



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

|                         |                                                                                                                                |     |                  |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------|
| Carrera                 | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA                                                                                                     |     |                  |      |
| Nombre de la asignatura | INTERNADO PROFESIONAL                                                                                                          |     |                  |      |
| Código de la asignatura | OBOBA2                                                                                                                         |     |                  |      |
| Año/Semestre            | QUINTO AÑO / X SEMESTRE                                                                                                        |     |                  |      |
| Coordinador Académico   | JEFE DE CARRERA – Dra. ©. MBA.VALERIA ESCOBAR MÉNDEZ                                                                           |     |                  |      |
| Equipo docente          | Mg. Dra.© Vanessa Chiang V.<br>Mg. Michel Pizarro V.<br>Mg. Rosella Ageno S.<br>Mg. Julio Alfaro T.<br>Mg.(c) Natalia Durán G. |     |                  |      |
| Área de formación       | Profesional                                                                                                                    |     |                  |      |
| Créditos SCT            | 28                                                                                                                             |     |                  |      |
| Horas de dedicación     | Actividad presencial                                                                                                           | 3 P | Trabajo autónomo | 40 C |
| Fecha de inicio *       | Agosto 2025 (Según rotación en campo clínico)                                                                                  |     |                  |      |
| Fecha de término *      | Enero 2026 (Según rotación en campo clínico)                                                                                   |     |                  |      |

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividad de titulación, del área de formación profesional, de carácter obligatorio y de naturaleza práctica que permitirá al egresado desarrollar su rol profesional en un centro de salud como en la comunidad propiamente tal, demostrando todas las competencias del perfil de egreso, en concordancia con las políticas públicas vigentes en el país.

Fortalecerá y desarrollará competencias genéricas y específicas:

**1. Permitirá fortalecer las competencias genéricas:**

**Trabajo en Equipo:** “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales”.

**Nivel de Estándar de Egreso 5.1.3.1** “Trabaja en equipos multidisciplinarios generando sinergia entre los miembros para alcanzar los objetivos de la tarea”.

**Desarrollo Sostenible** “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”; cuyo nivel estándar esperado es “Propone alternativas para mejorar la calidad de vida de todos, incluida la de las futuras generaciones, desde la perspectiva del desarrollo sostenible”

**Nivel Estándar de Egreso 5.2.3.1** “Evalúa el impacto de las acciones que realiza el equipo multidisciplinario desde la perspectiva del desarrollo sostenible y el modelo de atención integral en salud.

**Comunicación:**

“Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social”. **Nivel Estándar de Egreso 5.3.3.1** “Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en una investigación científica

**2. Fortalecerá las competencias específicas de:**

**DOMINIO I: ASISTENCIAL.**

Competencia 1.

Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.

Competencia 2.

Otorga atención integral a la mujer en ginecología fisiológica y patológica durante todas las etapas de su ciclo vital considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.

Competencia 3.

Otorga atención integral al recién nacido fisiológico y patológico durante el proceso de adaptación extrauterina y período neonatal.

**DOMINIO II: PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN.**

Competencia 1

Implementa estrategias en equipo multidisciplinario para la solución de problemáticas o necesidades de una comunidad desde la mirada del modelo de atención integral de salud vigente para promover el bienestar e inclusión social con y para las comunidades

**DOMINIO III: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

Competencia 1

Aplica elementos de administración y gestión en unidades o instituciones de salud promoviendo el desarrollo óptimo de los procesos institucionales aportando al aseguramiento de la calidad de los servicios prestados.

**DOMINIO FORMACIÓN INTEGRAL.**

Competencia 1.

**Trabajo en Equipo:** Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.

Competencia 2.

**Comunicación:** Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.

Competencia 3.

