



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO: BIOMÉDICO

Recibido el 21-03-2024
Revisión 27-03-2024
Aprobado por Jefe Carrera
E. Álvarez Durán

Programa de Asignatura

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES			
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA HUMANA			
Código de la asignatura	PBCBI35-1			
Año/Semestre	2DO AÑO / III SEMESTRE 2024			
Coordinador Académico	MG. DIEGO GUERRA RODRIGUEZ			
Equipo docente	MG. DIEGO GUERRA RODRIGUEZ			
Área de formación	BÁSICA			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación (135 horas totales)	Actividad presencial	5 HORAS PEDAGÓGICAS	Trabajo autónomo:	5 HORAS CRONOLÓGICAS
Fecha de inicio	18 DE MARZO DE 2024			
Fecha de término	5 DE JULIO DE 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza básica, obligatoria y teórica y práctica, tributa a la competencia del dominio disciplinar 2.1 Integra los fundamentos teóricos y prácticos de las Ciencias Biológicas desde la evolución la organización, funcionamiento, permanencia de los organismos vivos y la interacción con su entorno natural, desde un enfoque sistémico considerando el contexto histórico y filosófico para el conocimiento de la disciplina y de su enseñanza, y en su nivel inicial 2.1.1 identifica los fundamentos de la organización de la estructura celular, su funcionamiento y permanencia de los organismos vivos, según teoría celular moderna y el dogma de biología molecular para el conocimiento de la disciplina y de su enseñanza y aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.1.1.8 Identifica la estructura y función del sistema locomotor (muscular y esquelético) y sistema reproductor.

2.1.1.9 Identifica la estructura y función de los: sistemas digestivo, circulatorio y excretor.

2.1.1.10 Identifica la estructura y función de los sistemas respiratorio y nervioso.

ESTANDARES ORIENTADORES

Estándar C: Estructuras y funciones básicas de los seres vivos

Comprende a los seres vivos como sistemas formados por una o más células, capaces de sobrevivir y desarrollarse por medio de procesos de intercambio de energía y materia y, mediante el uso de ejemplos y situaciones cotidianas como escenarios didácticos, facilita que sus estudiantes integren estructura y función, y establezcan relaciones entre los niveles de organización macroscópico (organismo, sistema, órgano) y microscópico (tejido, célula, molécula).

Estándar D: Mantenimiento del equilibrio interno y salud

Comprende que la sobrevivencia y el bienestar de los seres vivos depende de la capacidad de los organismos de mantener el equilibrio interno a pesar de los cambios en las condiciones del ambiente y, mediante el uso de modelos y el análisis de casos, facilita que sus estudiantes comprendan que estos mecanismos son comunes a todos los seres vivos e implican una integración de todos los sistemas del organismo, y desarrollen una visión biopsicosocial de la salud que les permita realizar acciones orientadas al cuidado propio, de los demás y del medioambiente.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD: INTRODUCCION AL ESTUDIO ANATOMIA

- Tipos de Anatomía: Básica y Aplicada
- Planos del cuerpo humano (Sagital, Frontal, Transversal), terminología de posición y movimiento.
- Zonas topográficas superficiales, límites y su importancia clínica.

II UNIDAD: APARATO LOCOMOTOR

- Funciones del esqueleto y de los huesos.
- Esqueleto axial y apendicular, ubicación y posición de sus elementos.
- Articulaciones Fibrosas, Cartilaginosas y Sinoviales. Nombre y clasificación de ellas.
- Elementos de una articulación sinovial.
- Principales movimientos de una articulación sinovial.
- Partes de un músculo esquelético y sus características.
- Anexos musculares, su función y ubicación.
- Clasificación de los músculos del cuerpo.
- Músculos superficiales del cuerpo.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Aparato Locomotor

III UNIDAD: SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

- Componentes del Aparato Reproductor Femenino.

- Ubicación, relaciones y características de los órganos reproductores femeninos y sus anexos.
- Estructura externa e interna de cada órgano reproductor femenino.
- Función de las estructuras con algunas alteraciones anatómicas más frecuentes

IV UNIDAD: SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

- Órganos constituyentes del Aparato Reproductor Masculino, ubicación y relaciones.
- Características estructurales de la morfología externa e interna de cada uno de ellos.
- Glándulas anexas con sus características estructurales (Próstata, gl.seminales, gl.bulbouretrales)
- Órganos anexos con sus características estructurales (Bolsas Escrotales, Pene)
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Sistema Reproductor Masculino.

V UNIDAD: ANGIOLOGIA

- Constitución y organización del Sistema Angiológico.
- Características, ubicación y relaciones del corazón.
- Detalles externos e internos del corazón.
- Sistema de Automatismo cardíaco
- Ramas principales del Sistema Aórtico.
- Troncos venosos principales.
- Estructuras que conforman el Sistema Linfático.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Sistema Cardiovascular

VI UNIDAD: SISTEMA DIGESTIVO

- Órganos que conforman el Aparato Digestivo.
- Glándulas anexas del Aparato Digestivo.
- Características, ubicación, relaciones, morfología externa e interna de cada órgano digestivo y glándulas anexas
- Peritoneo y sus principales dependencias.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Sistema Digestivo

VII UNIDAD: SISTEMA RENAL

- Organización del sistema renal.
- Relaciones de: riñones, uréter, vejiga y uretra.
- Características, ubicación y configuración externa e interna de los órganos renales.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes de los Órganos Urinarios.

VIII UNIDAD: SISTEMA RESPIRATORIO

- Organización del Sistema Respiratorio y su importancia clínica
- Características, ubicación, relaciones y elementos de la configuración externa e interna de cada una de las estructuras respiratorias.
- Características, disposición y función de las hojas pleurales.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Sistema Respiratorio.

