



Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ENFERMERÍA			
Nombre de la asignatura	BASES TEORICAS Y FILOSÓFICAS DE ENFERMERIA			
Código de la asignatura	ENEN45			
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO – SEGUNDO SEMESTRE			
Coordinador Académico	Mg Yenny Valdivia Rojas			
Equipo docente	Mg Yenny Valdivia Rojas			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	4,5
Tipo de horas asignadas	3 horas Teóricas-prácticas (TP)			
Fecha de inicio	Septiembre 2025			
Fecha de término	Diciembre 2025			
Docente	Correo	yenny.valdivia@uantof.cl	Teléf.	55-2-637230

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura profesional obligatoria, de carácter teórica-práctica, en la que el estudiante comenzará el desarrollo de la competencia del “Dominio de la Ciencia Humana Práctica”, **“Investiga a nivel descriptivo básico la resolución de problemas inherentes a salud y a la disciplina profesional”**, en este nivel él y la estudiante podrá describir a Enfermería como una Ciencia-humana, a través de dos resultados de aprendizajes, el primero que lo facultan para describir los fundamentos teóricos de enfermería como Ciencia y el segundo que describe las orientaciones filosóficas que apoyan el cuidado humano, desde la mirada aplicada de su cuerpo de conocimientos.

El conocimiento de la disciplina lo faculta para ejercer con sustento teórico la práctica de la profesión, contribuye a que en base a las mejores evidencias científicas disponible puede proporcionar cuidados integrales, seguros y de calidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante de la Carrera de Enfermería desarrolla los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Describe los fundamentos teóricos y filosóficos de enfermería como Ciencia.
2. Describe las orientaciones filosóficas que apoyan el cuidado humano.
3. Comunica e interpreta diferentes tipos de textos con sentido completo y con diversos recursos expresivos, resultados de aprendizaje de la competencia genérica: comunicación, nivel inicial.



Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD: ENFERMERÍA COMO CIENCIA. EPISTEMOLOGÍA DE ENFERMERÍA

- El Conocimiento de la ciencia en enfermería. Definición de Metaparadigma, paradigma, teoría, modelo, micro teorías, teorías de mediano rango e indicadores empíricos, como estructura básica del conocimiento de la disciplina profesional de Enfermería. (Fawcett; King)
- El Proceso de Enfermería como expresión del método científico.
- Patrones fundamentales de conocimiento de enfermería en la perspectiva de desarrollo disciplinar. Dra. Barbara Carper (1978)
- Categorías epistemológicas de Enfermería. Se revisan los principales Clasificaciones del conocimiento de enfermería, desde la mirada de modelos y teorías de enfermería que alimentan la práctica profesional, según paradigma, tipo de conocimiento.
- Categorización de las teorías de Enfermería según sus bases filosóficas y científicas en seis escuelas.

II UNIDAD: ORIENTACIONES FILOSÓFICAS CIENTÍFICAS QUE APOYAN EL CUIDADO HUMANO

- La filosofía como base del conocimiento.
- Importancia de la filosofía para los sistemas humanos.
- Ramas de estudio de la filosofía de importancia para enfermería, aplicada a las teoristas y sus esferas del saber.
- Enfermería en base a la Evidencia. Introducción y alcance.
- Bases de datos más relevantes del conocimiento enfermero
- Análisis de las teoristas de enfermería contemporáneas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

A.-Estrategias didácticas: La asignatura es teórica-práctica las clases serán dictadas de manera **plenaria**, con periodos intensivos de 25 minutos de contenido y el resto de la clase de construcción de aprendizaje en aula, con actividades de inicio, desarrollo y cierre. Se exigirá un **mapa conceptual** de construcción del estudiante y que luego será evaluado en clases con **uso de Tics** para la retroalimentación. Se analizarán micro casos y **análisis de temáticas** con uso de bibliografía individual y grupal.

