



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS63				
AÑO/SEMESTRE	AÑO III/ SEMESTRE II				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	7,5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4,5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Especifica y/o Genérica	Competencia específica Acción Social: ejecuta plan de acción social con sustento científico en los distintos ámbitos del ejercicio profesional.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Segundo nivel
Resultado/s de Aprendizaje	RA1: Analiza elementos fundamentales para la formulación de proyectos. RA2: Implementa proyectos en el ámbito social. .
Competencia Especifica y/o Genérica	Competencia genérico solución de problemas: resuelve situaciones problemáticas desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Tercer nivel
Resultado/s de Aprendizaje	RA3: Identifica recursos materiales y humanos, para llevar a cabo estrategia de solución de problemas

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: introducción a la formulación de proyectos

Sub Unidades de Aprendizaje

- Conceptos básicos
- Fase diagnóstica – elementos del diagnóstico y funciones del diagnóstico
- Técnicas identificación situaciones problemáticas
- Priorización de soluciones
- Viabilidad técnica y financiera

Unidad de Aprendizaje 2: planificación y formulación de proyectos

Sub Unidades de Aprendizaje

- Planificación del proyecto
- Formulación del proyecto
- Técnicas de planificación de proyectos
- Enfoque de Marco Lógico

Unidad de Aprendizaje 3: postulación a fondos concursables

Sub Unidades de Aprendizaje

- Fondos concursables públicos y privados
- Bases técnicas y administrativas
- Presentación de proyectos a fondos concursables
- Evaluabilidad del proyecto

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RA1: Analiza elementos fundamentales para la formulación de proyectos.	Identifica los conceptos y elementos de formulación de proyectos y los relaciona en contextos de la realidad social.	Prueba – 01-10-2025 Ponderación: 50% Informe – 02-10-2025 Ponderación: 60%
RA2: Implementa proyectos en el ámbito social.	Elabora perfil de proyecto a partir del análisis de procesos sociales en contextos de la realidad social.	Prueba – 22-10-2025 Ponderación: 60% Perfil proyecto: 23-10-2025 Ponderación: 30%
RA3: Identifica recursos materiales y humanos, para llevar a cabo estrategia de solución de problemas.	Elabora proyecto ajustado a requerimientos de fondos concursables.	Proyecto – 19-11-2025 Ponderación: 90% Defensa Proyecto 19-11-2023 Ponderación: 10%

* Los “Se sugiere”, serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

** Los “Se debe”, son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

- Planificación de políticas, programas y proyectos sociales- CCIPEC - UNICEF <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1546.pdf>
- Cohen Ernesto, Franco Rolando, "Evaluación de proyectos sociales", Edit. Siglo Veintiuno, México-2009.
- Ilpes, "Guía para la presentación de proyectos", Edit. Siglo Veintiuno, España-2006.
- Ulla Luis, Giomi Claudio, Guía para la formulación de Proyectos Sociales, Espacio 2006.
- Diéguez Alberto José, "Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario", Edit. Espacio, Argentina-2002.
- Pérez Serrano M° Gloria, Elaboración de proyectos sociales, casos prácticos, Narcea Madrid, 1994.
- Tapia R. Elizabeth – Guía para la formulación de proyectos sociales.