



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Clínica Médico Quirúrgica IV
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM 82
CARRERA	Medicina
CURSO	IV año
COORDINADOR RESPONSABLE	Dr. Rodrigo Fuentes Carvajal rodrigo.fuentes@uantof.cl
CO-COORDINADOR	Dra. Camila Bradanovic camila.bradanovic@uantof.cl
EQUIPO DOCENTE	Dra. Claire Behrens, Dra. Verónica Bindhoff, Dra. Camila Bradanovic, Dra. Carolina Breems, Dr. Camilo Cáceres, Dr. Brandon Estay, EU. Angélica Figueroa, Dr. Rodrigo Fuentes, Dr. Rodrigo Gutiérrez, Dr. Juan Hormazábal, Dr. Daniel Isla, Dr. Francisco Montenegro, Dra. Pierina Polanco, Dr. Samuel Salinas, Dr. Roberto Zapata.
ÁREA DE LA ASIGNATURA	Formación profesional
RÉGIMEN DE ESTUDIO	Semestral
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	10 horas teóricas / 10 horas prácticas (semanales)
ASIGNATURAS PREVIAS	CMQ III MDCM 72 Farmacología de Sistemas II MD 718
REQUISITO PARA	CMQ V MDCM 92, Medicina Legal MDCM 94, Obstetricia y Ginecología MDCM 93, Pediatría MDCM 91
FECHA DE INICIO	25 de agosto de 2025
FECHA DE TÉRMINO	9 de enero de 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Clínica Médico Quirúrgica IV es la etapa de la continuación y profundización del conocimiento de las patologías médicas y quirúrgicas del adulto. Esta asignatura constituye, además, un continuo con el resto de los contenidos de medicina interna iniciados en CMQ III.

Esta asignatura requiere de la metodología de estudio, destrezas clínicas, intelectuales, y comunicacionales adquiridas en los cursos anteriores para consolidar un pensamiento médico crítico y conducta necesarios para el desempeño profesional.

Los estudiantes deben interpretar los hallazgos clínicos, formular diagnósticos diferenciales, alternativas terapéuticas completas y manejo global de los casos analizados, con la profundidad correspondiente a médico general.

El fin de esta asignatura es contribuir en la formación del estudiante, por cuanto, consolida habilidades necesarias para resolver y brindar atención en patología de Medicina Interna.

OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL

Integrar los conocimientos y destrezas para el diagnóstico y tratamiento los problemas de salud más frecuentes del adulto y la persona mayor, contextualizado a los niveles de atención, con aplicación de conceptos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos y terapéuticos iniciales, acorde al perfil del Médico General.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Distinguir las patologías más frecuentes de los adultos y la persona mayor contextualizado al nivel de atención otorgada, en las áreas de: oncología, geriatría, nefrología, reumatología, neurología y urgencias.
2. Relacionar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes con la expresión clínica o semiológica de una patología, con su evolución y su pronóstico en las áreas de: oncología, reumatología, nefrología, geriatría, neurología y urgencias.
3. Demostrar destrezas clínicas que le permitan obtener una historia clínica completa y realizar un examen físico acucioso con el fin de plantear diagnósticos sindromáticos, etiológicos y diferenciales.
4. Ejecutar razonamiento clínico a partir de la información obtenida de la anamnesis y examen físico para el planteamiento fundamentado de las hipótesis diagnósticas, considerando la epidemiología y fisiopatología de las enfermedades.
5. Elaborar un plan de estudio inicial y específico que permita confirmar las hipótesis diagnósticas planteadas.
6. Proponer de forma inicial el tratamiento no farmacológico y farmacológico, las acciones de prevención secundarias y terciarias, y de rehabilitación acorde al nivel de atención de los problemas de salud más prevalentes.
7. Registrar correctamente los datos de la historia y examen físico en formato de ficha clínica.
8. Ejecutar con precisión destrezas comunicacionales (estructura de la consulta, construcción de la relación, entrega de malas noticias) que le permitan la promoción de un vínculo y la colaboración entre el/la médico/a y el/la paciente.
9. Realizar atenciones simuladas de situaciones de urgencias vitales y no vitales prevalentes, ejecutando los procedimientos médicos atinentes.
10. Demostrar profesionalismo y principios éticos durante el curso, reflejado en conductas consecuentes de convivencia social con sus pares y docentes, en el desarrollo de trabajos individuales y grupales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Neurología