IX UNIDAD: SISTEMA NERVIOSO

- Estructuras que protegen al sistema nervioso: membranas y líquido cerebroespinal
- Organización del Sistema Nervioso.
- Ubicación, relaciones, características de los órganos encefálicos y médula espinal
- Estructura de los órganos encefálicos y médula espinal
- Principales áreas corticales.
- Organización y estructuras del Sistema Nervioso Periférico somático y autónomo.
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del Sistema Nervioso.

X UNIDAD: ORGANOS DE LOS SENTIDOS

- Constitución del Bulbo Ocular.
- Anexos del aparato visual.
- Componentes del Sistema de la Audición.
- Estructuras que participan en el gusto y ubicación de los receptores. (Papilas).
- Elementos que componen el Sistema del Olfato.
- Capas de la piel y los diferentes receptores nerviosos
- Relacionar la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes de los Órganos de los Sentidos.

XI UNIDAD: ENDOCRINO

- Ubicación, características e importancia clínica de las Glándulas Endocrinas; Hipófisis, Epífisis, Tiroides, Paratiroides, Timo y Suprarrenales.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.1.8 Identifica la estructura y función del sistema locomotor (muscular y	- Clases expositivas. - Clases colaborativas mediante actividades en kahoot! y ruleta.	- Prueba teórica: prueba escrita / pauta de cotejo. - Prueba práctica:

<p>esquelético) y sistema reproductor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer Láminas y piezas cadavéricas humanas anatómicas. - Lectura, resolución de casos clínicos, videos y foros. - Actividades prácticas de laboratorio basado en actividades con trabajo colaborativo. - Uso de plataforma Moodle y Teams en caso de que las circunstancias lo ameriten. 	<ul style="list-style-type: none"> reconocimiento de modelos anatómicos y piezas cadavéricas mediante pauta de cotejo. - Pruebas de entrada de laboratorio; mediante pauta de cotejo. - Exposición oral (formativa): pauta de cotejo.
<p>2.1.1.9 Identifica la estructura y función de los: sistemas digestivo, circulatorio y excretor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Clases colaborativas mediante actividades en kahoot! y ruleta. - Reconocer Láminas y piezas cadavéricas humanas anatómicas. - Lectura, resolución de casos clínicos, videos y foros. - Actividades prácticas de laboratorio basado en actividades con trabajo colaborativo. - Uso de plataforma Moodle y Teams en caso de que las circunstancias lo ameriten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba teórica: prueba escrita / pauta de cotejo. - Prueba práctica: reconocimiento de modelos anatómicos y piezas cadavéricas mediante pauta de cotejo. - Pruebas de entrada de laboratorio; mediante pauta de cotejo. - Exposición oral (formativa): pauta de cotejo.
<p>2.1.1.10 Identifica la estructura y función de los sistemas respiratorio y nervioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Clases colaborativas mediante actividades en kahoot! y ruleta. - Reconocer Láminas y piezas cadavéricas humanas anatómicas. - Lectura, resolución de casos clínicos, videos y foros. - Actividades prácticas de laboratorio basado en actividades con trabajo colaborativo. - Uso de plataforma Moodle y Teams en caso de que las circunstancias lo ameriten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba teórica: prueba escrita / pauta de cotejo. - Prueba práctica: reconocimiento de modelos anatómicos y piezas cadavéricas mediante pauta de cotejo. - Pruebas de entrada de laboratorio; mediante pauta de cotejo. - Exposición oral (formativa): pauta de cotejo.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

MARTINIC, F. (2004) Atlas de anatomía humana. (6ª. Ed.) Madrid [España]: Pearson Educación. (611 MAR 2004)

MOORE, Keith L., Dalley, Arthur F., Agur, Anne M.R. (2017). Moore. Anatomía con orientación clínica (8a. ed.) Wolters Kluwer: Philadelphia PA [Estados Unidos]. (611 MOO moor 2017)

LIPPERT, H. (1999). Anatomía Texto y Atlas (4ª Edición). Madrid: Edit. Marbán, (611 LIP)

NETTER. F. (2018). Atlas de Anatomía Humana (6ª ed.). Barcelona [España]: Elsevier. (611 NET atla 2018)

DAUBER, W., Feneis, H., Spitzer, G., (2008) Feneis : nomenclatura anatómica ilustrada. (dif. Ed.) Barcelona [España]: Masson. (611 DAU)

TORTORA, G., Derrickson B. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología (11a. ed.) México, D. F. [México]: Médica Panamericana. (612 TOR)

CHATAIN, L., BUSTAMANTE, J. (1986). Anatomía Macroscópica Funcional y Clínica. Argentina: Addison-Wesley Iberoamérica. (611.01 CHA 1986)

Bibliografía Complementaria

DRAKE, R., Vogl, W., Mitchell, A. (2015) Gray anatomía para estudiantes. (3ª ed.) Barcelona [España]: Elsevier. (611 DRA 2015)

OLSON, T., Pawlina, W. (1997) A.D.A.M. atlas de anatomía humana. Barcelona [España]: Masson. (611.00222 OLS 1997)

ROHEN, J. Yochochi, C., Lutjen-Drecoll, E. (2007) atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. (6ª. Ed.) Madrid [España]: Elsevier. (611 ROH 2007)

TESTUT, L., Latarjet, A. (2007). Compendio de anatomía descriptiva (dif. Ed.) Barcelona [España]. (611 TES)

ROUVIERE, H., Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. (dif. Ed.). Barcelona [España]: Masson. (611.9 ROU)