

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DOCENTE 2025

ANTECEDENTES GENERALES

| Carrera | PSICOLOGIA | | | |
|-------------------------|--|------------|----------|-----|
| Nombre de la asignatura | Supervisión Práctica Clínica | | | |
| Código de la asignatura | PSA01 | | | |
| Año/Semestre | Año 2025 / 10° Semestre | | | |
| Coordinador Académico | Ivania Cortés Irarrázabal | | | |
| Equipo Docente | Mónica Miranda Carrasco | | | |
| | Nicole Escobar Cayo | | | |
| | Dámari Vega Cortés Daniela Hernández Gallardo | | | |
| | | | | |
| Área de formación | Profesional | | | |
| Créditos SCT | 28 | | | |
| Horas de dedicación | Actividad | 450 | Trabajo | 306 |
| | presencial | (396 en el | autónomo | |
| | | Centro de | | |
| | | Práctica) | | |
| Fecha de inicio | 08 de septiembre de 2025 | | | |
| Fecha de término | 12 de diciembre de 2025 | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividad curricular de naturaleza práctica, de décimo semestre, que representa la actividad de titulación. El objetivo es que los estudiantes demuestren las competencias adquiridas en su proceso de formación, en el campo laboral en el área clínica, evidenciando el logro del estándar de desempeño de los resultados de aprendizaje que le corresponden, de acuerdo al perfil de egreso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realiza diagnósticos psicológicos
- Implementa procesos de intervención psicoterapéutica.
- Implementa actividades de promoción y prevención en salud mental para la calidad de vida.

• Elabora informes psicológicos individuales

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades comprenden:

a. Proceso de práctica en el campo formador correspondiente, realizando todas las actividades requeridas en el ámbito clínico, tales como: atención de casos clínicos, elaboración de psicodiagnóstico, elaboración de informes, planificación e implementación de talleres tanto para usuarios como sus familias, jornadas de autocuidado del personal, participación en reuniones técnicas.

b. Supervisiones semanales:

- Reporte semanal de las actividades que realiza en el centro de práctica (actividades, abordaje de contingencias y problemáticas emergentes) en reuniones con el docente supervisor de la Universidad.
- Revisión de casos clínicos, producto de los procesos terapéuticos que se están llevando a cabo en el centro de práctica (con el resguardo de la información según estándares éticos).

c. Supervisiones en terreno:

 Coordinación del supervisor docente con el supervisor de terreno para la retroalimentación del trabajo realizado por el estudiante y la eventual detección de debilidades en el proceso, para el abordaje oportuno.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- o Supervisiones semanales, bitácoras y exposición de casos clínicos
- o Coordinación con supervisor de terreno
- o Informe final de práctica

Evaluación:

Supervisión semanal : 40%
 Supervisión de terreno : 30%
 Informe de practica : 30%

| RESULTADOS DE | *ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| APRENDIZAJE Realiza diagnóstico psicológico | DIDACTICA | Supervisiones semanales |
| Implementa procesos de intervención psicoterapéutica. | Práctica profesional en campo formador. El estudiante realiza actividades propias del campo de la psicología clínica, según los requerimientos del Centro, en función de sus objetivos y necesidades. | Supervisiones de terreno Informe de práctica |
| Implementa actividades de promoción y prevención en salud mental y para la calidad de vida. | | |

BIBLIOGRAFÍA.

- 1. Arroyave C, Gysling E, Ortiz J. El psicólogo en Chile: un análisis profesiográfico [tesis de grado]. Santiago: Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; 1985.
- 2. Boetsch T., Raurich C., Valls G. (2013): Guía de Estrategias de Intervenciones. En la ruta de Promoción y Desarrollo de Competencias Parentales en contextos de Vulnerabilidad y Exclusión Social. SENAME Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- 3. Cortés P., Figueroa R.: Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. CIGIDEN. Escuela de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 4. Jiménez J, Rojas P. Organización de la atención sanitaria chilena. Santiago: Ministerio de Salud; sin fecha. Hallado en: http://escuela. med.puc.cl/publ/MedAmb/Organizacion Sanitaria.html. Acceso el 20 de abril de 2007.
- 5. Minoletti A. El modelo de atención en salud mental en Chile. Salud Mental y Psiquiatría en Chile [sitio en Internet]. Hallado en http:// psiquiatria.comunitaria.googlepages.com/home. Acceso el 25 de abril de 2007.
- 6. Möhring C. Burnout, afrontamiento y hardiness en psicólogos [tesis de grado]. Santiago: Facultad de Ciencias Humanas y Educación Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales; 2004.