1. Cefalea
2. Convulsiones
3. Accidente cerebrovascular isquémico
4. Accidente cerebrovascular hemorrágico
5. Trastornos del movimiento
6. Enfermedad de Parkinson
7. Neuropatías periféricas
8. Enfermedades neuromusculares
9. Esclerosis múltiple

Urgencias

1. Evaluación primaria
2. Manejo de vía aérea
3. Paro cardiorrespiratorio y soporte vital avanzado
4. Shock indiferenciado
5. Politraumatismo
6. Trauma de tórax
7. Trauma de abdomen y pelvis
8. Traumatismo encéfalo craneano y trauma raquimedular

Oncología

1. Generalidades de oncología
2. Tamizaje oncológico
3. Cuidados paliativos
4. Neutropenia febril
5. Urgencias oncológicas

Geriatría

1. Conceptos generales y epidemiología
2. Cambios fisiológicos del envejecimiento
3. Valoración geriátrica integral
4. Modelos de atención en geriatría
5. Fragilidad y sarcopenia
6. Polifarmacia
7. Síndrome de caídas
8. Delirium
9. Síndrome de inmovilidad y cuidados del paciente postrado
10. Lesiones por presión
11. Depresión en la persona mayor
12. Deterioro cognitivo y demencias
13. Síndrome de muerte inminente

Reumatología

1. Enfrentamiento del paciente con enfermedad reumática
2. Artritis reumatoide
3. Lupus eritematoso sistémico
4. Síndrome antifosfolípido
5. Espondiloartritis
6. Esclerosis sistémica
7. Síndrome de Sjögren
8. Vasculitis
9. Polimialgia reumática
10. Miopatías inflamatorias
11. Osteoartritis
12. Monoartritis

Nefrología

- Trastornos hidroelectrolíticos y ácido base.
 - Fisiopatología de los trastornos hidroelectrolíticos.
 - Trastornos del agua y del sodio (hiponatremia e hipernatremia).
 - Trastornos del potasio (hipokalemia, hiperkalemia).
 - Enfrentamiento de los trastornos ácido base.
 - Fisiología del equilibrio ácido-base.
 - Enfrentamiento de los trastornos ácido base
- Insuficiencia renal.
 - Injuria renal aguda.
 - Enfermedad renal crónica y sus complicaciones.
 - Principios de terapia de reemplazo renal.
- Trastornos glomerulares.
 - Síndrome nefrótico.
 - Síndrome nefrítico.
- Infección del tracto urinario.
 - ITU baja.
 - Bacteriuria asintomática.
 - Pielonefritis aguda.

METODOLOGÍA

AUTOAPRENDIZAJE:

Es el aspecto más importante de la formación académica y profesional. Los y las estudiantes deben desarrollar el hábito de autoestudio para poder obtener el conocimiento necesario para rendir con éxito la asignatura y su vida futura profesional. Para guiar este proceso, estará disponible carpetas de artículos recomendados para los temas más relevantes de cada módulo.

ACTIVIDADES TEÓRICAS:

Las actividades teóricas tienen por objetivo entregar los pilares sobre los cuales el o la estudiante debe orientar su autoformación, las cuales estarán constituidas por 5 módulos. Se impartirán a través de clases interactivas presenciales, lectura de artículos de revisión o manuales, y realización de talleres de revisión de casos clínicos.

Horario:

- Lunes a viernes de 12:00 a 13:30 horas. En ciertas ocasiones puntuales podría adelantarse la clase, para partir a las 11:30, dichos eventos se avisarán con anticipación.

Clases interactivas:

Se realizarán de forma presencial. Las clases serán dictadas por docentes que forman parte del equipo de la Unidad de Medicina Interna, bajo una modalidad que busca **aplicar el contenido a casos clínicos y/o resolver dudas.**

Al inicio de cada módulo se entregará material de estudio para cada tema que será abordado en las clases. Este material deberá ser revisado por los estudiantes previo a cada clase, pues de lo contrario la metodología que se quiere impartir no cumplirá con los objetivos planteados.

