

PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Nutrición y Dietética				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Trabajo Comunitario				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NUAN83				
AÑO/SEMESTRE	Cuarto año / VIII semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P) <input checked="" type="checkbox"/>
DURACIÓN	SEMESTRAL	<input checked="" type="checkbox"/>	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	<input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P) <input checked="" type="checkbox"/>
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5 CREDITOS				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	5
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	NUAN74 TRABAJO DE CAMPO EN PROMOCIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Trabajo Comunitario tiene como objetivo principal fomentar en el estudiante el compromiso social, la participación y solidaria en su entorno, así como el desarrollo de habilidades para identificar, analizar y proponer soluciones a problemáticas sociales reales. A través de la vinculación con comunidades locales, los estudiantes aplicarán conocimientos adquiridos en otras áreas del saber y promoverán procesos de transformación social sostenible.

Asignatura obligatoria de formación profesional, de carácter teórico y práctico.

COMPETENCIAS:

2.1. Implementa estrategias en equipo multidisciplinario para la solución de problemáticas o necesidades de una comunidad desde la mirada del modelo de atención integral de salud vigente para promover el bienestar e inclusión social con y para las comunidades

Nivel de egreso.

2.1.3. Implementa actividades en equipo multidisciplinario de promoción de salud en comunidad.

5.1. Integra equipos de trabajo generando sinergia entre miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.

Nivel de Egreso.

5.1.3. Trabaja en equipos multidisciplinarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.1.3.1. Realiza diagnóstico en la comunidad desde la perspectiva del desarrollo sostenible y el modelo de atención integral de salud integrando equipos de salud multidisciplinarios.

2.1.3.2. Aplica estrategias de intervención en salud comunitaria en equipos multidisciplinarios desde un modelo de atención integral en salud.

5.1.3.1. Trabaja en equipos multidisciplinarios generando sinergia entre los miembros para alcanzar los objetivos de la tarea.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I:**INTRODUCCION AL TRABAJO COMUNITARIO**

- Fundamentos del trabajo comunitario
- Historia y evolución del trabajo comunitario
- Enfoque de desarrollo local

UNIDAD II:**DIAGNOSTICO COMUNITARIO PARTICIPATIVO**

- Técnicas de diagnóstico
- Mapeo de actores
- Análisis FODA comunitario

UNIDAD III:**DISEÑOS DE PROYECTOS COMUNITARIOS, PLANIFICACION.**

- Formulación de objetivos
- Actividades y cronograma
- Presupuesto básico

UNIDAD IV:**EJECUCION DEL PROYECTO**

- Implementación en campo
- Coordinación con líderes comunitarios
- Registro de actividades

UNIDAD V:**EVALUACION Y SISTEMATIZACION**

- Indicadores de impacto
- Lecciones aprendidas
- presentación de resultados

UNIDAD VI**REFLEXION ETICA Y SOCIAL**

- Valores y principios en el trabajo comunitario
- Compromiso Ciudadano
- Responsabilidad Profesional

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA1 2.1.3.1. Realiza diagnóstico en la comunidad desde la perspectiva del desarrollo sostenible y el modelo de atención integral de salud integrando equipos de salud multidisciplinarios.	<ul style="list-style-type: none">➤ Clases expositivas participativas➤ Aprendizaje basado en proyectos (ABP)➤ Trabajo de campo en comunidades➤ Talleres colaborativos➤ Tutorías individuales y grupales.➤ Wordwall➤ wayground.com/join	<ul style="list-style-type: none">➤ 1RA ETAPA DEL PROYECTO: INFORME ESCRITO (Diagnóstico comunitario Diseño del proyecto) 50%➤ COEVALUACION: 5%➤ EXPOSICION ORAL 25%➤ PRUEBA 1: 20%
RA2 2.1.3.2. Aplica estrategias de intervención en salud comunitaria en equipos multidisciplinarios desde un modelo de atención integral en salud.	<ul style="list-style-type: none">➤ Clases expositivas participativas➤ Aprendizaje basado en proyectos (ABP)➤ Trabajo de campo en comunidades	<ul style="list-style-type: none">➤ 2DA ETAPA DEL PROYECTO: INFORME ESCRITO (Ejecución del proyecto) 50%➤ COEVALUACION:5%

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talleres colaborativos ➤ Tutorías individuales y grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPOSICION ORAL:25% ➤ PRUEBA 2: 20%
RA3 5.1.3.1. Trabaja en equipos multidisciplinarios generando sinergia entre los miembros para alcanzar los objetivos de la tarea.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clases expositivas participativas ➤ Aprendizaje basado en proyectos (ABP) ➤ Trabajo de campo en comunidades ➤ Talleres colaborativos ➤ Tutorías individuales y grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 RA ETAPA PROYECTO FINAL: INFORME DEL PROYECTO (Informe final y presentación de resultados) ➤ EJECUCION DEL PROYECTO: 30% ➤ COEVALUACION: 15% ➤ LIBRO DE REFLEXION: 25%

Asignatura con 70% de exigencia

BIBLIOGRAFÍA.

- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*.
- Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo comunitario*.
- Chambers, R. (1994). *El desarrollo participativo: De la teoría a la práctica*.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Asistencia y puntualidad a clases teóricas y prácticas, según RGE.
2. La asistencia es de un 100% a pasos prácticos (talleres). Toda inasistencia debe ser justificada según el RGE.
3. El estudiante que no asista a alguna evaluación deberá cumplir con lo que rige el RGE. Al no cumplimiento de esta, se evaluará con la nota mínima.
4. Plazos de entregas de los trabajos formativos y evaluados, deberán cumplir con el plazo estipulado en la pestaña de tareas de UCAMPUS. Una vez cumplido este plazo, la plataforma cierra el acceso de subir documentos. Los trabajos que se entreguen después del plazo y no enviados a la plataforma oficial UCAMPUS, se les realizará un descuento de puntaje para su nota.
5. Las pruebas pendientes y según el cumplimiento de lo que indica el RGE, se realizarán la última semana del semestre y antes del examen de primera oportunidad.
6. Se eximirán de la asignatura con las 3 notas rendidas y mínimo nota 4.0, el estudiante que falte a alguna prueba y no fue recuperada, debe realizar examen.
7. Las fechas de las evaluaciones SON INAMOBILBLES.
8. Al publicar su nota de evaluación, tendrá 1 semana para revisar el documento para responder duda surgidas sobre la calificación, cumplido este plazo se cerrará la revisión.

9. Revisar constantemente la información difundida en la plataforma oficial, correos institucionales que serán copiados siempre al delegado elegido de la asignatura el cual tendrá que ejercer su rol hasta el examen de 2da oportunidad.
10. El contenido de catedra será compartido 2 días antes de la evaluación. No se permiten grabaciones.
11. Las salidas a terreno deben ser con vestimenta habitual, pero con credencial del estudiante.

MANTENER TELEFONOS CELULARES APAGADOS EN EL HORARIO DE CLASES Y TALLERES.