



PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA SALUD				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGLÉS				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	ED281				
AÑO/SEMESTRE	PRIMER AÑO				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)		ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura propone introducir y/o mejorar el conocimiento del idioma inglés mediante estrategias de practica oral y escrita que permita a los estudiantes desenvolverse utilizando todas las destrezas del idioma correspondientes al nivel A1 (según el Marco Europeo Común de Referencia), respetando las estructuras gramaticales y con enfoques en su quehacer profesional. Además de crear oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, la metodología utilizada en este curso mezcla diferentes ambientes (de aprendizajes), diferentes métodos y diferentes estilos, los cuales brindan y a su vez crean un ambiente potencial para aprender más efectivamente.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. OBJETIVOS GENERALES

1. Comunicarse en Inglés correctamente, en forma oral y escrita en un nivel elemental.
2. Identificar las principales funciones lingüísticas del lenguaje en contextos de inglés general.
3. Demostrar la habilidad de comprensión de lectura del idioma Inglés escrito.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Hablar en Inglés entre sí con acento y entonación cercana a un hablante nativo.
2. Comprender y participar en situaciones o diálogos modelo en temas conocidos y de un Inglés general.
3. Leer y comprender un texto basado en estructuras y vocabulario general.
4. Responder preguntas a cerca de un texto.



UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unit 1: I love it:

- Lesson 1: Favorite things.
- Lesson 2: My pone is my world.
- Lesson 3: What about you?
- Lesson 4: Great! Five stars!

Unit 2: Mondays and fun days:

- Lesson 1: Play or fast-forward?
- Lesson 2: Listen to your body clock.
- Lesson 3: Me, too!
- Lesson 4: A happy life.

Unit 3: Zoom in, zoom out:

- Lesson 1: Good places.
- Lesson 2: City life, wildlife.
- Lesson 3: Is it near here?
- Lesson 4: A forest in the city.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Metodología

- **Clases Teóricas:** Presentación de contenidos, explicación de estructuras gramaticales y análisis de ejemplos. Se emplean metodologías activas (*Think-Pair-Share*, *Popcorn Reading*, *debates guiados*).
- **Clases Prácticas:** Aplicación de contenidos a través de *role-plays*, proyectos colaborativos, discusiones, presentaciones y trabajo en la plataforma Cambridge.
- **Enfoque:** Centrado en el estudiante, fomentando la autonomía, la práctica comunicativa y el aprendizaje a ritmo propio, apoyado con recursos digitales y actividades auténticas.

Estrategias Didácticas

Las clases serán teóricas-prácticas motivando constantemente la participación de los alumnos en actividades de dramatización de diálogos estimulando a los estudiantes a desarrollar la habilidad del habla.

Estrategia Didáctica (Blended Learning)

- Uso de recursos digitales (videos, ejercicios interactivos, podcasts).



Estrategia Didáctica (Blended Learning)

- Adaptación de actividades presenciales a partir del desempeño digital.
- Uso de recursos auténticos para listening, speaking, reading y writing.
- Trabajo en parejas y grupos presenciales y en foros virtuales.
- Diccionarios en línea, apps de aprendizaje y consultas colaborativas.
- Presentaciones y role-plays.

Evaluación

Deberán realizar las primeras tres primeras unidades de la plataforma Blended Learning en las secciones *Course* y *Workbook activities*.

La asignatura de inglés tiene las siguientes notas:

Plataforma Blended 50%:

- Evaluación 1: Trabajo autónomo en plataforma 33,3%
- Evaluación 2: Trabajo autónomo en plataforma 33,3%
- Evaluación 3: Trabajo autónomo en plataforma 33,3%

Mid-term Test 20%:

- Evaluación parcial presencial mediante plataforma digital. Será aplicada a mitad del semestre. Considerará los contenidos desarrollados tanto en las clases presenciales como en el trabajo autónomo en la plataforma (20%).

Global Test 30%:

- Evaluación global que abarcará los contenidos de las Unidades 1, 2 y 3, desarrollados tanto en las clases presenciales como en el trabajo autónomo en plataforma (30%). Esta evaluación es presencial mediante plataforma digital.

EVALUACIONES

Evaluación P. Blended	50%
Evaluación Parcial (Mid-term Test)	20%
Evaluación Global	30%
Nota final	100%

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

Trabajo en plataforma Blended Learning de carácter obligatorio.



Las y los estudiantes deben cumplir con la totalidad de las actividades en plataforma Cambridge One y alcanzar como mínimo un 75% en el progreso (por cada unidad), que se reflejará con la nota 4.0 en la escala tradicional del 1.0 al 7.0.

Sé considerará atraso cualquier llegada tardía al aula por hasta **15 minutos**. Pasado los cuales se considerará **inasistencia** quedando así consignado en Ucampus. El/la docente podrá tomar la decisión de dejar el ingreso al estudiante o, si por razones propias de la actividad a desarrollar, podrá decidir impedir el ingreso a clases después de los 15 minutos.

Los estudiantes que tengan menos del 75% de asistencia, reprueban automáticamente la asignatura.

Las inasistencias a clases y/o evaluaciones programadas deberán ser justificadas de acuerdo con lo establecido en los artículos 29 y 30 del reglamento del estudiante UA. No se aceptarán excusas orales.

Los y las estudiantes no podrán eximirse de la asignatura bajo ninguna modalidad (Prueba de eximición, homologación, Reconocimiento de aprendizajes previos y/o certificado Cambridge o equivalente).



BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

1. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2010). *English Vocabulary in Use Elementary with Answers and CD-ROM*. Cambridge University Press. 428.4 MCC 2010 c.1 – Universidad de Antofagasta, Sistema de Bibliotecas: 107079. Lugar ubicación: Centro de Idiomas.
2. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use with Answers and Interactive eBook*. Cambridge University Press. 428.24 MUR 2015 C.1 – Universidad de Antofagasta, Sistema de Bibliotecas: 107298. Lugar ubicación: Centro de Idiomas

Bibliografía Complementaria

1. Leslie Ann Hendra, Ibbotson, M., & O'Dell, K. (2019). *Evolve Level 1 Student's Book*. Cambridge University Press.
 2. Leslie Ann Hendra, Ibbotson, M., & O'Dell, K. (2019). *Evolve Level 2 Student's Book*. Cambridge University Press.
-