B.-Orientaciones para el trabajo autónomo: la asignatura requiere de 90 minutos de dedicación semanal del o la estudiante para revisar la plataforma y realizar las actividades de lectura previa o búsqueda de información complementaria para las actividades programadas.

C.-Procedimiento de evaluación: Mapa conceptual según check list. Estudio bibliográfico uso de rubrica individual, pruebas formales con revisión de solucionario de pruebas individuales, disertación y entrega de trabajo de teoristas con rúbrica grupal, foro final con check list individual.

-
- **C5N1RA1 : Describe los fundamentos teóricos y filosóficos de enfermería como Ciencia 50%:** 70% Evaluación teórica práctica más 15% Mapa conceptual y 15% Actividades en U campus.
 - **C5N1RA2: Describe las orientaciones filosóficas que apoyan el cuidado humano. 40% : 70%** Evaluación teórica práctica más un 30% Presentación de teoristas.
 - **RA Comunicación 10%: Trabajo de Teoristas.**



Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

De la asistencia:

Artículo 29: La asistencia a trabajos prácticos / laboratorios, prácticas e internado será obligatoria en un 100%, para todos los estudiantes. **La asistencia a las asignaturas teóricas-prácticas no podrá ser inferior a un 75%.** Exceptuando aquellas asignaturas que por acuerdo a de los comités de carrera exijan un 100% de asistencia, situación que se estipulará en los respectivos programas de asignaturas y guía de aprendizaje y en el reglamento de carrera. **En esta asignatura debe cumplir un 75% de asistencia.**

Cátedra presencial: puntualidad en la hora de ingreso a sala, informar si debe retirarse antes, evite comer durante la clase ya que es un acto que debe hacer previo o después de la clase, puede solicitar al o la docente tiempo para llevar a cabo esta actividad e incorporarse luego. Debe eliminar los papeles o desechos en basureros y dejar ordenado y limpio el espacio universitario.

Artículo 30 (2): El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia. Para ello deberá elevar solicitud de justificación de inasistencia a la actividad obligatoria, en la secretaría del departamento de Enfermería, si se trata de un justificativo médico deberá presentar el certificado visado por SEMDA. Dicha evaluación especial, se realizará previa resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura. La recuperación de las evaluaciones debe realizarse antes de las semanas de exámenes, no se aceptarán justificaciones fuera de plazo.

Aprobada la solicitud el o la docente entregará fechas recuperativas. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó.

La presentación de trabajos deberá ser en fecha y hora estipulada, de lo contrario tendrá la nota mínima. Sea en modalidad presencial o en plataforma.

EXAMEN / REMEDIAL

Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. El o la estudiante que ha faltado a todas las evaluaciones no tiene derecho a examen ya que el proceso de evaluación es contínuo y sistemático durante el semestre.

Para los estudiantes que no tengan aprobados los RA (resultado de Aprendizaje) (nota 4.0) deberán rendir un remedial de las materias no logradas en su aprendizaje. Además de ellos tendrán derecho de rendir examen de cada RA no logrado en una primera o segunda oportunidad, quienes no se presenten en primera opción, automáticamente estarán habilitados para rendirla en una segunda opción. No existen tercera opción de examen.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alligood, Martha Raile, Marriner Tomey, Ann. "Modelos y teorías en enfermería", ed 7a. Biblioteca: ISBN 9788480867160, Clasificación DEWEY, 610.7301 ALL 13 copias; ISBN 8481743488 Clasificación DEWEY 610.7301 MAR 16 Copias



Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

2. *Leddy, Susan, Pepper, J Mae. "Bases of professional nursing", 3ra edición, Philadelphia PA. 1993. Biblioteca: ISBN0397549326 Clasificación DEWEY 610.73 LED 1993 . C1*

LINKOGRAFIA:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062018000100027

<http://www.redalyc.org/pdf/741/74150109.pdf>

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&pid=1132-1296&lng=es&nrm=iso

<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/62/129>

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000100005

EN REVISIÓN