



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Bachillerato en Ciencias Sociales			
Nombre de la asignatura	Introducción al Comportamiento Humano			
Código de la asignatura	BACS 24			
Año/Semestre	2025 – Segundo Semestre			
Coordinador Académico				
Equipo docente	Ivania Cortés Irrarrázabal			
Área de formación	Básica			
Créditos SCT				
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	4,5
Fecha de inicio	25 de agosto de 2025			
Fecha de término	24 de diciembre de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, de carácter obligatoria, está orientada a proporcionar un marco conceptual que facilite al alumno la integración del conocimiento en el área de la Psicología que le ayude a comprender fundamentos teóricos y epistemológicos de algunas corrientes de la psicología, así como el comportamiento y procesos psicológicos del Ser Humano, como fundamentos teóricos básicos que contribuyen al conocimiento en Bachillerato de Ciencias Sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describe el carácter científico de la Psicología, sus objetos de estudio, los métodos que utiliza y sus relaciones con otras ciencias.
2. Comprende las diversas teorías o corrientes de la psicología que explican la naturaleza del comportamiento humano.
3. Identifica las distintas dimensiones del comportamiento humano, adquiriendo una visión global del ser humano, como un ser Biopsicosocial.
4. Analiza los conceptos de Normalidad y Anormalidad del comportamiento desde distintas visiones teóricas.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Expresa el nivel de desarrollo de las competencias, específicas y genéricas, a las que contribuye la asignatura.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: HISTORIA Y BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

- 1.1. Introducción a la Psicología. Definición, áreas de la Psicología, especialidades, enfoques en psicoterapia.
- 1.2. La Psicología como ciencia. Concepto de “Psyche” y los estudios experimentales del comportamiento.
- 1.3. Fundamentos epistemológicos de la Psicología: Positivismo y Fenomenología
- 1.4. Principales corrientes de la Psicología
 - 1.4.1. Corriente conductista
 - 1.4.2. Corriente cognitivista
 - 1.4.3. Corriente psicoanalítica
 - 1.4.4. Corriente humanista

UNIDAD 2: PRINCIPALES TEORÍAS EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

- 2.1. Teorías de la Personalidad
- 2.2. Teorías del Desarrollo
- 2.3. Teorías de la Motivación
- 2.4. Teorías Cognitivas y del Aprendizaje

UNIDAD 3: ALTERACIONES EN EL COMPORTAMIENTO

- 3.1 Concepto de Normalidad v/s Anormalidad.
- 3.2 Criterios de normalidad y anormalidad desde las diferentes perspectivas
- 3.3 Psicopatología: criterios y características
 - 3.3.1 Trastornos de la personalidad y del desarrollo
 - 3.3.2 Depresión y ansiedad
 - 3.3.3 Otras alteraciones psicológicas

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1.- Describe el carácter científico de la Psicología, sus objetos de estudio, los métodos que utiliza y sus relaciones con otras ciencias.	Clases expositivas con apoyo de PowerPoint Talleres y actividades en clases	Prueba escrita con los contenidos de la primera unidad (30%) Talleres grupales (10% sumativos)
2.- Comprende las diversas teorías o corrientes de la psicología que explican la naturaleza del comportamiento humano.	Material bibliográfico en Plataforma Ucampus	Lecturas (10% sumativas)

3.- Identifica las distintas dimensiones del comportamiento humano, adquiriendo una visión global del ser humano, como un ser Biopsicosocial.	Clases expositivas con apoyo de PowerPoint Análisis de casos Material bibliográfico en Plataforma Ucampus	Prueba escrita con los contenidos de la segunda unidad (30%) Talleres grupales (10% sumativos) Lecturas (10% sumativas)
4.- Analiza los conceptos de Normalidad y Anormalidad del comportamiento desde distintas visiones teóricas.	Clases expositivas con apoyo de PowerPoint Exposición grupal Material bibliográfico en Plataforma Ucampus	Exposición grupal (20%)

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Davidoff, L. (1995). Introducción a la Psicología. México: Mc Graw Hill.
- Lahey, B. (1999). Introducción a la Psicología. México: Mc Graw Hill.
- Papalia, D. E. y Wendkos, S. (1993). Psicología. Madrid: Mc Graw Hill.