



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | |
|-------------------------|--|-----|------------------|-----|
| Carrera | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | |
| Nombre de la asignatura | CLÍNICA BÁSICA | | | |
| Código de la asignatura | OBOB32 | | | |
| Año/Semestre | SEGUNDO AÑO/III SEMESTRE | | | |
| Coordinador Académico | MT. ANA ROJAS CARDOSO | | | |
| Equipo docente | MT. ROSELLA AGENO SIERRA MT. NOEMÍ FERRADAS MÉNDEZ MT. JULY LÓPEZ LEITON | | | |
| Área de formación | PROFESIONAL | | | |
| Créditos SCT | 4 | | | |
| Horas de dedicación | ACTIVIDAD PRESENCIAL | 4 P | TRABAJO AUTÓNOMO | 3 C |
| Fecha de inicio | 18 MARZO 2024 | | | |
| Fecha de término | 05 JULIO 2024 | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, profesional, de carácter teórico y práctica, que aporta a la competencia del **Dominio Asistencial**, “Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria”, **nivel inicial**, “aplica los fundamentos biológicos fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1.1.14. Diseña un plan de atención de matronería para la asistencia clínica.

1.1.1.15. Aplica técnicas y procedimientos en cuidados básicos de salud, que permita brindar una atención integral del usuario.

UNIDAD I: ASPECTOS TEÓRICOS

1. El Plan de Matronería

- Concepto
- Nociones
- Metodología.

2. Introducción al cuidado básico de enfermería

- Proceso de Enfermería- Gestión del Cuidado
- Métodos de Valoración del bienestar del Usuario
- Ingreso del Usuario: Documentos y Registros hospitalarios
- Comunicación información clínica
- Deberes y derechos de los pacientes

3. Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS)

- Principios de Asepsia y Antisepsia
- Nociones y Conceptos de IAAS y Aislamiento.
- IAAS en tiempos de COVID-19 y otras enfermedades infectocontagiosas
- Concepto, métodos, niveles de desinfección y aseptización
- Métodos de esterilización


4. Ambiente Terapéutico

- Concepto y Característica del Ambiente Terapéutico
- Unidad del Usuario. Tipos de Camas Hospitalarias
- Técnicas de Confección de camas hospitalarias
- Desinfección concurrente y terminal de la unidad del usuario
- Medidas de bienestar: Higiene corporal, manejo de dispositivos de evacuación

5. Mecánica Corporal

- Principios de Mecánica corporal
- Movilización y Traslado de pacientes
- Posiciones terapéuticas
- Tipos de reposo médico

6. Medidas de bienestar Higiénico

- Tipos de aseo diario, según condiciones del usuario
- Técnicas de Aseo de cavidades y segmentos corporales, fanéreos y tegumentos
- Postura y retiro de vestimenta del usuario
- Medidas de prevención y valoración de úlceras por presión
- Manejo de dispositivos de evacuación. Técnica Cateterismo vesical Intermitente. Manejo  de sonda vesicales y rectal

7. Medidas que favorecen la recuperación de la salud

- Principios de la administración de medicamentos. Los 10 correctos. Técnica de Administración por vía oral, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa y tópicas.
- Vía venosa periférica. Generalidades.
- Complicaciones de la administración de medicamentos
- Extracción de muestras para exámenes de laboratorio
- Generalidades en Oxigenoterapia y Nebulización

8. Medidas que favorecen la hidratación y alimentación

- Balance hidroelectrolítico
- Fleboclisis: Tipos de sueros y generalidades en el manejo en Bomba de infusión continua.
- Técnica de manejo de Sonda nasogástrica

9. Nociones básicas en la atención de usuario terminal

- Atención en fases de agonía
- Signos de muerte inminente

UNIDAD II: PRE-CLÍNICA

- Los estudiantes a través de Simulación Clínica en laboratorio, deberán desarrollar competencias básicas en el manejo de técnicas y procedimientos de enfermería necesarios en la atención de usuarios(as) en diferentes centros de Salud, promoviendo de esta forma, la seguridad en la atención de la usuaria. **Todos los procedimientos de realización recurrente en los Servicios Clínicos, deben ser realizados previamente en el laboratorio de simulación.**