Las presentaciones utilizadas durante el desarrollo de las clases no comprenden todo el contenido que requiere el o la estudiante para abarcar a cabalidad cada una de las temáticas revisadas. Para eso se debe complementar el material entregado con: artículos de revisión, lectura de manuales y/o la bibliografía recomendada. No es obligación del equipo docente entregar la presentación utilizada durante la exposición de la clase.

Clases grabadas:

En algunos módulos se utilizarán clases grabadas, que podrán ser vistas por los estudiantes a libre demanda. El cronograma de la asignatura considera los tiempos para poder ver estas clases.

ROTACIONES PRÁCTICAS:

Consistirá en 4 rotaciones de actividades prácticas a desarrollar entre el 22 de septiembre y el 19 de diciembre de 2024.

1. PACIENTES HOSPITALIZADOS

Tutores: Dra. Claire Behrens, Dra. Camila Bradanovic, Dra. Carolina Breems, Dr. Daniel Isla, Dr. Rodrigo Gutiérrez, Dr. Francisco Montenegro, Dra. Pierina Polanco, Dr. Samuel Salinas.

Horario:

Lunes a jueves: 8:30 – 10:30 h, Hospital Regional de Antofagasta – Área Clínica Universidad de Antofagasta.

Lunes a jueves: Evaluación de pacientes en salas permitidas. Para realizar la actividad de revisión de casos se alternarán los días de prácticas. Es decir, durante la semana asistirán 2 días al Hospital y 2 días al Área Clínica a revisar las fichas clínicas de sus pacientes en una sala ABP.

Descripción:

Consistirá en la evaluación de pacientes hospitalizados en el servicio de medicina (6° piso, sectores A, C y D) y/o cirugía (5° piso, sectores A, B y C) del Hospital Regional de Antofagasta bajo la supervisión de un tutor docente. Cada grupo de rotación estará formado por 4 estudiantes.

Actividades:

- Realizar anamnesis próxima y remota a pacientes hospitalizados.
- Realizar examen físico completo a pacientes hospitalizados.
- Incluir información de utilidad de la ficha clínica del paciente, que deberá ser revisada en conjunto con su tutor.
- Interpretar correctamente exámenes complementarios generales.
- Plantear correctamente las hipótesis diagnósticas.
- Diseñar planes de estudio y manejo de los pacientes evaluados, utilizando la metodología de “problemas y planes”.
- Transformar los planes terapéuticos en indicaciones médicas.
- Fundamentar correctamente los diagnósticos y tratamientos indicados, demostrando comprensión en aspectos epidemiológicos, etiológicos, fisiopatológicos, clínicos y farmacológicos básicos aplicados a los pacientes evaluados.
- Presentar de forma correcta y completa los pacientes evaluados, tanto al tutor asignado como al coordinador de la asignatura.
- Enviar 1 ficha clínica escrita completa semanal al tutor.

Rol del tutor clínico en el Hospital:

- Otorgar mayor libertad de acción al estudiante en la elección de pacientes y en la evaluación de estos, y acudir solo ante las dudas.
- Verificar que cada estudiante vea al menos 2 pacientes semanales durante la rotación.
- Se debe complementar la información obtenida por los estudiantes con datos de la ficha clínica, incluyendo DAU, evoluciones clínicas y resultados de exámenes.
- El análisis de los casos se debe realizar tomando en cuenta toda la información del paciente (incluyendo registro electrónico).
- Revisar las fichas clínicas de los estudiantes, poniendo énfasis en el desarrollo del caso completo, desarrollo del plan terapéutico y de las indicaciones.
- Las tareas por encargar a los estudiantes deben ser sobre aspectos fisiopatológicos, diagnóstico o terapéuticos de las patologías de los pacientes vistos en sala.
- En este nivel es muy importante revisar las fichas electrónicas de los pacientes con los estudiantes, pues la idea es prepararlos para el trabajo en internado.
- Enviar feedback por escrito de al menos 1 ficha semanal.

2. RAZONAMIENTO CLÍNICO

Equipo docente: Dr. Rodrigo Fuentes.

Horario: lunes a jueves de 8:45 a 10:45 horas, sala ABP en Área Clínica.