**Desarrollo Sostenible:** Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

**Esta práctica profesional integrada contribuirá a los resultados de aprendizajes:**

- 1) Otorga atención integral en salud a la mujer, pareja y al recién nacido durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico y patológico, en situaciones clínicas reales
- 2) Otorga atención integral en aspectos de salud preconcepcional, sexual, ginecológica, gineco-oncológica y urológica, a las personas durante todas las etapas de su ciclo vital, en situaciones clínicas reales.
- 3) Otorga atención integral a mujeres víctimas de delitos sexuales y/o violencia intrafamiliar ante situaciones de implicancia legal vinculadas al ámbito de la salud sexual, salud reproductiva y salud familiar, en situaciones clínicas reales.
- 4) Demuestra actitud ética-profesional en la atención integral en salud, como parte de un equipo sanitario multidisciplinario, en los distintos niveles de atención y en la ejecución de su proyecto sanitario de educación o gestión.
- 5) Ejecuta, evalúa y difunde un proyecto sanitario de educación o gestión, considerando Modelo Atención Integral de Salud a nivel individual y/o grupal de su población objetivo.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### I UNIDAD

**Práctica Clínica (Centros de Salud formadores, localidades adscritas)**

### II UNIDAD

#### **Informe Final**

El Informe de Internado Profesional (IIP) es un documento que sintetiza la experiencia y el aprendizaje adquiridos durante el internado profesional en un centro de salud en convenio con la Universidad de Antofagasta. El informe debe reflejar la aplicación de conocimientos y habilidades en la práctica profesional, así como la capacidad para analizar y resolver problemas de salud en la población objetivo.

El informe debe estar estructurado en tres secciones principales:

1. Diagnóstico de Situación de Salud de la población objetivo: En esta sección, se debe presentar un análisis de la situación de salud de la población objetivo, incluyendo la descripción de la

población, la identificación de los problemas de salud prioritarios y la descripción de los factores determinantes de la salud y todos los indicadores involucrados.

2. Análisis básico de la administración y gestión del centro de salud formador: En esta sección, se debe presentar un análisis de la administración y gestión del centro de salud formador, incluyendo la descripción de la estructura organizativa, la identificación de los recursos humanos, materiales disponibles y la descripción de los procesos de toma de decisiones.

3. Proyecto sanitario educativo o de gestión: En esta sección, se debe presentar un proyecto sanitario educativo o de gestión que se haya desarrollado durante la práctica profesional. El proyecto debe estar diseñado para abordar uno de los problemas de salud prioritarios identificados en la población objetivo y debe incluir una descripción de los objetivos, la metodología, los resultados esperados y la evaluación del proyecto.

Para desarrollar este trabajo se aplicará la Técnica Didáctica de Portafolio:

## **2.1 Planificación del Portafolio:**

### **2.1.1 Definición de objetivos:**

Establecer objetivos claros y específicos para el Informe de Internado Profesional, considerando las tres secciones: diagnóstico de situación de salud, análisis de administración y gestión, y desarrollo del proyecto sanitario de educación o gestión.

### **2.1.2 Identificación de la población objetivo:**

Determinar la población objetivo del centro de salud donde se desarrolla la práctica.

### **2.1.3 Revisión de la literatura:**

Realizar una revisión de la literatura sobre la situación de salud de la población objetivo y la administración y gestión de centros de salud.

### **2.1.4 Planificación del portafolio:**

Establecer un plan para la creación del portafolio, incluyendo la selección de evidencias, la reflexión y el análisis.

## **2.2. Ejecución del Portafolio:**

### **2.2.1 Desarrollo del diagnóstico de situación de salud:**

Recopilar y analizar datos sobre la situación de salud de la población objetivo, utilizando fuentes primarias y secundarias.

### **2.2.2 Análisis de la administración y gestión del centro de salud:**

Recopilar y analizar información sobre la administración y gestión del centro de salud, incluyendo la estructura organizativa, los recursos humanos y materiales, y los procesos de toma de decisiones.

### **2.2.3. Desarrollo del proyecto sanitario de educación o gestión:**

Diseñar y desarrollar un proyecto sanitario de educación o gestión para la población objetivo, considerando las necesidades de salud identificadas en el diagnóstico de situación de salud.

### **2.2.4. Creación del portafolio:**

Seleccionar y organizar las evidencias del trabajo realizado, incluyendo informes, presentaciones, y otros documentos. Reflexionar y analizar el trabajo realizado, identificando logros, desafíos y áreas de mejora.

## 2.3 Evaluación del portafolio:

### 2.3.1 Evaluación del diagnóstico de situación de salud

Evaluar la coherencia e impacto de las necesidades de salud priorizadas para la población objetivo.

### 2.3.2 Evaluar el análisis de la administración y gestión del centro de salud

Evaluar utilizando criterios como: la eficiencia en la utilización de recursos, la efectividad en la toma de decisiones, y la calidad de los servicios prestados.

