



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025**

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	KINESIOLOGÍA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	KNCR85					
AÑO/SEMESTRE	Cuarto año/semestre VIII					
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	9					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	10		
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	KNCR 75 MÉTODO INVESTIGACIÓN					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación profesional de carácter teórica-práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante sea capaz de plantear en equipo de trabajo una investigación en el ámbito de la kinesiología.

Competencia Especifica y/o Genérica	4.1. Desarrolla en equipo un trabajo de investigación científica en relación al movimiento humano.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel Intermedio: 4.1.2. Desarrolla el problema de estudio de una investigación en relación al movimiento humano.

Resultado/s de Aprendizaje	4.1.2.1. Define científicamente problemas de estudio en el ámbito de la kinesiología. 4.1.2.2. Define la metodología de investigación de acuerdo a la naturaleza del problema
Competencia Especifica y/o Genérica	5.1 Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel Intermedio: 5.1.2. Comunica textos estructurados y coherentes propios de la profesión en el ámbito del desarrollo de un proyecto de investigación.
Resultado/s de Aprendizaje	5.1.2.1. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en un proyecto de investigación.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Fundamentación epistemológica y teórica del proyecto

Componentes del Planteamiento:
Naturaleza y características del problema
Antecedentes empíricos y contextuales
Contextualización teórica y empírica
Justificación científica y social
Delimitación de alcances y límites

Unidad de Aprendizaje 2: Marco teórico y fundamentación conceptual

Funciones del marco teórico en la investigación
Estrategias de búsqueda y selección de literatura científica
Organización jerárquica de teorías, modelos y antecedentes
Redacción crítica y argumentativa

Unidad de Aprendizaje 3: Metodología de Investigación en Kinesiología

Tipo y diseño de investigación
Población y muestra
Técnicas e instrumentos de recolección de datos
Tabla de operacionalización
Procedimientos y plan de análisis de datos
Consideraciones éticas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
4.1.2.1. Define científicamente problemas de estudio en el ámbito de la kinesiología.	Talleres de análisis de artículos (lectura crítica y matriz de mapeo). Trabajo colaborativo: Seminario discusión entre pares y profesores.	Documento escrito planteamiento del problema. Rúbrica (claridad, delimitación, relevancia científica y social, coherencia con antecedentes). (20%)
5.1.2.1. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en un proyecto de investigación.	Talleres de jerarquización de teorías, modelos y antecedentes. Ejercicios de redacción académica con retroalimentación progresiva (borradores sucesivos).	Documento escrito marco teórico. Rúbrica (30%) Documento escrito Pertinencia y coherencia metodológica (20%)
4.1.2.2. Define la metodología de investigación de acuerdo a la naturaleza del problema	Tutorías de avance para garantizar coherencia entre problema, marco teórico y metodología. Taller de argumentación y presentación académica.	Defensa oral del proyecto de investigación. Rúbrica (claridad, dominio conceptual, fundamentación y capacidad de responder preguntas). (30%)

* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

**Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

* Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Borda Pérez, M. (2014). Métodos cuantitativos: herramientas para la investigación en salud: (4 ed.). Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/128958>

Del Rincón D. et al (1995). Técnicas de investigación en ciencias sociales. **300.72 RIN 1995** (2 copias)

Sierra R. (1996) Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: Metodología general para su elaboración y documentación. (4ª Ed). **001.42 SIE 1996**. (2 copias).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

eLibro. (s.f.). Biblioteca digital multidisciplinaria. Universidad de Antofagasta. (Recurso en línea suscrito: <https://biblioteca.uantof.cl/intranetua.uantof.cl>)

ClinicalKey. (s.f.). Plataforma médica basada en evidencia. Universidad de Antofagasta. (Recurso en línea suscrito: <https://biblioteca.uantof.cl/intranetua.uantof.cl>)

Repositorio Institucional UA. (s.f.). Ciencia Abierta / REDU / Biblioteca Digital. Plataforma que aloja publicaciones, tesis y otros materiales académicos generados por la comunidad UA. Fundamental para acceder a producción científica local. biblioteca.uantof.cl/repositorioabierto.uantof.cl

Universidad de Antofagasta. (<https://repositorioabierto.uantof.cl>)

EZ-Proxy UA. (s.f.). Acceso remoto a recursos digitales. Universidad de Antofagasta. (<https://intranetua.uantof.cl>)