Descripción:

Consistirá en el desarrollo de casos clínicos en formato de “reconocimiento de patrones”, en los que el estudiante contará con un tiempo para analizar el caso, luego deberá plantear hipótesis diagnósticas, fundamentos, diagnósticos diferenciales, plan terapéutico e indicaciones médicas. Este semestre el énfasis de la actividad será hacia los planes y las indicaciones médicas.

3. SIMULACIÓN CLÍNICA

Equipo docente: Dra. Verónica Bindhoff, Dr. Brandon Estay.

Horario: lunes a viernes de 8:30 a 10:30 horas, sala de simulación en Área Clínica.

Descripción:

Se realizarán escenarios de simulación de alta tecnología, los cuales permitirán la adquisición de las competencias necesarias para el diagnóstico y el tratamiento de situaciones de urgencias en adultos a nivel de médico general.

Se enviará previo a la rotación material de estudio que el estudiante debe revisar en profundidad para el correcto desarrollo de la sesión. También se les hará llegar las pautas de cotejo de dichos escenarios. Este material estará disponible al menos 1 semana antes de comenzar las prácticas.

4. CIRUGÍA

Equipo docente: Dr. Camilo Cáceres, EU Angélica Figueroa.

Horario: lunes a viernes de 8:30 a 10:30 horas, salas ABP área clínica, sala de simulación área clínica, pabellón HCUA.

Descripción:

Se llevarán a cabo talleres de aplicación e integración de conocimientos quirúrgicos, específicamente asociados con el ambiente del pabellón quirúrgico. Los estudiantes aprenderán sobre instrumental quirúrgico, materiales de sutura, mantenimiento de entorno estéril y el manejo de heridas. Además, se abordarán temas como la anestesia loco-regional, infiltración, tipos de anestésicos utilizados, técnicas de vendaje y técnicas de sutura. Encontrará información más detallada en el anexo 1.

5. POLICLÍNICO DE MEDICINA GENERAL

Equipo docente: Dr. Roberto Zapata, médicos HCUA disponibles.

Horario:

- Lunes a viernes de 08:30 a 10:30 horas, HCUA.

Descripción

La actividad consistirá en acompañar al tutor en la atención ambulatoria de pacientes de policlínico de medicina general, medicina interna y/o subespecialidades. El estudiante se acercará a la realidad de atención de pacientes ambulatorios, colaborará en la atención de ellos y en la elaboración de documentos propios de la atención.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Asistencia:

La asistencia a las actividades prácticas debe ser del 100%. Art 29 RGE. Las inasistencias deberán ser avisadas inmediatamente vía telefónica al docente responsable y debidamente justificadas al coordinador de la asignatura. Si ésta se debe a enfermedad, el estudiante deberá presentar un Certificado Médico extendido o visado por el SEMDA en un plazo de 3 días hábiles, a contar de la reintegración a las actividades. Se intentará la recuperación de las actividades dentro de lo posible según la disponibilidad de cupos otorgados y disponibilidad docente.

La asistencia a las actividades teórico-prácticas debe ser del 75%. Art 29 RGE.

La inasistencia por cualquier razón que **supere los 10 días hábiles** a actividades prácticas, la hace **irrecuperable** por lo cual el estudiante reprueba la asignatura.

2. Responsabilidades:

Todas las actividades que realice el o la estudiante en el campo clínico deben ser supervisadas por su tutor. El o la estudiante no puede tomar decisiones ni cooperar directamente en la atención de pacientes sin supervisión.

Los y las estudiantes deben usar sus elementos de protección personal en forma correcta de acuerdo con los protocolos del centro en el que están rotando.

Cualquier duda que suscite la aplicación del presente programa, deberá ser resuelta por el coordinador de la asignatura.

Al inicio de la asignatura, los y las estudiantes deberán tomar conocimiento de este programa y de las demás normas que rijan los distintos centros hospitalarios por los que rotará. Además, deberá vestir de manera acorde a la exigencia del centro que rota.

La vestimenta debe ser traje clínico negro; respetando los protocolos de cada centro hospitalario. Por favor, usar correctamente los elementos de protección personal.

3. Consideraciones respecto a actividades académicas:

Ante cualquier eventualidad (por ejemplo: contingencia de salud, paralización de actividades académicas, entre otras) el semestre se podrá reprogramar hasta el último día decretado en el calendario académico, lo que incluye las dos semanas correspondientes a exámenes de primera y segunda oportunidad.

