



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y  
HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### ANTECEDENTES GENERALES

---

<b>CARRERA</b>	PSICOLOGÍA			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	TALLER DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA, FAMILIAR Y SOCIAL			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	PSF801			
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	2025 /SEMESTRE II			
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	LEYLA MÉNDEZ CARO	LEYLA.MENDEZ@UANTOF.CL		
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	MENCION FAMILIA, COMUNIDAD Y SOCIEDAD			
<b>CRÉDITOS SCT</b>	5 CRÉDITOS			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	ACTIVIDAD PRESENCIAL	4 HORAS PEDAGÓGICAS	TRABAJO AUTÓNOM	3,5 HORAS PEDAGÓGICAS
<b>FECHA DE INICIO</b>	24 AGOSTO			
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	25 DE DICIEMBRE			

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura de naturaleza teórico-práctica de la mención Familia, comunidad y sociedad, vinculada a las competencias: a) Diagnóstica, desde la perspectiva psicológica, fenómenos individuales y sociales e b) Interviene, desde la perspectiva psicológica y psicosocial, en fenómenos de carácter individual, familiar, organizacional y/o social.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- Identifica situaciones problemáticas en la comunidad
- Diseña procesos de intervención para la comunidad
- Realiza acciones de orientación en la comunidad

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### Unidad 1: Aproximación a la Intervención psicosocial/comunitaria

#### Contenidos:

- Aproximaciones conceptuales dentro del campo comunitario en América Latina y el Caribe
- Construcción de otredad/otrerización. Implicancias y tensiones en la psicología comunitaria latinoamericana.
- Perspectivas críticas y herramientas de acción dentro de lo psicosocial y comunitario

### Unidad 2: Principios y prácticas de intervención psicosocial/comunitaria. Relatos de experiencias

#### Contenidos:

- Conocimiento situado e intervención comunitaria
- Po(ética) del con-tacto
- De lo interseccional: Subjetividad, espacio y memorias colectivas
- Intervenciones psicosociales e IAP con niñeces y juventudes

### Unidad 3: Intervención psicosocial/comunitaria

#### Contenido:

- Planificación de proyectos socio-comunitarios
- Ejecución de proyectos de socio-comunitarios
- Aplicación de Sistematización de experiencias

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

### Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica situaciones problemáticas en la comunidad</li><li>• Diseña procesos de intervención para la comunidad</li><li>• Realiza acciones de orientación en la comunidad</li></ul>	<p>Problematización conceptual Análisis de casos Análisis de textos Informe de sistematización Material audiovisual Talleres participativos Análisis experiencia de investigación-acción</p>	<p>Procedimientos de Evaluación:</p> <p>Proyecto de intervención psicosocial y comunitaria</p> <p>Bitácoras de trabajo</p> <p>Informe de sistematización.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

---

### **Bibliografía Básica**

- Jara, O. (2018). *Sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles*. CINDE.
- Montero, Maritza (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Editorial Paidós.
- Montero, M. (2014). Algunas premisas para el desarrollo de métodos analécticos en el trabajo psicosocial comunitario, en J., M. Flores (Comp.), *Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina* (87-104). Editorial Universidad de Tijuana.
- Barrault, O., Chena, M., Díaz, I., Muro, J. y Plaza, S. (2019). *Tramas que insisten. Debates en Psicología Comunitaria*. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
- Montenegro, M. y Pujol, J. (2003). Conocimiento Situado: Un forcejeo entre el relativismo Construccionalista y la necesidad de fundamentar la acción. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 37 (2) 295-307.
- Parra Valencia, L. y Galindo, D. (2019). Colonialidad y psicología: el desarraigo de la sabiduría. *Rev. Polis e Psique*, 2019, 9(1): 186 – 197.

### **Bibliografía Complementaria**

- Carmo, A. (2020). Quilombo como um conceito em movimento ou Quilombismo e Ubuntu: práticas ancestrais africanas para repensar prácticas pedagógicas e de justiça. *Problemata. Revista Internacional de Filosofía*, 11 (2), 41-56. <https://doi.org/10.7443/problemata.v11i2.53629>
- Curiel, O. (2015). *Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial*, Cap. 2. Tomado de Mendia Azkue, I. et al. (2015). *Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*, pp. 45-60
- Escobar, A. *Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur*. AIRB, 11 (1), 11-32.
- Haraway, D. (2019). *Seguir con el problema*. Editorial Consonni.
- Méndez Caro, L. (2015) «Escuelita intercultural para el buen vivir»: relatos de una experiencia de intervención psicosocial comunitaria en Antofagasta, Chile. En J, Silva y J. Bassi (eds). UCN
- Montero M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós.
- [Rangiñtulewfü] *Kolectivo mapuche feminista* (2018). *Las aguas de un witrál champurria*. pp. 203-209. En Fabri. L. *Santiago: Tiempo robado editoras*.
- Piper, I., Fernández, R. e Iñiguez, L. (2013). *Psicología Social de la Memoria: Espacios y Políticas del Recuerdo*. PSYKHE 2013, 22 (2) 19-31.
- Rozas, G. (2018). *Descolonialidad desde la psicología social comunitaria*. Universidad de Chile.