



PROGRAMA DE ASIGNATURA

A) INFORMACIÓN GENERAL:

Carrera	Nutrición y Dietética			
Nombre de la asignatura	Nutrición Pediátrica			
Código de la asignatura	NUAN62			
Año/Semestre	2DO/III SEMESTRE			
Coordinador responsable	Saulo Victor e Silva		Correo electrónico: saulo.silva@uantof.cl	
Equipo docente	Karla Vivanco Cuevas		Correos electrónicos: karla.vivanco@uantof.cl	
Créditos Transferibles	6 CREDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2T 2L	Trabajo autónomo	6C
Horario de Clases	JUEVES 15:00 hrs, sala I – 7 Taller / Laboratorios: viernes (15:00 a 18:15h)			
Fecha de inicio	26 agosto de 2025			
Fecha de término	24 diciembre de 2025			

B) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Naturaleza de la asignatura: Asignatura obligatoria, de formación profesional, de carácter teórica y práctica. Tiene por finalidad asociar aspectos fisiopatológicos con necesidades de modificaciones dietoterapéuticas que favorezcan la nutrición en paciente pediátrico.

C) COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
1.1 Diagnostica la situación alimentaria nutricional de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital.	1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infanto-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.
1.2. Ejecuta un plan de intervención alimentaria nutricional enfocado a las necesidades nutricionales de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital considerando aspectos éticos en su actuar.	1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.

D) RESULTADO DE APRENDIZAJE

1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infanto-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico

1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.

1.2.2.4. Adecua los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinario en el ciclo pediátrico.

E) CONTENIDO

Módulo 1

1. Aspectos fisiológicos del niño y el adolescente
2. Evaluación nutricional del niño y adolescente
3. Requerimientos nutricionales del niño y adolescente, sano y enfermo
4. Dietoterapia en situaciones especiales - Obesidad infantil y Desnutrición

Módulo 2

5. Dietoterapia en situaciones especiales - Diabetes mellitus
6. Dietoterapia en situaciones especiales - Alergias e intolerancias
7. Dietoterapia en situaciones especiales - Errores congénitos del metabolismo

Módulo 3

8. Dietoterapia en situaciones especiales - Reflujo, diarrea y estreñimiento
9. Dietoterapia en situaciones especiales - Fibrosis Quística
10. Dietoterapia en situaciones especiales - Parálisis cerebral, Epilepsia y Dieta cetogénica
11. Dietoterapia en situaciones especiales - Insuficiencia Renal
12. Dietoterapia en situaciones especiales - Síndrome de Down, TEA y TDAH
13. Dietoterapia en situaciones especiales - Nutrición enteral e parenteral

E) ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

Clases Cátedras

- Metodología:
 - Presentaciones expositivas por parte del docente.
 - Uso de materiales audiovisuales (diapositivas, videos educativos).
- Actividades:
 - Introducción a los conceptos básicos de nutrición pediátrica.
 - Explicación de los criterios de manejo nutricional en la población pediátrica.

2. Talleres Prácticos

- Metodología:
 - Sesiones prácticas donde los estudiantes desarrollan casos clínicos nutricionales.
 - Clasificación y evaluación de criterios nutricionales.
 - Discusión sobre enfermedades frecuentes y su manejo dietoterapéutico.
 - Demostraciones y prácticas de técnicas culinarias específicas para dietoterapia.
- Actividades:
 - Evaluación antropométrica, análisis bioquímico y evaluación dietética.
 - Planificación de menús y técnicas de preparación de alimentos adecuados para la etapa

pediátrica.

3. Laboratorios prácticos

- Metodología:
 - Evaluación y manejo nutricional en tiempo real.
 - Desarrollo y aplicación de técnicas culinarias en planificaciones alimentarias.
- Actividades:
 - Intervenciones nutricionales en casos simulados,
 - Aplicación de estrategias dietoterapéuticas y ajustes basados en resultados de evaluación en taller.

G) ESTRATEGIA EVALUATIVA

La estrategia de evaluación del curso está diseñada para medir de manera integral y continua los aprendizajes de los estudiantes. Se utilizan diferentes tipos de evaluaciones (diagnóstica, formativa y sumativa) para asegurar que los estudiantes adquieran y apliquen los conocimientos y habilidades necesarios en nutrición pediátrica.