### 2.3.3 Evaluar el Proyecto Sanitario de Educación o Gestión

Evaluar utilizando criterios como la efectividad en la mejora de la salud de la población objetivo, la adecuación a las necesidades de salud identificadas, y la sostenibilidad del proyecto.

### 2.3.4 Evaluar el portafolio utilizando una rúbrica que considere los siguientes criterios:

- a) Contenido
- b) Organización y Presentación
- c) Reflexión y Análisis
- d) Evidencias de Aprendizaje

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                            | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                         | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Otorga atención integral en salud a la mujer, pareja y al recién nacido durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico y patológico, en situaciones clínicas reales           | Práctica en ambiente real, campos clínicos pertenecientes a Departamentos de Salud Municipales, Servicios de Salud Regionales públicos y privados de las distintas localidades, adscritas a convenios asistenciales docentes con Universidad de Antofagasta. | Supervisión desempeño clínico en campo formador, mediante pautas de evaluación del dominio clínico- asistencial: Tres Evaluaciones en Pauta Clínica: |
| 2) Otorga atención integral en aspectos de salud preconcepcional, sexual, ginecológica, gineco-oncológica y urológica, a las personas durante todas las etapas de su ciclo vital, en | Se realizará en campos formadores asignados                                                                                                                                                                                                                  | (Dos Preevaluaciones Formativas y una Evaluación Final de Internado Profesional)                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>situaciones clínicas reales.</p> <p>3) Otorga atención integral a mujeres víctimas de delitos sexuales y/o violencia intrafamiliar ante situaciones de implicancia legal vinculadas al ámbito de la salud sexual, salud reproductiva y salud familiar, en situaciones clínicas reales.</p> <p>4) Demuestra actitud ética-profesional en la atención integral en salud, como parte de un equipo sanitario multidisciplinario, en los distintos niveles de atención y en la ejecución de su proyecto sanitario de educación o gestión.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Preevaluación sistemática con pauta de cotejo, lista asistencia semanal, quincenal o mensual según requerimiento de campo formador.</p> <p><b>Evaluación final con pauta de cotejo y desempeños, la que corresponderá al 70% de la nota final</b></p> |
| <p>5) Ejecuta, evalúa y difunde un informe final que contempla un diagnóstico de situación de salud de la población que atiende, desarrolla un análisis básico de la administración y gestión del centro de salud formador y un proyecto sanitario de educación o gestión, considerando Modelo Atención Integral de Salud a nivel individual y/o grupal de su población objetivo.</p>                                                                                                                                                       | <p>Desarrolla el informe final a través de la técnica didáctica de Portafolio.</p> <p>Las fases que considera son las de planificación, ejecución y evaluación.</p> <p>El informe final considera tres áreas: a) Desarrollo del diagnóstico de situación de salud.</p> <p>b) Análisis de la administración y gestión del centro de salud.</p> <p>c) Desarrollo del proyecto sanitario de educación o gestión.</p> <p>d) Creación del portafolio</p> | <p><b>Corresponderá al 30% de la nota final</b></p>                                                                                                                                                                                                      |

## EXIGENCIAS.

---

- Designación de localidad de internado será con Ranking de ponderación de notas registradas en Ucampus, según el siguiente criterio para todos los campos clínicos/localidades que presenten mayor demanda de cupos v/s cupos asignados:

| TIPO ASIGNATURA                          | PONDERACION % |
|------------------------------------------|---------------|
| PROM. NOTAS ASIGNATURAS TEORICAS (S/EFI) | 30            |
| PROM. NOTAS ASIGNATURAS PRÁCTICAS        | 40            |
| PROM. HITOS O HITO III                   | 30            |

- Asistencia al 100% de los talleres y/o exposiciones de inducción académica y/o clínica según localidad de internado.
- Asistencia al 100% de los talleres y/o exposiciones, y actividad clínica en localidad.
- Entrega puntual de trabajos presenciales o vía internet a su tutor docente UA.
- Toda inasistencia deberá ser justificada dentro de las 72 horas a partir del reintegro a las actividades académicas, con la documentación reglamentaria (Solicitud en Departamento de Obstetricia, acompañada de certificado visado por SEMDA)
- No puede hacer abandono del internado sin comunicar motivos a matrón guía y tutor docente.
- Debe cumplir los plazos establecidos en carta Gantt, Cronograma e indicaciones de normativas institucionales universitarias.
- Puede realizar extensión horaria si el caso lo requiere, mas no debe ser la norma.
- Cada vez que el/la interno/na requiera ejecutar actividad clínica o educativa extra-muro debe solicitar autorización a su tutor/a docente UA a través de correo formal enviado de su matrón/a guía clínico, y este tutor docente a su vez debe solicitar formalmente por correo autorización a Jefatura de Carrera, como coordinador/a de esta actividad de titulación.

