



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA			
Nombre de la asignatura	TESIS I			
Código de la asignatura	FOCR93 (IX SEMESTRE)			
Año/Semestre	V AÑO/ IX SEMESTRE			
Coordinador Académico	Flga. Milena Álvarez Andrade			
Equipo docente	Tutoras de Tesis Milena Álvarez Andrade María José Sánchez Soto Johanna Stevens Anilio Carolina Castro Vega			
Área de formación	ACTIVIDAD DE TITULACIÓN			
Créditos Transferibles	30 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
Horas de dedicación	Actividad presencial	30 hrs.	Trabajo autónomo	17 hrs.
Fecha de inicio	18 marzo 2024			
Fecha de término	05 Julio 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividad de graduación consistente en el desarrollo de una Tesis. La Tesis, según lo establece el Artículo 17 N°2 del Decreto N°181 es un trabajo de investigación, realizado en forma individual o colectiva, que deberá quedar registrado en un soporte material y electrónico con la finalidad de evaluar el conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación de problemas de relevancia en un área del conocimiento o de una disciplina determinada. El trabajo deberá ser dirigido y controlado por uno o más docente(s) guía(s). Durante esta asignatura las y los estudiantes generan un proyecto de investigación bajo lineamientos considerados en la rúbrica de TESIS I. Dicho proyecto deberá tener continuidad en la asignatura Tesis II.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Genera una propuesta de investigación científica en el ámbito de la fonoaudiología que considera de manera coherente los siguientes aspectos: título, planteamiento de problema, objetivos, marco teórico o de referencia y metodología.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Por la naturaleza de esta actividad de graduación no se consideran Unidades para el desarrollo del curso.

Las y los estudiante debe diseñar y ejecutar un proyecto de Investigación, que en el primer informe de avance que incluya los siguientes apartados, sin perjuicio que pueda avanzar en el análisis de resultados:

TÍTULO

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

MARCO TEÓRICO O DE REFERENCIA

MARCO METODOLÓGICO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La actividad TESIS I es una actividad práctica de carácter obligatorio que utiliza métodos de aprendizaje activos y constructivos para el desarrollo de una investigación de pregrado en el ámbito de la Fonoaudiología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Genera una propuesta de investigación científica en el ámbito de la fonoaudiología que considera de manera coherente los siguientes aspectos: título, planteamiento de problema, objetivos, marco teórico o de referencia y metodología. 100% de la nota final.	Acompañamiento semanal en modalidad de tutoría para el desarrollo paso a paso de proyecto de investigación.	Ejecución práctica: Rúbrica de TESIS I asociada a propuesta de investigación científica en el ámbito de la Fonoaudiología. 50% nota tutora 50% nota evaluadora

La nota final correspondiente a cada resultado de aprendizaje debe ser superior o igual a 4.0 para aprobar esta asignatura. Por el carácter de esta asignatura, no hay posibilidad de presentación a examen.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

** Solamente se presenta bibliografía asociada a Metodología de la Investigación Científica, la bibliografía sobre temas disciplinares dependerá de cada proyecto particular de investigación. Así mismo, con tutoras de tesis pueden completar con otro material bibliográfico.

Briones, G. (2001). Metodología de la Investigación Cualitativa. Santiago de Chile. Centro Iberoamericano de Educación a Distancia. **001.42 B858m.**

Campos, A. (2009). Métodos Mixtos de Investigación. Integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. Bogotá. Editorial Magisterio. **001.42 CAM 2009.**

D'Ottone, H. (1991). Estadística elemental. Incluye problemas resueltos. Santiago de Chile. Coopecultura. **519.5 DOT 1991**

Dawson-Saunders, B., Trapp, R. (1993). Bioestadística médica. **574.015195 DAW 1993.**

Hernández, R., Fernandez, R., Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Colonia Santa Fe DF México. MacGraw-Hill. **001.42 HER 2010.**

López, M. (1958). Estadística elemental para psicólogos. México, D.F. UNAM. **001.422 LOP 1958**

Martínez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México. Editorial Trillas. **001.42 MAR 2006.**

Medina, E. (1994). Métodos epidemiológicos en clínica y salud pública. **614.4 MED 1994**

Montero, J.M. (2007). Estadística descriptiva. Madrid. España. Thomson. **519.53 MON 2007.**

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2009). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao. España. Universidad de Deusto. **001.42 RUI 2009.**

Sabino, C. (1986). El proceso de la investigación. Buenos Aires Argentina Hvmantitas. **361.0072 SAB 1986.**

Sierra, R. (1982). Técnicas de investigación social teorías y ejercicios. Madrid España. Paraninfo. **300.72 SIE 1982.**

Recursos electrónicos.

Corporation for digital Scholarhip. Gestor bibliográfico ZOTERO. <https://www.zotero.org/>

National Library of Medicine. PUBMED. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Elsevier. SCOPUS <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

Universidad de Antofagasta. Recursos digitales. https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos_digitales.php

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
VIERNES	El desarrollo de TESIS I se realiza en modalidad de tutoría, por lo cual, los horarios y espacios de reunión deben ser consensuados entre tutor y tesistas, con preferencia de los viernes.	

CRONOGRAMA TESIS 1		
FECHA	ACTIVIDAD*	RESPONSABLE
25 -29 MARZO	Distribución de grupos de tesis y docentes tutoras de tesis Primera reunión Tutora-grupo de tesis. Definición línea de investigación	Jefa de Carrera Tutoras Estudiantes
15 ABRIL	Entrega documento con planteamiento del problema (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Estudiantes
19 ABRIL	Retroalimentación formativa de planteamiento del problema (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Tutoras
26 ABRIL	Presentaciones orales de proyecto de tesis	Tutoras Evaluadoras Estudiantes Jefa de Carrera
29 ABRIL	Entrega documento con: Título, introducción y planteamiento del problema (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora y par evaluadora)	Estudiantes
10 MAYO	Retroalimentación formativa de título, introducción y planteamiento del problema	Tutora Evaluadoras
20 MAYO	Entrega documento con título, introducción y planteamiento del problema y marco teórico (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora y par evaluadora)	Estudiantes
31 MAYO	Retroalimentación formativa de marco teórico.	Tutora Evaluadoras
03 JUNIO	Entrega documento con título, introducción y planteamiento del problema, marco teórico y marco metodológico. (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora y par evaluadora)	Estudiantes
21 JUNIO	Retroalimentación formativa de marco metodológico	Tutora Evaluadoras
05 JULIO	Entrega informe de Tesis I/ envío a comité de ética	Estudiantes
19 JULIO	Entrega a jefatura de carrera de resultados de evaluación mediante rúbrica de tesis 1.	Tutora Evaluadoras

- Toda entrega de documentación por parte de estudiantes (avances de informe) y docentes (resultados de evaluaciones y retroalimentación) se realizará mediante la plataforma *ucampus* de la Universidad de Antofagasta.