

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025**

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Programa Académico en Medio Ambiente				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Salud y Comunidad				
NOMBRE DOCENTE	Mag. Kateryn López Reyes				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	CAFP28				
AÑO/SEMESTRE	2025 / Segundo Semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)	x	BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)		ELECTIVO (E)	x	
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	x	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		2
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	No requiere				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La salud, como eje fundamental de la calidad de vida, constituye una responsabilidad colectiva que involucra a la sociedad en su conjunto. Su abordaje requiere una visión integral que considere tanto los factores individuales como los determinantes sociales y ambientales.

Reconociendo que el proceso salud-enfermedad es dinámico y multifactorial, resulta indispensable la participación comunitaria y el trabajo intersectorial para prevenir y enfrentar los desafíos sanitarios actuales.

En este marco, la asignatura propone el estudio de la Salud Pública como disciplina que articula ciencia, ética y acción social, promoviendo el bienestar desde una perspectiva sostenible, basada en la interacción entre ser humano, medio ambiente y sociedad.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General	Analizar los conceptos fundamentales de la salud pública y del desarrollo sostenible, valorando el rol profesional en la formulación de estrategias de intervención disciplinar frente a problemas de salud locales, con el fin de comprender su impacto en el bienestar humano y comunitario.
Objetivos específicos	Identifica conceptos de salud pública para describir funciones y situaciones de salud, valorar el rol profesional y su impacto en la salud del hombre.
	Analiza elementos del desarrollo sostenibles en un problema de salud local, mediante estrategias de intervención y trabajo intersectorial según su ámbito disciplinar.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Salud Pública [SP]

1.1 Definiciones y funciones de la SP

1.2 Ámbitos de Intervención:

- 1.2.1 Promoción y Educación de la SP
 - 1.2.1.1 Saneamiento del medio: agua, eliminación de excretas y de basuras.
 - 1.2.1.2 Higiene de los Alimentos.
 - 1.2.1.3 Salud Laboral.
 - 1.2.1.4 Educación para la Salud: Estrategia de intervención sanitaria
- 1.2.2 Vigilancia de la SP
 - 1.2.2.1 Visión de Salud del Hombre y su medio ambiente: Historia Natural de la Enfermedad.
 - 1.2.2.2 Enfermedades sometidas a Programas de Vacunación: aspectos epidemiológicos y preventivos.
 - 1.2.2.3 Vigilancia epidemiológica en Chile

1.3 Determinantes sociales en salud.

Unidad de Aprendizaje 2: Comunidad y Desarrollo Sostenible

2.1 Salud Comunitaria: Rol de la participación ciudadana

- 2.1.1 Concepto de comunidad

2.1.2 Trabajo en equipo intersectorial.

2.2 Desarrollo sostenible: salud como elemento central

2.2.1 Conceptos

2.2.2 Objetivos y desigualdad

2.2.3 Sistema de Salud en Chile y Políticas sanitarias:

2.2.3.1 Principales problemas de salud pública en Chile y la Región de Antofagasta.

2.2.3 Sustentabilidad

2.2.3.1 Sustentabilidad como formación transversal

2.2.3.2 Formación de agentes de cambio

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<p>Analizar los conceptos fundamentales de la salud pública y del desarrollo sostenible, valorando el rol profesional en la formulación de estrategias de intervención disciplinar frente a problemas de salud locales, con el fin de comprender su impacto en el bienestar humano y comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Método expositivo activo• Lectura dirigida• Trabajo colaborativo• Trabajo autónomo• Foros participativos• Talleres	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de Caso 1 AC1 (20%) Funciones de la Salud Pública y Situaciones de Salud.• Infografía (10%) Ámbitos de Intervención de la Salud Pública• Ensayo Reflexivo 1 (15%)• Foro Reflexivo (10%) Visión de Salud del Hombre y su medio ambiente desde el Rol profesional en la estrategia de intervención sanitaria.• Análisis de Caso 2 AC2 (20%) Sistema de Salud en Chile y la vinculación de políticas

		<p>sanitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo Reflexivo 2 (25%) Determinar problema de salud en la Comuna Antofagasta y el abordaje de intervención según el desarrollo sostenible. <p>Aplicación situaciones evaluativas pendientes.</p> <p>Exámenes Remediales Examen 1era. oportunidad Examen 2da. Oportunidad</p>
--	--	--

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA *

- La asistencia a trabajos prácticos y laboratorios será obligatoria en un 100% para todos los estudiantes, no obstante, las justificaciones que puedan presentarse al órgano competente, por motivos de duelo, fuero, enfermedad del alumno, su hijo o cualquiera otra que el director del Departamento en cuestión estimare pertinente (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29).
- La asistencia a clases teóricas prácticas no podrá ser inferior a un 75% (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29). Sin embargo, en caso de que el estudiante se encuentre en práctica o en otra situación precitada en el artículo 29, deberá emitir un correo a su docente para justificar su inasistencia a tutoría.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia de acuerdo con el artículo 29 de este reglamento. Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA (D.E. N° 538, Título VI, artículo 30).
- Las calificaciones obtenidas en situaciones de evaluación oral, individual o grupal deberán ser informadas a los estudiantes, previa entrega de pauta (D.E. N° 538, Título VII, artículo 34).
- La nota mínima de aprobación es cuatro (4.0) y corresponde al cumplimiento mínimo requerido de los objetivos de la actividad curricular no pudiendo ser inferior al 60% ni superior al 75% para la nota cuatro (D.E. N° 538, Título VII, artículo 37).
- La asignatura se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).

- Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y demostración de competencias, que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Boetsch, R. (2021). Salud y bienestar: estudio del objetivo N°3 de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/187975>

Torres, A. (2023). La prospectiva en políticas de cambio climático en Chile. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/196187>

Desarrollo sustentable en las políticas públicas chilenas: desafíos ante la escasez de agua dulce. Disponible en <http://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/5388>

Naciones Unidas. (2015) Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en <https://www.un.org>

Estrategia Nacional de Salud para los Objetivos Sanitarios al 2030. Disponible en <https://innovadorespublicos.cl/documentation/publication/149/>

Funciones Esenciales de la Salud Pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción (2019) Disponible en <https://www.paho.org/es/temas/funciones-esenciales-salud-publica>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/393-395/>

Chile Agenda 2030. Objetivos Desarrollo Sostenible. (2024) Disponible en <https://www.chileagenda2030.gob.cl>