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infante-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.	Identifica los requerimientos nutricionales en base al estado nutricional y etapa del ciclo vital en paciente pediátrico	Prueba I: Prueba escrita teórica (70%)	29 de septiembre de 2025
		Talleres (30%)	Durante el semestre
1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.	Aplica la dieto terapia a la situación de estrés metabólico (patológico) estableciendo la alimentación adecuada para el paciente pediátrico	Prueba II: Prueba escrita teórica (70%)	10 de noviembre de 2025
		Talleres (30%)	Durante el semestre
1.2.2.4. Adecua los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinario en el ciclo pediátrico.	Adecúa la alimentación de acuerdo con la necesidad de modificaciones dieto terapéuticas para el paciente pediátrico.	Talleres (40%) + Consulta nutricional (30%) + Desarrollo Casos clínicos (30%)	Durante el semestre

- Exigencia de la asignatura para aprobación es del 70%
- El Paso Práctico es excluyente para su aprobación.

H) CRONOGRAMA

SEM	FECHA	CONTENIDO	Estrategia Metodológica		
			Actividades Presenciales*	Actividades Autónomas**	Horas
MODULO I					
1	25/ago	Bienvenida, presentación del programa, conformación de grupos de taller y laboratorios	Clase expositiva	Lectura del Acuerdo de convivencia	2
2	01/sep	2. Aspectos fisiológicos y Evaluación nutricional del niño y adolescente	Clase expositiva	Lectura y discusión Práctica Guía Evaluación antropométrica	2
	04/sep	Taller 1: Evaluación antropométrica: niño y el adolescente	Taller práctico	Evaluación Antropométrica Infanto-juvenil (Laboratorio de Antropometria)	4
3	08/sep	3. Requerimientos nutricionales del niño y adolescente, sano y enfermo		Búsqueda requerimientos nutricionales	2
	11/sep	Taller 2: Requerimientos nutricionales del adolescente sano y enfermo	Taller formativo	Ejercicios de requerimientos nutricionales	4
4	15/sep	RECESO FIESTAS PATRIAS	Clase expositiva		2
5	22/sep	4. Dietoterapia en situaciones especiales - Obesidad infantil y Desnutrición	Clase expositiva		2
	25/sep	Taller 3: Dietoterapia en situaciones especiales - HTA, Dislipidemia	Taller práctico	Construyendo o plano dietoterápico para HTA e Dislipidemia	3
	29/sep	Prueba escrita 1			2
MODULO II					
6	06/oct	5. Dietoterapia en situaciones especiales - Diabetes mellitus	Clase expositiva	Lectura y Búsqueda de Guías y directrices Diabetes en pediatría	2
7	13/oct	6. Dietoterapia en situaciones especiales - Alergias e intolerancias	Clase expositiva	Búsqueda de Directrices y Guías sobre Alergias y Intolerancias	2

	16/oct	Taller 5: Dietoterapia en situaciones especiales - ANEMIA	Taller formativo	Resolución de casos clínicos com Exámenes laboratoriales	3
8	20/oct	7. Dietoterapia en situaciones especiales - Errores congénitos del metabolismo	Clase expositiva	Lectura del documento "Protocolos De Diagnóstico Y Tratamiento De Los Errores Congénitos Del Metabolismo"	2
	23/oct	Taller 6: Recomendación dietoterápica	Taller formativo	Lectura y discusión Práctica entre estaciones (rotación)	3
9	27/oct	RECESO SEMANA DE SALUD MENTAL			2
10	03/nov	RECESO SEMANA DE NUTRICIÓN			2
11	10/nov	Prueba escrita 2			2
MÓDULO 3					
11	13/nov	8. Dietoterapia en situaciones especiales - Reflujo, diarrea y estreñimiento	Clase expositiva	Lectura y búsqueda de manejo nutricional en Reflujo, diarrea y estreñimiento	2
12	17/nov	9. Dietoterapia en situaciones especiales - Fibrosis Quística	Taller formativo	Plikers	2
13	24/nov	10. Dietoterapia en situaciones especiales - Parálisis cerebral, Epilepsia y Dieta cetogénica	Clase expositiva	Lectura del documento Guía Clínica Auge Epilepsia Niños MINSAL	2
	27/nov	11. Dietoterapia en situaciones especiales - Insuficiencia Renal	Taller práctico	Lectura del documento Guías de Práctica Clínicas GES Prevención Secundaria de la Enfermedad Renal Crónica	3
	28/nov	Taller 8: Dietoterapia en situaciones especiales - Trastornos alimentarios	Clase expositiva	Jurado simulado	2
14	01/dic	12: Dietoterapia en situaciones especiales - Síndrome de Down, TEA y TDAH	Clase expositiva	Caso clínico	2
	04/dic	13. Dietoterapia en situaciones especiales - Nutrición enteral e parenteral	Taller formativo	wordwall	2
15	11/dic	Taller10: Consulta Nutricional	Evaluativo		4
16	15/dic	Taller 11: Caso clínico	Taller práctico	Simulación: DM / Obesidade infantil / Insuficiencia Renal / Alergia alimentar / Síndrome de Down	4
	16/dic	Reposición de actividades			2

