

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Departamento de Tecnología Médica			
Nombre de la asignatura	Bioética: “Entre el deber y el dilema”			
Código de la asignatura				
Año/Semestre	2025/ II semestre			
Coordinador de Asignatura EFI	Iván Neira Cortés			
Equipo docente	No aplica			
Área de formación	Formación general			
Créditos SCT	4 SCT			
Horas de dedicación	Trabajo virtual	4 horas	Trabajo autónomo	3 horas
Horario	Miércoles de 18:00 hrs a 20:15 hrs			
Fecha de inicio	1 de septiembre de 2025.			
Fecha de término	24 de diciembre de 2025.			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Competencia Solución de Problemas: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.	DIMENSIÓN COGNITIVA: Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Solución de problemas y a la dimensión cognitiva. Esta Asignatura está orientada al desarrollo crítico y valorativo del actuar humano en la relación entre lo vivo y la tecnología aplicada a los seres vivos que le permitirá al estudiante adquirir competencias sobre ética y moral como una herramienta de mejora para su desarrollo personal y para aplicarla en su aproximación a la bioética, disciplina ética – biológica, imprescindible de considerar en su desempeño profesional.

Esta asignatura ejercitará un proceso de reflexión continua con relación a los aspectos Bioéticos emanados de la interacción entre el profesional y sus pacientes, sociedad a la que sirve, comunidad, pares clínicos y colaboradores en general, entregando así una formación con enfoque multidisciplinar que facilita competencias para emitir opiniones sólidas en cuanto a dilemas éticos, científicos y tecnológicos actuales en el área profesional de su disciplina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1:

Identifica las bases de la bioética para desarrollar su juicio valórico y crítico mediante experiencias y conflictos bioéticos.

RA 2:

Reflexiona respecto de las normas que sustentan el comportamiento personal, armonizando estas con principios morales y valores éticos requeridos para la formación y desempeño ético-profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. Filosofía y Ética.

- Aspectos introductorios de Filosofía, Axiología, Ética, Moral.
- Importancia y necesidad de la ética.
- La moral como objeto de estudio de la ética.
- Visiones de la teoría moral.
- Filosofía moral en la antigüedad, la modernidad y en la época contemporánea.

UNIDAD II. Bioética

- Reseña de introducción a la bioética.
- Ética, Bioética, Moral, Principios y Valores.
- Deontología.
- Principios fundamentales del juicio moral y ético en Salud.
- Principlismo ético: Autonomía, Justicia, No maleficencia y Beneficencia.
- Utilitarismo ético.
- Pautas de Exequiel Emmanuel
- Los Comités de Bioética.
- Bioseguridad y la Bioética.

UNIDAD III. El ser humano y su Entorno (Temas Bioéticos)

Ética de la relación clínica. Paternalismo. Consentimiento informado
Deberes y derechos del Paciente. Concepto de Persona.
La vida humana y los valores.
Variabilidad de los valores.
Sociedad – Cultura –Valores.
Dignidad del ser humano: un fundamento de la ética.
Participación y negociación.
Problemas éticos del final de la vida.
Código deontológico en la Profesión de Tecnólogo Médico.
Ética en investigación biomédica.

UNIDAD IV. Temas Emergentes (Dilemas Éticos)

Bioética economía y pobreza.
Génesis de la crisis ambiental actual, sus grandes temas y las posibles vías de solución.
El desarrollo sostenible, el desarrollo humano y biotecnologías.
Política tecnológica y globalización.
El principio de precaución y los derechos de las generaciones futuras.
Dimensión ética de la biodiversidad.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Identifica las bases de la bioética para desarrollar su juicio valórico y crítico mediante experiencias y conflictos bioéticos.	• Clases expositivas combinadas • Trabajo en conjunto para buscar y analizar información. • Videos o lecturas dirigidas. • Actividades prácticas de laboratorio	• Prueba escrita teórica. 80% • Informe de trabajo. 20%
Reflexiona respecto de las normas que sustentan el comportamiento personal, armonizando estas con principios morales y valores éticos requeridos para la formación y desempeño ético-profesional.	• Clases expositivas combinadas • Trabajo en conjunto para buscar y analizar información. • Videos o lecturas dirigidas.	• Exposiciones de Temas éticos, utilización de rubrica de evaluación. 50%. • Desarrollo de talleres y exposición casos de situaciones laborales (Dilemas éticos), utilización de rubrica de evaluación. 50%.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- ARANGUREN J. L. Ética. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170. A662e.**
- BEAUCHAMP, T, CHILDRESS J. Principios de Ética Biomédica. Masson, Barcelona 1999.
- BUNGE, M. Ética y ciencia. Editorial Buenos Aires, 1985.
- ESCOBAR G. Ética: Introducción a su problemática y su historia. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170374e3c1.**
- GÓMEZ G. ¿Qué es la ética?. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170 G633q.**
- GRACIA, D. Profesión médica investigación y justicia sanitaria. El Buho. España, 1998.
- HESEN J. Tratado de Filosofía, Tomo II Teoría de los Valores. Editorial. Sudamericana. Buenos Aires. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 102 H587t.E.**
- INGENIEROS J. Hacia una moral sin dogmas. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 17014 h8c.1.**
- JONAS, H. El Principio de Responsabilidad. Herder. 1995, Barcelona, España.
- KANT I. a) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170K135f.**
- b) Crítica de la razón práctica. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170 K 135Kr.E.**
- KOTTOW, M. Introducción a la Bioética, 2ª Ed., Mediterráneo, 2005, Santiago, Chile.
- KOTTOW, M. Introducción a la Bioética. Editorial Universitaria. Chile, 1995.
- SAPAG – HAGAR, M. Bioética: Al Encuentro de una Conciencia. CIEB, Universidad de Chile. Primera edición, diciembre de 2009.

Bibliografía Complementaria:

- KANT I. Lo Bello y lo Sublime. Editorial Optima S. I. España, 1999.
- LAVADOS M, SERANI A. Ética Clínica Fundamentos y Aplicaciones. (S.I): Ediciones Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Medicina, 1993.
- LOLAS F, QUEZADA A, RODRÍGUEZ E. Investigación en Salud “Dimensión Ética” Santiago de Chile: CIEB Universidad de Chile, 2006.
- MATURANA H. El Sentido de lo Humano. Dolmen Ediciones, Santiago, 1992.
- NIETZSCHE F. La genealogía de la Moral. Mateos, S. A Editores. España, 1994.
- ROA A. Ética y Bioética. Editorial Andrés Bello. Chile, 1998.
- TEALDI, J. Diccionario Latinoamericano de Bioética. UNESCO. Red Bioética. Universidad Nacional de Colombia, 2008.