El cronograma de la asignatura podrá tener modificaciones de acuerdo con la contingencia.

EVALUACIÓN

De las calificaciones y condiciones de aprobación:

- La escala de notas será de 1,0 a 7,0 hasta con dos decimales.
- La nota de aprobación de pruebas y exámenes será 4,0 y se expresará con decimal aproximando la centésima igual o superior a cinco a la décima superior.
- Todas las evaluaciones deberán alcanzar el 60% de rendimiento para la obtención de la nota 4.0.

La nota de asignatura está constituida por la nota de conocimientos teóricos, ponderada en 60% y la nota de rotaciones prácticas, ponderada en 40%. **Cada una de éstas debe ser aprobada por separado** (Nota igual o superior a 4.0 en cada una de ellas).

Dada la importancia de la asignatura en la formación del médico general, el examen final es obligatorio para todos los estudiantes (Art. 38 RGE) y tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Nota Asignatura	Nota de Conocimientos Teóricos (60%) + Nota de Práctica (40%)
Nota Final	Nota de Asignatura (60%) + Nota de examen final (40%)

Evaluación de conocimientos teóricos:

Las evaluaciones se regirán de acuerdo con el reglamento general del estudiante vigente. El tipo de instrumento a utilizar será evaluado por el equipo docente de la unidad considerando la tabla de especificación.

La nota de conocimientos teóricos constituye el 60% de la nota de la asignatura, la cual consta de 4 evaluaciones:

Prueba	Contenido	Ponderación
1	Neurología y urgencias	25%
2	Oncología y geriatría	25%
3	Reumatología	25%
4	Nefrología	25%

En caso de inasistencia a evaluación teórica, se calificará con nota mínima (1,0), sin embargo, podrá ser sometido a otro proceso de evaluación recuperativa en caso de que se justifique inasistencia (según el Art. 30 RGE), el cual se realizará antes de que finalice el semestre y antes de los exámenes. La modalidad de este estará sujeto a la decisión de la unidad de medicina interna, pudiendo ser de forma escrita u oral.

Sobre la retroalimentación de las pruebas:

Se realizará revisión solo de aquellas preguntas que, posterior a un análisis psicométrico, posean un índice de evaluación o de discriminación deficiente.

Sobre la entrega de las calificaciones:

Las calificaciones obtenidas en cada evaluación deberán ser comunicadas a través de medios oficiales dentro de quince días hábiles posteriores a su realización (Art. 33 RGE).

Evaluación de rotaciones prácticas:

La nota de rotaciones prácticas constituye el 40% de la nota final de la asignatura. Se obtiene así:

Rotación	% nota final	Instrumento de evaluación
Hospitalizados	70%	Rúbrica analítica desempeño (70%)
		Pauta de cotejo examen físico (30%)
Simulación clínica	15%	Pauta de apreciación (100%)
Cirugía	15%	Rúbrica (100%)

La rotación de razonamiento y policlínico tendrán evaluación formativa.

EXAMEN:

El examen final tendrá carácter **obligatorio** para todos los y las estudiantes que cursan la asignatura, excepto quienes hayan reprobado por instancias previas (nota inferior a 4,0 en promedio teórico y/o práctico), y su aprobación es requisito para aprobar la asignatura.

Por tratarse de una asignatura profesional, el examen de primera elección corresponde al Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), modalidad que puede estar sujeta a cambios en caso de que así lo estime la coordinación en conjunto con el equipo docente de la unidad. Además, al ser una asignatura de carácter continuo respecto a los conocimientos médico-quirúrgicos, **el examen considerará los contenidos vistos durante CMQ-I, CMQ-II, CMQ-III y CMQ-IV.**

Aquel estudiante que obtenga una nota inferior a 4,0 (cuatro) en el examen, tendrá derecho a rendir un examen en segunda instancia de acuerdo con el reglamento general del estudiante.

Aquel estudiante que obtenga calificación bajo 4,0 (cuatro) en actividades prácticas, reprobará la asignatura; la nota final en el Acta de Calificaciones corresponderá a la nota obtenida en la parte práctica o experimental (Art. 42 RGE).

