

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGÍA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROCESOS AFECTIVOS Y MOTIVACIONALES			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS 205			
AÑO/SEMESTRE	1/2			
COORDINADOR RESPONSABLE	MAURICIO ALFARO ARAYA			
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN BÁSICA.			
CRÉDITOS SCT	5 CRÉDITOS			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 Horas cronológicas	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 Horas cronológicas
FECHA DE INICIO				
FECHA DE TÉRMINO				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, obligatoria, de formación básica, el cual tiene por objetivo que los estudiantes puedan explicar los comportamientos de las personas en función de sus procesos afectivos y motivacionales, proponiendo como logro el siguiente resultado de aprendizaje:

.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explica el comportamiento basado en los procesos de tipo afectivo y motivacionales.

Contribuye al desarrollo de la competencia: diagnóstica, desde la perspectiva psicológica, fenómenos individuales y sociales

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Primera Unidad: Afectividad

- Definición.
- Fundamentos biológicos de la experiencia afectiva.
- Neurociencia y Afectividad.
- Afectividad y psicopatología.
- Afectividad en el desarrollo y el apego
- Dimensiones de la experiencia afectiva.
- Perspectiva Psicoanalítica de la Afectividad
- Función de la afectividad.

Segunda Unidad: Procesos motivacionales

- Definición de motivación
- Relevancia de la motivación en el desarrollo de la psicología
- Principales teorías de la motivación.
- Ámbitos de aplicación de la teoría de la motivación en el campo profesional.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Explica el comportamiento basado en los procesos de tipo afectivo y motivacionales.	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Trabajos grupales• Análisis de casos	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas 55%• Estudio de caso 25%• Talleres 20%

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad)

- Ψ Aguado, L (2005) Emoción, afecto y motivación: Un enfoque de procesos. Editorial Alianza.
- Ψ American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Editorial Médica Panamericana.
- Ψ Ainsworth, M. D. S. (1989). Los patrones de apego: Una aproximación psicológica. Morata.
- Ψ Bowlby, J. (1998). El apego y la pérdida I: El apego. Paidós.
- Ψ Bretherton, I. (1992). El apego y las relaciones de apego: Teoría, investigación y aplicaciones clínicas. En M. Rutter & D. Hay (Eds.), Psicología del desarrollo: Curso básico (pp. 121-149). Morata.
- Ψ Caballo, V. E. (2002). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Siglo XXI.
- Ψ Ferrer, S. (2008). Las Emociones. Editorial Mediterráneo.
- Ψ Freud, S. (1915/2006). La represión. En Obras completas (Vol. 14). Amorrortu.
- Ψ Freud, S. (1926/2006). Inhibición, síntoma y angustia. En Obras completas (Vol. 20). Amorrortu.
- Ψ Kandel, E (1997). Neurociencia y conducta. Editorial Prentice Hall
- Ψ Martínez Priego Consuelo (2012) Neurociencia y afectividad Erasmus Ediciones.
- Ψ Palmero, F. (2008). Psicología de la Emoción y la Motivación. Editorial McGraw Hill
- Ψ Reeve, J (2003). Motivación y emoción. Editorial McGraw Hill.
- Ψ Klein, M. (1946/1997). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. En Escritos de Melanie Klein (pp. 21–40). Paidós.
- Ψ Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2014). Psicología de la conducta anormal (12ª ed.). Pearson.
- Ψ Jung, C. G. (1959). Arquetipos e inconsciente colectivo. Paidós.