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### BÁSICA:

- Guía Perinatal, Chile, MINSAL Chile 2015.
- Manual de Atención Personalizada, MINSAL Chile 2007.
- Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad, MINSAL Chile 2002.
- Guía de Alto Riesgo Obstétrico y Perinatal, MINSAL Chile 2000.

### COMPLEMENTARIA:

- Manual de Control Maternal para estudiantes de Obstetricia. Guía de apoyo al trabajo en laboratorio
- Código Sanitario (Chile), disponible en sitio web:  
[http://www.supersalud.gob.cl/normativa/571/articles-4825\\_recurso\\_1.pdf](http://www.supersalud.gob.cl/normativa/571/articles-4825_recurso_1.pdf)
- Normas de Manejo y Tratamiento de Infecciones de Transmisión Sexual, año 2008.
- Norma General Técnica para la atención de Víctimas de Violencia Sexual, Chile, año 2016.
- Consejería Lactancia Materna, Chile, año 2011.
- Guía Clínica Cáncer Cervicouterino, Chile, año 2005.
- Guías Nacionales de Neonatología, año 2005.
- Guía Clínica Cáncer de Mama en personas de 15 años y más, año 2005.
- Programa de Salud de la Mujer, Chile, año 1997.

## CRONOGRAMA

---

| CRONOGRAMA PROPUESTO |                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| SEMANA               | ACTIVIDAD                                                                                                                                                        | LUGAR                      |
| 1                    | Reunión inicio Internado Profesional – OBOBA2                                                                                                                    | Universidad de Antofagasta |
| 2                    | Ejecución de Infografía y evaluaciones diagnósticas según corresponda (Localidades que lo exijan)<br>Inducción Internado Profesional                             | Universidad de Antofagasta |
| 3                    | Inicio Internado Profesional en localidad – Campo formador asignado – Instrucciones para desarrollar Diagnóstico situación de salud                              | Campo Formador             |
| 4                    | Desarrollo Internado                                                                                                                                             | Campo Formador             |
| 5                    | Desarrollo Internado                                                                                                                                             | Campo Formador             |
| 6                    | Entrega Diagnóstico Situación de Salud<br>1era preevaluación del dominio clínico-asistencial, por parte de matró(n)a guía clínico,                               | Campo Formador             |
| 7                    | Inicio del Análisis de la administración y gestión del campo formador                                                                                            | Campo Formador             |
| 8                    | Desarrollo Internado                                                                                                                                             | Campo Formador             |
| 9                    | Desarrollo Internado                                                                                                                                             | Campo Formador             |
| 10                   | Entrega del Análisis de la administración y gestión del campo formador<br>2da preevaluación del dominio clínico-asistencial por parte de matró(n)a guía clínico, | Campo Formador             |
| 11                   | Inicio del Proyecto Sanitario de Educación o Gestión                                                                                                             | Campo Formador             |
| 12                   | Ejecución del Proyecto Sanitario de Educación o Gestión                                                                                                          | Campo Formador             |
| 13                   | Ejecución del Proyecto Sanitario de Educación o Gestión                                                                                                          | Campo Formador             |
| 14                   | Entrega de resultados de evaluación del Proyecto Sanitario ejecutado.<br>Evaluación FINAL de dominio Clínico-asistencial por parte de matró(n)a guía clínico.    | Campo Formador             |
| 15                   | Revisión y retroalimentación de Portafolio Final                                                                                                                 | Universidad de Antofagasta |
| 16                   | Revisión y retroalimentación de Portafolio Final                                                                                                                 | Universidad de Antofagasta |
| 17                   | Evaluación Final del Portafolio por parte de tutor docente UA                                                                                                    | Universidad de Antofagasta |