REPRUEBA LA ASIGNATURA AQUEL ESTUDIANTE QUE:

1. Repruebe la Práctica Clínica con nota inferior a 4,0 (cuatro) (Art. 39).
2. Promedie las 4 pruebas teóricas con nota inferior a 4,0 (cuatro).
3. Repruebe el examen en segunda oportunidad.
4. Presente inasistencias injustificadas a actividades clínicas.
5. Presente inasistencia a actividades prácticas por cualquier razón que supere los 10 días hábiles.

SALUD MENTAL

- Las evaluaciones contarán con tiempo suficiente para la realización de evaluaciones según los requerimientos de las preguntas (desarrollo, alternativas, etc.)
- Las instancias de evaluaciones del aprendizaje (pruebas teóricas, exámenes) estarán indicadas en los calendarios de las asignaturas. Cualquier modificación a estas se informarán con al menos 72 horas de anticipación.
- Las clases sincrónicas tendrán una duración de 45 minutos. De ser más largas, se realizarán pausas cada 45 minutos de clases.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura será evaluada al término del semestre mediante el cuestionario de evaluación de asignatura aplicada por la Unidad de Educación Médica. Este proceso permitirá identificar las fortalezas y debilidades, tanto en aspectos formales como académicos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

1. **Farreras Rozman. Medicina Interna.** Vigésima edición. Elsevier 2024. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
2. Goldman-Cecil. Medicine. Vigésimoséptima edición. Elsevier, 2024. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
3. Davidson's Principles and Practice of Medicine, Twenty-Fourth Edition. Elsevier, 2023. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).

Bibliografía complementaria:

1. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Tenth Edition. Elsevier, 2021. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey)
2. Kumar & Clark's Cases in Clinical Medicine, Fourth edition. Elsevier 2021. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
3. Carpeta de artículos recomendados, disponible en plataforma del curso.

Linkografía:

1. Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (acceso completo gratuito a través de red de la universidad).
2. ClinicalKey: <https://www.clinicalkey.es/#!/login> (acceso completo registrando correo institucional).



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA

TALLERES DE CIRUGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Clínica Médico Quirúrgica IV
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM82
CARRERA	Medicina
CURSO	IV año
COORDINADORES DE LOS TALLERES	Dr. Camilo Cáceres Espinoza camilo.caceres@uantof.cl
EQUIPO DOCENTE	EU. Angelica Figueroa Dr. Camilo Cáceres
ÁREA DE LA ASIGNATURA	Formación profesional
RÉGIMEN DE ESTUDIO	Semestral
HORARIO	Rotación bisemanal de lunes a jueves 08:30 a 10:30hrs.
LUGAR	Hospital Clínico de la Universidad de Antofagasta Área Clínica
FECHA DE INICIO	22 de Septiembre del 2025
FECHA DE TÉRMINO	19 de Diciembre del 2025

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Los talleres de cirugía son una continuación del conocimiento médico-quirúrgico adquirido hasta el momento, y son parte de la práctica clínica de CMQ IV del cuarto año de Medicina.

Se llevarán a cabo talleres de aplicación e integración de conocimientos quirúrgicos, específicamente asociados con el ambiente del pabellón quirúrgico. Los estudiantes aprenderán sobre instrumental quirúrgico, materiales de sutura, mantenimiento de entorno estéril y el manejo de heridas. Además, se abordarán temas como la anestesia loco-regional, infiltración, tipos de anestésicos utilizados y técnicas de sutura.

OBJETIVOS

- Al final de la rotación, se espera que el estudiante sea capaz de:
- Deambular de forma apropiada por el pabellón quirúrgico
 - Utilizar el material estéril según norma.
 - Analizar el uso adecuado del instrumental quirúrgico en diferentes procedimientos.
 - Mantener un entorno limpio o estéril según tipo de procedimiento.
 - Identificar la técnica de anestesia local adecuada para los escenarios clínicos.
 - Evaluar la selección de materiales de sutura dependiendo de las características de la lesión.
 - Aplicar diversas técnicas de sutura, adaptada a las diferentes características de la lesión.
 - Aplica check list de pausa segura en procedimientos quirúrgicos.

