



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS SOCIAL CON FAMILIAS				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS41				
AÑO/SEMESTRE	2025/II				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4.5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de Formación Profesional ubicada en el cuarto semestre, de carácter Teórico Práctica y naturaleza Obligatoria. Tributa al logro del segundo nivel de desarrollo de la competencia específica Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural, y desarrolla el resultado de aprendizaje: Interpreta la realidad familiar, en base a sustentos teóricos.

Competencia Específica y/o Genérica	Competencia específica Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio
Resultado/s de Aprendizaje	Interpreta la realidad familiar, en base a sustentos teóricos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: El Trabajo Social y las familias.

Sub-Unidades de Aprendizaje:

- Breve reseña de la Historia del trabajo Social en Familias.
- Teorías de las Ciencias Sociales en torno a las Familias.
- Las familias como interacción.
- Las familias como sistema.

- Las familias como construcción.
- Otras teorías en torno a las familias.
- Conceptos del Trabajo Social en Familias.

Unidad de Aprendizaje 2: Metodología del Trabajo Social en familias y sus diferentes perspectivas de análisis.

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Las familias como sistemas: estructura familiar, comunicación, normas, roles, fuerzas familiares, ideología familiar.
- El trabajo directo con familias y procesos de acción social.
- Tipologías familiar entorno a diversos aspectos teóricos y el concepto de Familias multiestresadas.
- Ciclos de vida.
- Diagnostico Familiar.
- Instrumentos de análisis familiar.
- Aspectos éticos en el trabajo con familias.
- Resolución alternativa de conflictos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Interpreta la realidad familiar, en base a sustentos teóricos, Unidad I.	- Clase expositiva - Ejercicios prácticos - Investigación bibliográfica - Análisis de casos	- Evaluación escrita. 30%. Fecha: 09-10-2025 - Evaluación Análisis de caso: Rúbrica holística. 20% 23-10-2025
Interpreta la realidad familiar, en base a sustentos teóricos, Unidad II.	- Clase expositiva - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica	- Trabajo Grupal 1: preparación de Infografía: Rúbrica holística. 20% Fecha 22-11-2025 - Trabajo grupal 2 Presentación Oral 30% Fecha: entre 22 de noviembre y 9 de diciembre.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Asistencia del 75% para aprobar la asignatura práctica. · Si él % de asistencia es menor a lo que exige la asignatura, reprobara de forma automática.
- La justificación de la inasistencia se realiza a través del código QR, que indica el departamento de Ciencias Sociales.
- Para la aprobación de la asignatura, la nota mínima por cada RA debe ser de un 4.0.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- | | |
|---|---|
| Aylwin, Nidia
Solar, María Olga | "Trabajo Social Familiar" Ediciones UC, 2002. |
| Elizondo, Gabriel Cuevas, Ana
Romero, Hugo | "Aproximación a la familia" Texto Proyecto Docente, 2003. |
| F. Philip Rice. | Desarrollo humano: Estudio del ciclo vital, 1997. |
| Manuel F. Chávez Asencio | Conflictos familiares, su prevención y tratamiento, 2002 |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- | | |
|---|--|
| María de la Paz Donoso Díaz,
Paulina Saldías Guerra | Modelo de Intervención para El Trabajo Social Familiar, 1998 |
| Centro de estudiantes de
Trabajo Social, Universidad de Concepción | Manual para la intervención en Caso-Familia, 2012 |