



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD/CENTRO:
DEPARTAMENTO:
CARRERA

GUÍA DE APRENDIZAJE

Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TECNOLOGÍA MÉDICA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEGURIDAD Y PERTINENCIA EN PROCEDIMIENTOS TRANSFUSIONALES			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TMFP06			
AÑO/SEMESTRE	2025 / VIII semestre			
COORDINADOR DE ASIGNATURA/JEFE DE CARRERA	MOIRA LIZARDI FLORES/JHON BAEZ VILLEGAS		CORREO moira.lizardi@uantof.cl/ jhon.baez@uantof.cl	
EQUIPO DOCENTE DE LA ASIGNATURA	MOIRA LIZARDI FLORES		CORREO moira.lizardi@uantof.cl	
CRÉDITOS SCT	2			
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	1
HORAS T Y/O P	1 TEÓRICA			
APRENDIZAJE PREVIO	MEDICINA TRANSFUSIONAL I			
FECHA DE INICIO	25-agosto-2025			
FECHA TÉRMINO	24-diciembre-2025			

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

Definir una tabla que se especifique la metodología a utilizar en la asignatura

CALENDARIO ACTIVIDADES ACADÉMICAS*

N° SEMANA	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/ METODOLOGÍAS	ACTIVIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO
1 - 6	RA1: SEGURIDAD TRANSFUSIONAL Aplica los principios de seguridad transfusional al identificar correctamente al paciente, seleccionar y verificar los componentes sanguíneos, y ejecutar los procedimientos conforme a normativas nacionales, minimizando los riesgos de eventos adversos.	- Fundamentos de la seguridad transfusional: - Principios básicos - Consecuencias clínicas y éticas de los errores. - Identificación correcta del paciente: - Protocolos de identificación. - Errores más comunes. - Verificación e inspección de componentes sanguíneos: - Criterios de rechazo de unidades. - Control visual y condiciones de conservación. - Normativas y guías en seguridad transfusional: - Normas MINSAL. - Recomendaciones internacionales (AABB, OMS). - Registro y trazabilidad en transfusión: - Importancia del registro clínico. - Seguimiento del componente sanguíneo (donante → receptor).	- Clases expositivas interactivas. - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Debate guiado. - Lectura crítica.	- Lectura crítica de normativas nacionales e internacionales sobre seguridad transfusional (ISP, OMS). - Mapa conceptual con los pasos de seguridad transfusional y su justificación. - Resolución de guías de casos escritos con posibles errores de identificación o verificación de componentes sanguíneos.

7 - 16	RA2: PERTINENCIA CLÍNICA DE LA TRANSFUSIÓN Analiza la pertinencia clínica de la indicación transfusional, evaluando criterios diagnósticos, alternativas terapéuticas y contexto del paciente, para fundamentar decisiones que promuevan un uso racional y ético de los diferentes componentes sanguíneos	• Criterios generales de indicación transfusional: Principios, necesidad, beneficio y riesgo. Umbral transfusional. • Transfusión de glóbulos rojos: Anemia aguda vs. Crónica. Consideraciones especiales. • Transfusión de plaquetas y plasma fresco congelado: Trombocitopenia y coagulopatías. • Alternativas a la transfusión: Uso racional de los componentes sanguíneos. • Evaluación del paciente y contexto clínico: Factores de riesgo asociados a la transfusión. Individualización de la decisión clínica. Consideraciones bioéticas. • Eventos adversos y su prevención: Principales reacciones transfusionales. Procedimiento inicial ante sospecha de reacción. • Discusión de casos clínicos integradores: Aplicación de criterios de pertinencia.	• Estudio de casos clínicos de escenarios transfusionales. • Aprendizaje colaborativo: resolución grupal de indicaciones transfusionales. • Ensayo crítico: reflexión personal sobre la pertinencia de una indicación transfusional en un contexto clínico. • Foro de Discusión bioética sobre el uso de componentes sanguíneos.	• Análisis individual de caso clínico y decisión fundamentada sobre pertinencia transfusional. • Ensayo breve (1 página): “El uso racional de los componentes sanguíneos aspectos clínicos y éticos”. • Búsqueda bibliográfica guiada: identificar 2 artículos recientes sobre transfusión segura y discutir sus hallazgos en un foro.
--------	--	---	---	--



		Análisis de decisiones transfusionales en distintos escenarios. Reflexión final sobre pertinencia y seguridad.		
--	--	---	--	--

** Se debe planificar las actividades remediales correspondiente a cada Resultado de Aprendizaje. Importante, la actividad remedial no es la evaluación.*

EVALUACIÓN

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO*	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN
RA1: Aplica los principios de seguridad transfusional al identificar correctamente al paciente, seleccionar y verificar los componentes sanguíneos, y ejecutar los procedimientos conforme a normativas nacionales, minimizando lo riesgos de eventos adversos	• Explica la importancia de verificar la identidad del paciente mediante al menos dos identificadores como medida esencial de seguridad transfusional. • Analiza los criterios para la inspección física de los componentes sanguíneos reconociendo su importancia en la seguridad transfusional.	• Guía de análisis de errores transfusionales / Rúbrica de análisis de caso • Mapa conceptual con los pasos de seguridad transfusional y su justificación. • Resolución de caso clínico / Prueba escrita con rúbrica de resolución de problemas	• 06 octubre / 30 % • 13 octubre / 30 % • 20 octubre / 40 %

	• Analiza la concordancia entre la orden médica, la etiqueta del componente sanguíneo y los datos del paciente, reconociendo su rol en la prevención de errores transfusionales. • Describe y fundamenta los pasos de la transfusión siguiendo protocolos estandarizados y normas de bioseguridad, aplicándolos en escenarios teóricos o casos clínicos simulados.		
RA2: PERTINENCIA CLÍNICA DE LA TRANSFUSIÓN Analiza la pertinencia clínica de la indicación transfusional, evaluando criterios diagnósticos, alternativas terapéuticas y contexto del paciente, para fundamentar decisiones que promuevan un uso racional y ético de los diferentes componentes sanguíneos	• Evalúa parámetros clínicos y de laboratorio para sustentar o descartar la necesidad transfusional. • Compara la transfusión con otras alternativas terapéuticas disponibles, justificando la decisión.	• Ensayo breve (1página): “El uso racional de los componentes sanguíneos; aspectos clínicos y éticos” / Rúbrica analítica. • Debate estructurado grupal sobre dilema transfusional / Rúbrica de argumentación y uso de evidencia.	• 01 diciembre / 30 % • 15 diciembre / 30 %



	• Fundamenta la indicación transfusional en base a la condición clínica del paciente y a criterios de uso racional. • Propone acciones que promuevan la optimización de recursos y el respeto a principios éticos en el manejo de componentes sanguíneos.	• Resolución de casos clínicos / Prueba escrita con rúbrica de resolución de problemas	• 22 diciembre / 40 %
--	---	--	---

**Se sugiere asignar, al menos, 2 indicadores de logro por resultado de aprendizaje. Indicar los % de ponderación para actividades de carácter teórico o práctico, ejemplo: Nota final: 60% Práctico y 40% Teórico.*