METODOLOGÍA

Previo al taller, el estudiante tendrá disponible material de estudio para ser revisado de forma autónoma. Se realizarán talleres de los siguientes temas:

1. Instrumental Quirúrgico y Tipos de Sutura
2. Pabellón – 2
3. Manejo de entorno estéril
4. Nudos quirúrgicos
5. Manejo de Heridas
6. Anestesia Local-regional, incluyendo infiltración
7. Suturas

Se utilizará el trabajo individual, en parejas o equipos, de ser necesario, para potenciar y fomentar el aprendizaje de las habilidades quirúrgicas antes mencionadas. La rotación está orientada de una forma secuencial para que el estudiante adquiera habilidades para realizar un procedimiento de sutura ajustado a las necesidades de sus pacientes.

Cronograma de actividades*:

Semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Entorno estéril y manejo de heridas	Pabellón 2	Nudos Quirúrgicos	Anestesia Local – Regional	Instrumental – Material de Sutura (Videocápsula)

Semana 2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Suturas 1	Suturas 2	Práctica Suturas	Práctica Suturas	Evaluación con Sutura

* El cronograma se puede ver modificado a lo largo de la rotación en caso de ser necesario y será avisado a los estudiantes a través de la aplicación UCampus y/o correo electrónico institucional.

EXIGENCIAS DE LOS TALLERES

Al ser una actividad teórico-práctica se requiere asistencia al 100% de las actividades. Para justificar una inasistencia, se debe seguir el conducto regular de la Universidad de Antofagasta.

Los(as) estudiantes deben presentarse a la hora convenida, con su uniforme clínico y credencial. Pueden dejar sus pertenencias en los casilleros habilitados para estudiantes en los respectivos baños/vestuarios de Área Clínica.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada taller, el tutor/a entregará retroalimentación de los aspectos aprendidos y a mejorar de cada taller, evaluando el progreso del estudiante respecto a cada una de las técnicas a enseñar.

Para efectos de la nota del taller, se calculará de la siguiente manera:

Nota de Cirugía CMQ IV	Rúbrica de Desempeño Integradora*	100%
------------------------	--	-------------

En el día de evaluación, se aplicará una rúbrica de desempeño que integra los conocimientos y habilidades adquiridas durante las dos semanas de rotación.

Esta “Nota de Cirugía CMQ IV” tributa para la calificación de las “Prácticas” de CMQ IV, su porcentaje está descrito en el programa.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Se enumeran a continuación las principales competencias que se espera desarrollar con el estudiante de CMQ IV, sin desmedro de otras competencias secundarias que también se desarrollen durante los talleres.

Entorno estéril y manejo de heridas

1. Realizar lavado de manos quirúrgico de forma completa y reproducible
2. Realizar postura de guantes estériles fuera del contexto de pabellón.
3. Realizar postura de campos estériles
4. Identificar situaciones clínicas habituales donde se requiere mantención de la asepsia y antisepsia.
5. Reconocer técnicas de manejo de heridas simples. Incluyendo sus principios y materiales necesarios.

Pabellón 2

1. Realizar lavado de manos quirúrgico de forma completa y reproducible.
2. Realizar postura de guantes estériles en el contexto de pabellón con un segundo operador.
3. Comprender los conceptos de “Pausa Quirúrgica” y su rol en una situación de Pabellón
4. Realizar postura de campos quirúrgicos estériles en el contexto de una situación de Pabellón

Instrumental Quirúrgico y Material de Suturas

1. Identificar los nombres y usos de los principales instrumentales quirúrgicos.
2. Identificar los nombres y usos de los principales materiales de suturas.
3. Identificar las características de los principales materiales de suturas.

Anestesia Loco-regional

1. Reconocer las principales localizaciones de trayectos nerviosos y territorios a anestésicar.
2. Reconocer los principales fármacos a utilizar para anestesia local o regional, sus usos, contraindicaciones, riesgos, entre otros.
3. Realizar anestesia local (simulada), en tejido sintético, con técnica correcta.
4. Cuidar la esterilidad, asepsia y antisepsia durante el procedimiento.
5. Reconocer elementos cortopunzantes y lugar de desecho de los mismos.

Suturas y Nudos Quirúrgicos

1. Reconocer usos y aplicaciones de las diferentes técnicas de suturas.
2. Reconocer usos y aplicaciones de los tipos de nudo quirúrgico.
3. Realizar suturas con técnica aséptica.
4. Escoger la técnica de sutura más acorde al caso.