UNIDAD III: CLÍNICA

- Los estudiantes realizarán su práctica en campo clínico designado, durante una semana, según rotación previamente establecida por coordinación de asignatura y según disponibilidad de campo formador.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | *ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS |
|---|---|---|
| Diseña un plan de atención de matronería para la asistencia clínica. | UNIDAD TEÓRICA <ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Aprendizaje colaborativo• Revisión bibliográfica• Trabajo grupal | <ul style="list-style-type: none">• Elaboración Plan de Matronería• 2 evaluaciones escritas |
| Aplica técnicas y procedimientos en cuidados básicos de salud, que permita brindar una atención integral del usuario. | UNIDAD LABORATORIO PRE – CLÍNICO <ul style="list-style-type: none">• Talleres simulación clínica | <ul style="list-style-type: none">• Mini test• Evaluación final tipo ECOE |
| | UNIDAD PRÁCTICA * <ul style="list-style-type: none">• Según disponibilidad de Campos formadores (Clínicas privadas) | <ul style="list-style-type: none">• Rúbrica evaluación: Competencias genéricas – Competencias específicas asistenciales |

EXIGENCIAS

Unidad Teórica:

- Asistencia del 100% a las actividades evaluativas. De producirse una inasistencia, ésta debe ser justificada dentro de las 72 horas de su reintegro a las actividades académicas, solicitud acompañada con certificado médico, visado en SEMDA.

Unidad Laboratorio:

- Asistencia a 100% a las actividades de Laboratorio.
- El ingreso a Laboratorio será con uso de uniforme clínico y cofia.
- No se permitirá el ingreso ni consumo de alimentos durante la actividad.
- Durante la realización de laboratorios no se permite grabación ni fotografías que NO sean autorizadas por los docentes. De ser autorizados, queda estrictamente prohibida su difusión en redes sociales o sitios web, el uso de estos recursos sólo debe ser utilizados como material de estudio personal.
- Al ingreso a laboratorio de preclínico, se prohíbe el uso de celulares.

Unidad Práctica:

- Asistencia al 100% a las actividades en el campo clínico.
- En la Unidad Práctica, se debe usar uniforme clínico según Reglamento de Uniformes de la Carrera de Obstetricia y Puericultura.
- El/la estudiante, debe presentarse SIEMPRE con su credencial a la vista.
- Respetar las normas de bioseguridad y protocolos establecidos por el campo clínico en todo momento que dure su actividad práctica.
- Se debe presentar en la fecha, horario y lugar designado, según la rotación clínica previamente establecida y emitida por Departamento de Obstetricia
- Otras exigencias acordes al Reglamento del Estudiante de Pregrado de la UA y Reglamento de la Carrera de Obstetricia y Puericultura.

EVALUACIÓN

La exigencia corresponde a un 70% para la obtención de la Nota mínima de aprobación que corresponde a un cuatro (4.0).

| RA | Unidades | Sistemas de evaluación | Ponderación | Ponderación Nota final |
|------|-------------------------|--|---|------------------------|
| RA 1 | Teórica | 2 pruebas escritas | 40% c/u= 80% | 40% |
| | | Plan de Atención de Matronería (Trabajo grupal) | Trabajo grupal 20% | |
| RA 2 | Laboratorio pre clínico | Mini test | Laboratorio 1: 10% Laboratorio 2: 10% Laboratorio 3: 20% ECOE: 60% | 10% |
| | Práctica Clínica | Rúbrica genérica Rúbrica específica asistencial | RG: 30 % REA: 70% | 50% |

Aprobación y reprobación de la Asignatura

El estudiante aprueba la asignatura con nota igual o superior a 4.0 obtenidos en cada uno de los Resultado de Aprendizaje.

- El RA1 corresponde a la unidad Teórica y el RA2 corresponde a la unidad de Laboratorio preclínico y unidad Práctica.
- En caso de reprobación de uno o dos resultados de aprendizaje, deberá rendir una actividad remedial y/o examen en primera y segunda oportunidad de uno o de los dos resultados de aprendizaje no logrados.
- Para aprobar la asignatura, el o la estudiante deberá aprobar los dos resultados de aprendizaje de la asignatura en forma independiente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- MANUAL SEMIOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, ESCUELA DE ENFERMERÍA, CHILE, 2008
<http://publicacionesmedicina.uc.cl/ManualSemiologia/indice.html>
- VIAL L., (2007)., BLANCA Y COLS. PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA BÁSICA I EDICIÓN.
- MANUAL DE TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, ESCUELA DE ENFERMERÍA, CHILE, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Principios Básicos de Cuidados de Enfermería OPS
- BRUNNER L., (2005) ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA. EDITORIAL MC GRAW.
- MANUAL DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN. MINSAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA, SUJETO A MODIFICACIÓN