



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**Año 2025**

### ANTECEDENTES GENERALES\*

<b>CARRERA</b>	Nutrición y Dietética				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Proyecto de Tesis				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	NUAN 85				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	Cuarto Semestre/semestre VIII				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	<b>GENERAL (G)</b>		<b>BÁSICA (B)</b>	<b>PROFESIONAL (P)</b>	X
<b>DURACIÓN</b>	<b>SEMESTRAL</b>	X	<b>ANUAL</b>	<b>OTRO (MODULAR)</b>	
<b>FLEXIBILIDAD</b>	<b>OBLIGATORIO (O)</b>	X	<b>ELECTIVO (E)</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)</b>	X	<b>TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)</b>	<b>PRÁCTICA (P)</b>	
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	X	<b>VIRTUAL</b>	<b>MIXTA</b>	
<b>CRÉDITOS SCT</b>					
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3tp	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	11	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>	Metodología de la investigación				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, de formación profesional, y de carácter teórico-práctico. Tiene por finalidad formular un anteproyecto de investigación científico cualitativo o cuantitativo aplicado a cualquier temática disciplinaria.

<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	3.1. Utiliza el método científico para abordar en equipo problemáticas relacionados con la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel intermedio  3.1.2. Desarrolla el problema de estudio de una investigación en relación a la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.

Resultado/s de Aprendizaje	3.1.2.1. Define científicamente el problema de estudio en el ámbito de la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.
	3.1.2.2. Desarrolla la metodología de investigación de acuerdo a la naturaleza del problema en el ámbito de la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.
<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	5.3. Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	5.3.2. Comunica textos estructurados y coherentes propios de la profesión.
Resultado/s de Aprendizaje	5.3.2.2. Argumenta las decisiones profesionales tanto con los profesionales como con las personas con las que se trabaja.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad de Aprendizaje 1:

- Formulación del problema y Justificación científica
- Objetivos de investigación / Hipótesis
- Marco teórico

### Unidad de Aprendizaje 2:

- Tipos de estudios y enfoques metodológicos
- Diseño de investigación
- Metodología

### Unidad de Aprendizaje 3:

- Formato de informe final
- Comunicación científica
- Presentación de propuestas

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
3.1.2.1. Define científicamente el problema de estudio en el ámbito de la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.	Aprendizaje Basado en Problemas	Informe escrito: se define la Formulación del problema y Justificación científica; Objetivos de investigación / Hipótesis y Marco teórico inicial. Informe escrito / Rúbrica analítica.

		Presentación (evaluación formativa) / Rúbrica Holística
3.1.2.2.Desarrolla la metodología de investigación de acuerdo a la naturaleza del problema en el ámbito de la alimentación, nutrición, epidemiología y alimentos.	Aprendizaje Basado en Proyectos	Tipos de estudios y diseño de investigación (cuantitativo, cualitativo, misto, diseño tecnológico, otro). Metodología. Informe / Rúbrica Analítica  Autoevaluación (evaluación formativa) / Pauta de cotejo
5.3.2.2.Argumenta las decisiones profesionales tanto con los profesionales como con las personas con las que se trabaja.	Aprendizaje basado en debates y role-playing	Informe final / Rúbrica analítica  Presentación y Defensa Oral (evaluación formativa) / Rúbrica Holística

## **EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA**

Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta DE 538/2018

### **Título VI**

Artículo 29: La asistencia a clases teóricas-prácticas, no podrá ser inferior a un 75%, exceptuando a aquellas asignaturas teóricas prácticas que por acuerdo de los comités de carrera exijan 100% de asistencia, situación que se estipulará en el respectivo programa de asignatura, guía de aprendizaje y en el Reglamento de Carrera.

Artículo 30: La calificación de los estudiantes ausentes a una evaluación será 1,0, hasta que se justifique la inasistencia y realice solicitud de recuperación (fecha establecida en programa)

La justificación de inasistencia debe ser presentada personalmente en secretaria de departamento, adjuntando documento acreditativo (Duelo, Certificado médico debe estar VISADO por SEMDA, otro pertinente). Los documentos presentados tienen vigencia de 3 días después de término de la causal de la inasistencia.

### **Título VII**

Artículo 39: Tratándose de actividades curriculares de planes de estudio por resultados de aprendizaje y demostración de competencias. La actividad académica (asignatura) se aprobará cuando todos los resultados de aprendizaje sean aprobados por el estudiante, teniendo promedio igual o superior a cuatro (4,0). Los resultados de aprendizaje reprobados serán evaluados en examen, primera y segunda oportunidad.

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández Sampieri, R. 2023. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2a. ed. Mc Graw Hill. ISBN: 9781456294915. Biblioteca Central UA. 001.42 HER 2023.
- Flick, U. 2004 - 2012. Introducción a la investigación cualitativa. Dif.ed. ISBN 8471124807 - 9788471124807 (Tercera edición). Biblioteca Central UA. 300.723 FLI 2004, 300.723 FLI 2012.
- García Romero, H. 1999. Metodología de la investigación en salud. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9701023145. Biblioteca Ciencias Clínicas. 614.4072 GAR 1999.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Campos Arenas, A. 2009. Métodos mixtos de investigación: integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. Magisterio. ISBN: 9789582009823. Biblioteca Central. 001.42 CAM 2009.
- Kreimerman, N. 1990. Métodos de investigación para tesis y trabajos semestrales. Trillas. ISBN: 9682437962. Biblioteca Central. 808.066 KRE 1990.

### Cronograma

---

**Horario:** lunes 15:00 – 17:15 h. / Tutorías

Semana	Fecha	Contenido
1	25-08-2025	Programa – Cronograma. Temas y equipos de trabajo
2	01-09-2025	Formulación del problema y Justificación científica
3	08-09-2025	Objetivos de investigación / Hipótesis
	15-09-2025	Receso Fiestas Patrias
4	22-09-2025	Marco teórico inicial
5	<b>29-09-2025</b>	<b>Informe</b>
6	<b>06-10-2025</b>	<b>Presentación</b>
	13-10-2025	Tipos de estudios / Diseño de investigación
7	20-10-2025	Metodología
8	27-10-2025	Semana Salud mental
9	03-11-2025	Semana de la Carrera
10	10-11-2025	Metodología
11	<b>17-11-2025</b>	<b>Informe</b>
12	<b>24-11-2025</b>	<b>Autoevaluación</b>
13	01-12-2025	Informe final
14	08-12-2025	Feriado
15	15-12-2025	Elaboración de presentaciones
16	<b>22-12-2025</b>	<b>Informe final</b>
17	<b>29-12-2025</b>	<b>Presentación de propuestas</b>
18	05-01-2026	Presentación de propuestas - pendientes