BIBLIOGRAFÍA

Se enviará esta bibliografía previa a cada taller y el estudiante la tendrá disponible en las plataformas digitales utilizadas para la gestión de esta asignatura.

Bibliografía:

1. **Cirugía: Bases del Conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma.** Martinez Dubois. Capítulos 3, 4 y 5
2. **Técnicas Quirúrgicas Básicas.** Qayumi A, Karim. Capítulos 1, 2, 3, 4
3. **Manual Técnico de Referencia para la Higiene de manos, dirigido a profesionales.** Organización Mundial de la Salud (2009).
4. **Guía de estudios**

Linkografía:

3. Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (acceso completo gratuito a través de red de la universidad).
4. ClinicalKey: <https://www.clinicalkey.es#!/login> (acceso completo registrando correo institucional)



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

ROTACIÓN DE SIMULACIÓN DE ALTA TECNOLOGÍA 2025

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Clínica Médico Quirúrgica IV
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM82
CARRERA	Medicina
CURSO	IV año
COORDINADORA SIMULACION	Dra. Verónica Bindhoff
EQUIPO DOCENTE	Dr. Brandon Estay Dra. Verónica Bindhoff
ÁREA DE LA ASIGNATURA	Profesional
RÉGIMEN DE ESTUDIO	Semestral
HORARIO	Rotación de 2 semanas de Lunes a Viernes 8:30 a 10:30 hrs
LUGAR	Sala de Simulación Depto. de Ciencias Médicas (Area Clínica)
FECHA INICIO	22 de septiembre del 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ROTACIÓN

La rotación de simulación clínica es parte de la práctica clínica de CMQ-IV de cuarto año de Medicina. Se realizarán **escenarios de alta tecnología**, los cuales permitirán la adquisición de las competencias necesarias para el diagnóstico y el tratamiento de distintas situaciones de urgencias en adultos, a nivel de médico general.

OBJETIVOS

Al final de la rotación el estudiante será capaz de:

- Realizar el manejo adecuado de las siguientes urgencias en adultos: insuficiencia cardíaca aguda, bradiarritmias (BAVC), accidente cerebro vascular (ACV), tromboembolismo pulmonar (TEP), cetoacidosis diabética (CAD), síndrome hiperglicémico hiperosmolar (SHH), hemorragia digestiva alta, síndrome urémico (enfermedad renal crónica terminal).
- Mantener una comunicación efectiva y empática con el paciente y con los demás miembros del equipo de salud.
- Aplicar la evaluación primaria como primera aproximación diagnóstica y terapéutica en situaciones de urgencia.
- Realizar la evaluación secundaria (SAMPLE) en forma adecuada y completa.
- Realizar una correcta entrega de pacientes a los distintos profesionales de salud y/o servicios involucrados, mediante la técnica estandarizada SBAR.

METODOLOGÍA

Se realizarán escenarios de simulación de alta fidelidad, con equipos de 4 a 5 estudiantes, con el simulador de parto y ALS “Lucina”.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Día	Talleres
Semana #1	Lunes	Insuf. Cardíaca aguda
	Martes	Tromboembolismo pulmonar (TEP)
	Miércoles	Bloqueo AV completo
	Jueves	S hiperglicémicos (CAD / SHH)
	Viernes	Casos al azar

Actividad	Día	Talleres
Semana #2	Lunes	Hemorragia digestiva alta
	Martes	S. urémico
	Miércoles	ACV
	Jueves	Casos al azar
	Viernes	EVALUACION

BIBLIOGRAFIA

Antes de comenzar la rotación, los estudiantes recibirán la bibliografía correspondiente por cada tema, la cual **deberá ser estudiada en profundidad antes de participar de los escenarios**. También se les enviarán las **pautas de evaluación de los escenarios de alta**.

EXIGENCIAS DE LA ROTACION

Asistencia al 100% de las actividades. Deben presentarse con su uniforme clínico y fonendo, y dejar todas sus demás pertenencias en los casilleros que hay en la entrada de la sala de simulación.

EVALUACIÓN

La evaluación será **SUMATIVA** (con nota), se realizará el último día de la rotación, y consistirá en una **evaluación grupal**, mediante un **escenario completo de simulación de alta**, con una **pauta de apreciación** que será previamente conocida por los estudiantes.