



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ANTECEDENTES GENERALES**

|                         |                                                                               |     |                  |       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------|
| Carrera                 | BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y ARTES                                     |     |                  |       |
| Nombre de la asignatura | Razonamiento Lógico                                                           |     |                  |       |
| Código de la asignatura | BACS23                                                                        |     |                  |       |
| Año/Semestre            | 2025 / II SEMESTRE                                                            |     |                  |       |
| Coordinador Académico   |                                                                               |     |                  |       |
| Equipo docente          | Mg. José Miguel Aguirre Giménez                                               |     |                  |       |
| Área de formación       | BÁSICA                                                                        |     |                  |       |
| Créditos SCT            | 5 SCT                                                                         |     |                  |       |
| Horas de dedicación     | Actividad<br>presencial                                                       | 4 P | Trabajo autónomo | 4,5 C |
| Fecha de inicio         | 25 de agosto de 2025                                                          |     |                  |       |
| Fecha de término        | 24 de diciembre (Fin de clases) - 09 de enero 2026 (Fin periodo de exámenes). |     |                  |       |

**I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Este ramo teórico – práctico, corresponde al segundo semestre del Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Artes. La finalidad es que los estudiantes queden inicialmente capacitados en la pesquisa, criterios de selección y procesamiento de fuentes información ad hoc, con la finalidad de articular en su futura formación profesional variados productos académicos.

## **II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD I**

**R.A.1.** Identifica, distingue y define las disciplinas y tipos de fuentes propias de las Ciencias Sociales.

**R.A.2.** Argumenta los criterios de selección de fuentes pertinentes, de calidad y relevantes.

### **UNIDAD II**

**R.A.3.** Elabora y procesa con concurso de la ejemplificación citas, notas y referencias bibliográficas en función de las normas APA.

### **UNIDAD III**

**R.A.4.** Diferencia los distintos tipos de productos académicos en función de sus fundamentos, estructura y desarrollo expositivo.

**R.A.5.** Desarrolla un producto que exprese de forma integrada, ilustrada y sintética el conjunto de saberes propios de las temáticas del curso.

## **III. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD I. Pesquisa para la obtención de información de calidad en Cs. Sociales**

- 1.1. Fuentes en el área de las Cs. Sociales: taxonomía y definición.
- 1.2. Criterios de selección de las fuentes: pertinencia, calidad y relevancia.
- 1.3. ¿Dónde localizar fuentes de información fiables?: bibliografía y espacio virtual

### **UNIDAD II. Utilización y procesamiento de las fuentes de información**

- 2.1. Utilización y procesamiento de las fuentes y su expresión en la producción académica: redacción de citas, notas y referencias. (Asociada también a aspectos legales y ético profesionales).
- 2.2. Aproximación a los criterios de la American Psychological Association (APA) para el citado técnico de información a partir de distintos tipos de fuentes y construcción de listados.

### **UNIDAD III. Productos académicos**

- 3.1. Informe de investigación: formalidades y estructura.
- 3.2. Artículo académico o paper: fundamento, estructura y desarrollo expositivo.
- 3.3. Monografía: fundamento, estructura y desarrollo expositivo.
- 3.4. Ensayos: fundamento, estructura y desarrollo expositivo.

#### IV. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque teórico – práctico, fundamentado en resolución de casos, ejemplificación y aplicación práctica de lo aprendido a través de una producción informativo - ilustrativa. Se establece que en las instancias evaluativas los estudiantes precisarán exponer lo aprendido y resolviendo argumentativa – reflexivamente las cuestiones a plantear.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                        | *ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA                                                                                                               | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R.A.1.</b> Identifica, distingue y define los tipos de fuentes propias de las Ciencias Sociales.<br><b>R.A.2.</b> Argumenta los criterios de selección de fuentes pertinentes, de calidad y relevantes.                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Resolución de casos y ejemplificación.</li><li>- Trabajo práctico final.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba de desarrollo (33,3%)</li></ul>           |
| <b>R.A.3.</b> Elabora y procesa con concurso de la ejemplificación citas, notas y referencias bibliográficas en función de las normas APA.                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Resolución de casos y ejemplificación.</li><li>- Trabajo práctico final.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Esquema de libre diseño (33,3%)</li></ul>        |
| <b>R.A.4.</b> Diferencia los distintos tipos de productos académicos en función de sus fundamentos, estructura y desarrollo expositivo.<br><b>R.A.5.</b> Desarrolla un producto que exprese de forma integrada, ilustrada y sintética el conjunto de saberes propios de las temáticas del curso. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Resolución de casos y ejemplificación.</li><li>- Trabajo práctico final.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo de aplicación práctica. (34%).</li></ul> |

#### V. EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

La exigencia de asistencia a las clases teóricas será de un 75%. (Modo presencial).

Rendición de evaluaciones en fechas programadas. En caso contrario, deberá seguirse el conducto regular para justificar la inasistencia y precisar las posibles exigencias.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía Básica

American Psychological Association (2019). Normas APA séptima Edición, Universidad Nacional Autónoma de México. (UNAM).

Gallego Lorenzo, Lorena; Juncà Campdepadrós, Manela. Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología. Universitat Oberta de Catalunya.

Romanos de Tiranel, Susana. (2000). Guías de Fuentes de información especializadas. Buenos Aires, Centro de Estudios y Desarrollo Profesional en Bibliotecología y Documentación. GREBYD.

### **Bibliografía Complementaria**

Guajardo González, Gonzalo; Serrano Franco, Francisco Javier. Guía técnica para elaborar un ensayo. Facultad de Filosofía. Universidad Autónoma de Querétaro.

Harris D Paul R. Villagrán T. Andrea. (2009) Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico.

López Leyva, Santos. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, México, campus Tijuana.