

# PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

# ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	DEPARTAMENTO BIOMÉDICO				
Nombre de la asignatura	NEUROBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN				
Código de la asignatura	FIBI-101				
Año/Semestre	2025 / II SEMESTRE				
Coordinador de Asignatura EFI	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl></elias.blanco@uantof.cl>				
Equipo docente	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl> FABIOLA ANDREA RIVERO ROJAS <fabiola.rivero@uantof.cl></fabiola.rivero@uantof.cl></elias.blanco@uantof.cl>				
Área de formación	GENERAL				
Créditos SCT	4 CRÉDITOS				
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	3C	
Fecha de inicio	04 DE SEPTIEMBRE DE 2025				
Fecha de término	18 DE DICIEMBRE DE 2025				

# SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Solución de Problemas:  Metodología con enfoque global y sistémico que permite identificar soluciones diferentes a situaciones problemáticas y que facilita los procesos de aprendizaje y mejoramiento continuo personal y social.	Dimensión Cognitiva Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electivo y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Solución de Problemas, "Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población", que tributa a la dimensión Cognitiva.

Esta asignatura tributa a las competencias transversales: resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral. Aplica el pensamiento crítico en todas las situaciones que se le presentan, tanto a nivel personal como profesional.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 1. Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.
- 2. Comprende conceptos de neurobiología básica y los diferentes mecanismos de acción de las drogas de abuso más comunes en nuestra sociedad.

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

- I. Unidad: drogas y sociedad.
  - 1. ¿Qué son las drogas de abuso? ¿Existen diferencias entre drogas legales e ilegales?
  - 2. ¿Por qué las consumimos? ¿Podemos saber quién puede convertirse en adicto?
  - 3. Las drogas y la legislación chilena.
- II. Unidad: neurobiología básica y mecanismos de acción de las drogas de abuso.
  - 1. El cerebro, neuronas y sinapsis.
  - 2. El circuito del placer: El circuito dopaminérgico mesolímbico
  - 3. Cómo se estudian las drogas de abuso. Modelos de estudio de la drogadicción.
  - 4. Qué es y cómo actúa la cocaína y anfetamina.
  - 5. Qué es y cómo actúa la marihuana.
  - 6. Qué es y cómo actúa el alcohol.
  - 7. Qué es y cómo actúa el tabaco.
  - 8. Qué es y cómo actúa el fentanilo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS	
R.A. 1 (30%) Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.	<ul><li>Clases expositivas.</li><li>Talleres prácticos</li><li>Trabajo colaborativo.</li></ul>	<ul> <li>Interrogaciones virtuales (formativas)/Cuestionario con preguntas de selección múltiple.</li> <li>Ensayo (individual)/ Escala de apreciación (100%)</li> </ul>	
R.A. 2 (70%)  Comprende conceptos de neurobiología básica y los diferentes mecanismos de acción de las drogas de abuso más comunes en nuestra sociedad.	<ul><li>Clases expositivas.</li><li>Lectura de textos.</li><li>Trabajo colaborativo.</li></ul>	<ul> <li>Interrogaciones virtuales (formativas)/ Cuestionario con preguntas de selección múltiple.</li> <li>Interrogación escrita 1 (individual) / Rúbrica (40%)</li> <li>Interrogación escrita 2 (individual) / Rúbrica (60%)</li> </ul>	

# **BIBLIOGRAFÍA**

# Bibliografía Básica:

- Ripoll, D. R. (2008). *Cerebro y adicción*; I Edición (Editorial UOC); Barcelona-España. [Disponible vía Biblioteca Digital ELibro < <a href="https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos\_digitales.php">https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos\_digitales.php</a>)
- Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública de Chile; Observatorio Nacional de Dogas (2020). Décimo Cuarto Estudio Nacional de Drogas en Población Nacional de Chile 2020. Extraído de <a href="https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2022/01/Estudio-PG2020.pdf">https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2022/01/Estudio-PG2020.pdf</a>

### Bibliografía complementaria

NIDA. 2020, Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción. Extraído de < <a href="https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion">https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion</a> en agosto 2025.