

PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ODONTOLOGÍA	ODONTOLOGÍA							
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FUNDAMENTOS BIOQUÍMICOS								
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	0DBI24	0DBI24							
AÑO/SEMESTRE	I AÑO / II SEMEST	I AÑO / II SEMESTRE							
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)			BÁSICA (B)		Х	PROFESIONAL (P)		
DURACIÓN	SEMESTRAL		Χ	ANUAL			OTR	O (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO	(0)	Х	ELECTIVO (E)				·	
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		х	TEÓRICO PRÁCTIO	O Y CO (T/P)		PRÁ	CTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		Х	VIRTUA	VIRTUAL		MIXTA		
CRÉDITOS SCT	4								
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3P			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		BAJO	4C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	<mark>????</mark>								

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, obligatoria, de carácter teórico practica teórica que tributa al desarrollo de Competencia del Dominio de Ciencias Básicas, relaciona los principios bioquímicos y biofísicos con el sistema estomatognático, y los procesos de desequilibrio del metabolismo bucal con el desarrollo de enfermedades dentarias y periodontales, en nivel intermedio.

Competencia Especifica y/o Genérica	
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	 5.2.2.1 Identifica el rol protector de la saliva en procesos de remineralización de tejidos dentarios y en el balance ácido-base de la placa. 5.2.2.2 Reconoce los componentes y mecanismos de regulación del metabolismo celular 5.2.2.3 Explica la hipótesis de etiología de caries, en términos de equilibrio metabólico.

Competencia Especifica y/o Genérica	
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. COMPONENTES BIOLÓGICOS E INORGÁNICOS DE LA SALIVA

- El agua, propiedades químicas, físicas y biológicas
- Biomoléculas orgánicas e inorgánicas (proteínas, carbohidratos y lípidos)
- Componentes de la saliva
- Rol de la Saliva en la salud dental

UNIDAD II. METABOLISMO GENERAL Y BACTERIANO

- Concepción del metabolismo general y bacteriano
- Metabolismo de carbohidratos
- Metabolismo de lípidos
- Metabolismo de aminoácidos
- Regulación metabólica

UNIDAD III. Multicausalidad de la caries

- Componente biológico (biomoléculas, metabolismo y genética)
- Componente inorgánico (sales y amortiguación de pH)
- Componente físico (estructura dental)

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN			
5.2.2.1 Identifica el rol protector de la saliva en procesos de remineralización de tejidos dentarios y en el balance ácido-base de la placa.(40%)	Clases expositivas activasTrabajo colaborativoTalleres	Prueba de selección múltiple Prueba escrita individual/ selección múltiple, completación y desarrollo breve (80%) - Talleres (20%)			
5.2.2.2 Reconoce los componentes y mecanismos de regulación del metabolismo celular (40%)	Clases expositivas activasTrabajo colaborativoTalleres	Prueba escrita individual/ selección múltiple, completación y desarrollo breve (80%) - Talleres (20%)			
5.2.2.3 Explica la hipótesis de etiología de caries, en términos de equilibrio metabólico. (20%)	Clases expositivas activasInvestigación bibliográfica	Prueba escrita individual/ selección múltiple, completación y desarrollo breve (50%) Seminario Bibliográfico (50%)			

^{*} Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1. Murray, R. (2004) Harper: Bioquímica Ilustrada (16ª edición). México: El Manual Moderno (612.015 MUR).
- 2. Williams, R. A. D., & Elliot, J. C. 1990. Bioquímica dental básica y aplicada (2ª edición). México: El Manual Moderno. (612.015 WILL)
- 3. Negroni, M. 2009. Microbiología estomatológica, fundamentos y guía práctica. Buenos Aires: Médica Panamericana (617.6 NEG).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. MATHEWS / VAN HOLDE 2002 Bioquímica. 3ª Edición (572 MAT)

^{**}Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

^{***} En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.