	18/dic	Examen 1			2
17	22/dic	Examen 2			2

I) NORMAS:

Asistencia y Puntualidad

1. **Asistencia Obligatoria:**

- Se requiere una asistencia mínima del 80% a cátedras para poder aprobar el curso.
- Se requiere una asistencia mínima del 80% a talleres para poder aprobar el curso.
- Se requiere una asistencia mínima del 100% a laboratorios para poder aprobar el curso.
- La inasistencia al laboratorio práctico es evaluada con nota mínima, sin recuperación. La inasistencia a taller es recuperativa.
- La asistencia será tomada al inicio de cada clase.

2. **Puntualidad:**

- Los estudiantes deben llegar puntualmente a las clases y actividades programadas.
- Se considerará como tardanza la llegada 5 minutos después del inicio de la clase.
- Tres tardanzas se contabilizarán como una ausencia.

Uso de Dispositivos Móviles

1. **En Clase:**

- El uso de dispositivos móviles durante las clases está permitido únicamente para actividades relacionadas con el curso.
- Se debe mantener el teléfono en modo silencioso para evitar interrupciones.

2. **En Evaluaciones:**

- Está prohibido el uso de dispositivos móviles durante las evaluaciones, salvo que el docente indique lo contrario.

Procedimiento Frente a Inasistencias

1. **Clases, talleres y laboratorios:**

- En caso de inasistencia a laboratorios y talleres, se debe justificar mediante un certificado médico o documento oficial dentro de los tres días hábiles siguientes (RGE).
- Los estudiantes son responsables de ponerse al día con el material y las actividades perdidas.

2. **Evaluaciones:**

- Si un estudiante falta a una evaluación, debe presentar una justificación válida según reglamento general del estudiante (RGE) dentro de los tres días hábiles siguientes para poder reprogramar la evaluación.
- La reprogramación de evaluaciones se hará en la fecha y hora que determine el docente.

Procedimiento Frente a Situaciones de Plagio

1. **Definición:**

- El plagio se define como la presentación de trabajo ajeno como propio, sin el debido reconocimiento a los autores originales.

2. **Consecuencias:**

- Cualquier caso de plagio será sancionado conforme a las normativas institucionales.

- Las sanciones pueden incluir la anulación de la actividad o evaluación, reducción de la calificación final, y en casos graves, la suspensión del curso.

3. Detección:

- Se utilizarán herramientas de detección de plagio para evaluar la autenticidad de los trabajos presentados.
- Los estudiantes deben asegurarse de citar adecuadamente todas las fuentes utilizadas en sus trabajos y proyectos.

Comportamiento en Clase

1. Respeto:

- Se espera que los estudiantes mantengan un comportamiento respetuoso hacia el docente y sus compañeros en todo momento.
- Las interrupciones, conversaciones inapropiadas y cualquier forma de comportamiento disruptivo no serán toleradas.

2. Colaboración:

- Se fomenta un ambiente de colaboración y apoyo mutuo entre los estudiantes.
- Los trabajos en grupo deben ser realizados de manera equitativa y justa.

Normas Adicionales

1. Entrega de Trabajos:

- Todos los trabajos y proyectos deben ser entregados en las fechas establecidas.
- Las entregas tardías serán penalizadas con una reducción del 20% de la calificación por cada día de retraso.

2. Revisión de Evaluaciones:

- Los estudiantes tienen derecho a solicitar la revisión de sus evaluaciones dentro de los siete días hábiles siguientes a la publicación de los resultados.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Tratado de Nutrición	Gil, Ángel	2°	Panamericana	2010	España
Metabolismo, Nutrición y Shock	Patiño Respreo, JF	4°	Panamericana	2006	Colombia

Complementaria:

Soporte Nutricional Especial	Mora, Rafael	3°	Panamericana	2003	Bogotá
Alimentación y Nutrición	Mataix Verdú, José	1°	Océano/Ergón	2008	España
Dietoterapia de Kraus	Mahans; Escopt	10°	Mediterraneo	2010	Estados Unidos

