



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Psicología			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLOGIA EDUCACIONAL			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PSE804			
AÑO/SEMESTRE	2025/02			
COORDINADOR RESPONSABLE	Rodrigo Araya Moreno			
EQUIPO DOCENTE	Rodrigo Araya Moreno			
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL			
CRÉDITOS SCT	5 CRÉDITOS			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5
FECHA DE INICIO	Agosto			
FECHA DE TÉRMINO	Diciembre			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional enmarcada en el área de especialización disciplinar de Psicología Educativa. Tiene como propósito que las y los estudiantes puedan proponer proyectos asociados a la convivencia escolar y la formación para el personal de los centros educativos. Contribuye al desarrollo de las competencias: Diagnóstica, desde la perspectiva psicológica, fenómenos individuales y sociales. Interviene, desde la perspectiva psicológica y psicosocial, en fenómenos de carácter individual, familiar, organizacional y/o social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Propone proyectos asociados a la calidad de vida y convivencia escolar al interior de los centros educativos.

Implementa acciones de formación para el personal de los centros educativos tanto en aspectos profesionales como personales para el autocuidado.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Asesorías Institucionales

- Diagnóstico de Necesidades
- Encuadre del Asesoramiento
- Rol y negociación de la demanda
- Plan de Intervención
- Evaluación de las asesorías

UNIDAD II: Enfoque de Derecho, derivaciones y redes

- Educación con enfoque de derecho
- Evaluación de Riesgo Psicosocial
- Mapeo de redes asistenciales
- Protocolos de denuncia y derivación

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Propone proyectos asociados a la calidad de vida y convivencia escolar al interior de los centros educativos. Implementa acciones de formación para el personal de los centros educativos tanto en aspectos profesionales como personales para el autocuidado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura artículos científicos▪ Análisis crítico bibliografía▪ Talleres prácticos▪ Trabajo colaborativo▪ Análisis de recursos multimedia	Elaboración de un análisis crítico de un asesoramiento educacional Instrumento: Rubrica. Análisis de caso de derivación en el ámbito educativo. Instrumento: Rubrica Elaboración de un mapeo de redes en el ámbito educativo. Instrumento: Rubrica

BIBLIOGRAFÍA.

- Whitaker, P. (1998). Cómo gestionar el cambio en contextos educativos. Madrid: Narcea

Monereo.

- Bonals, J. (2007). Manual de asesoramiento psicopedagógico. Barcelona: Grao.
- C. y Solé, I. (1999). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Alianza.
- Gairín, J. (1996). La organización escolar: contexto y texto de actuación. Madrid: La muralla
- Mozó, P. (2015). El Proceso de Asesoramiento Educativo. Fundamentos conceptuales y procedimentales de la praxis del Psicólogo(a) Educativo.
- Araya, R. & Palma, F. (2023) Cómo mejorar la permanencia del estudiantado en el sistema escolar, Aprendizajes a partir de la implementación del Programa de Tutorías Pedagógicas en la región de Valparaíso, Chile. Documento encargado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385346>
- Román, M. (2013). Factores asociados al abandono y la deserción escolar en América Latina: Una mirada en conjunto. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 11(2), 33-59
- Terigi, F. (2009). El fracaso escolar desde la perspectiva psicoeducativa: hacia una reconceptualización situacional, Revista Iberoamericana de Educación (50), 23-39
- Valenzuela, J. P., Contreras M. y Ruiz C. (2019). Estudio de caracterización de estrategias que contribuyen a la retención escolar. Informe final. Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile.