



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE APROXIMACIÓN A LA REALIDAD				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS26				
AÑO/SEMESTRE	2025/II				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	X
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	7				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	7.5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de Formación Profesional ubicada en el segundo semestre, de carácter Práctico y naturaleza Obligatoria. Tributa al logro del primer nivel de desarrollo de la competencia específica Generación de Conocimiento: Realiza estudios científicos en el ámbito de las ciencias sociales, y desarrolla el resultado de aprendizaje: Aplica estrategias y procedimientos de recolección de información. Además, tributa al logro del primer nivel de desarrollo de la competencia específica Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural, y desarrolla el resultado de aprendizaje: Aplica técnicas de recolección de antecedentes. También tributa al logro del primer nivel de desarrollo de la competencia genérica Solución de Problemas: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral, y desarrolla los resultados de aprendizaje: Identifica situaciones problemáticas; Identifica el tipo de información que necesita para resolver problemas y sus fuentes. También tributa el logro del primer nivel de desarrollo de la competencia genérica Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social, y desarrolla el resultado de aprendizaje: Expresa ideas con sentido y propósito, acorde al contexto y a la situación, usando diversos recursos expresivos.

Competencia Específica y/o Genérica	Competencia específica de Generación de conocimiento: Realiza estudios científicos en el ámbito de las ciencias sociales.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Inicial
Resultado/s de Aprendizaje	Aplica estrategias y procedimientos de recolección de información.
Competencia Específica y/o Genérica	Competencia específica de Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Inicial

Resultado/s de Aprendizaje	Aplica técnicas de recolección de antecedentes.
Competencia Específica y/o Genérica	Competencia genérica Solución de problemas: Resuelve situaciones problemáticas desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Inicial
Resultado/s de Aprendizaje	Identifica situaciones problemáticas. Identifica el tipo de información que necesita para resolver problemas y sus fuentes.
Competencia Específica y/o Genérica	Competencia genérica Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Inicial
Resultado/s de Aprendizaje	Expresa ideas con sentido y propósito, acorde al contexto y la situación, usando diversos recursos expresivos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Instalación y posicionamiento de la asignatura en el plan de estudios

Sub-Unidades de Aprendizaje:

- Injerencia de la asignatura en la construcción paulatina y procedimental del proceso formativo.
- Integración de contenidos de asignaturas previas con aspectos prácticos como aproximación a la realidad.

Unidad de Aprendizaje 2: Contribución de los contenidos teóricos globales al rol profesional.

Sub-Unidades de Aprendizaje:

- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Fundamentos y Métodos del Trabajo Social.
- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Trabajo Social y Sociología.
- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Trabajo Social y Psicología.
- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales.
- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Trabajo Social y Antropología.
- Aportes conceptuales e ideas fuerzas de la asignatura previa Taller de Habilidades Sociales.

Unidad de Aprendizaje 3: Acción Profesional

Sub-Unidades de Aprendizaje:

- Rol profesional
- Población objetivo
- Incidencia y propósitos del trabajo social
- Técnicas de recolección de información

Unidad de Aprendizaje 4: Estado de resultado de aprendizajes evidenciados que contribuyen a la aproximación de la realidad social.

Sub-Unidades de Aprendizaje:

- Situación de la realidad - contexto
- Fundamentación
- Acciones propuestas
- Técnicas de recolección de información

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Aplica estrategias y procedimientos de recolección de información.	- Clase expositiva - Análisis de Casos - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica	Taller Evaluación Sumativa: Trabajo Observación, Cuestionario (lista de cotejo y rubrica). Pondera 20%, septiembre y octubre
Aplica técnicas de recolección de antecedentes.	- Clase expositiva - Análisis de Casos - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica	Taller: Evaluaciones sumativas: La Informe Entrevista y trabajo visita domiciliaria, actividades de Técnicas básicas de recolección de información. Rubricas holísticas Pondera 20% Ultima semana octubre
Identifica situaciones problemáticas. Identifica el tipo de información que necesita para resolver problemas y sus fuentes.	- Clase expositiva - Análisis de Casos - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica	Trabajo escrito: Ensayo y Evaluación sumativa árbol del problema. Rúbrica holística Pondera 30% Tercera semana noviembre
Expresa ideas con sentido y propósito, acorde al contexto y la situación, usando diversos recursos expresivos.	- Clase expositiva - Análisis de Casos - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica	Trabajo grupal: infografía y Exposición oral. Rúbrica holística. Pondera 30% Cuarta semana de noviembre- quincena diciembre

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- La asistencia mínima requerida para aprobar la asignatura es de 100% (asignatura de carácter práctica) (Art. 28 y 41 reglamento del estudiante de pregrado)
- Presentación de trabajos en fecha y hora estipulada.
- Los trabajos que no se entreguen en la hora y fecha estipulada se calificarán con la nota mínima (1.0).
- Extracto Reglamento Art. 29: El alumno que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernández García T. y Coords. (2003) Introducción al Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial (361.3 I8d 2003)
- Kisnerman, N. (2005). Pensar el Trabajo Social. Buenos Aires, Hvmánitas, (361.3 KIS 2005)
- Ander-Egg Ezequiel: Diccionario del Trabajo Social, B. Aires, Lumen 1995(361.303D545p2009)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

WEBGRAFIA: Sitios web: Documental "La Copia Feliz del Eden", Capitulo 1 al 6, www.youtube.com, <https://www.youtube.com/watch?v=NwEuYtzvgzM&t=14s>