



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Terapia ocupacional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Anatomía de Sistemas				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOFBI - 23				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre 2				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	7				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3t 2p	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Anatomía General TOBI-15				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Evalúa desde una perspectiva ocupacional al sujeto de atención de manera sistemática, estableciendo un vínculo terapéutico, basado en la ética profesional y los derechos humanos, para generar un diagnóstico ocupacional.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.1. Relaciona los aspectos biopsicosociales que sustentan el actuar del/la terapeuta ocupacional.
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.8. Relaciona las estructuras anatómicas que componen el sistema nervioso del ser humano con las respuestas a estímulos ambientales. 1.1.1.9. Relaciona las estructuras que componen el sistema cardiorrespiratorio con la respuesta del funcionamiento del cuerpo humano. 1.1.1.10. Relaciona las estructuras que componen los sistemas renal, reproductor, digestivo y endocrino con el funcionamiento del cuerpo humano.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

RESULTADO APRENDIZAJE 1

1.- Unidad I: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Subunidades

- 1.1 Organización estructural del sistema nervioso.
- 1.2 Médula: Morfología Externa e Interna. Médula Segmentaria. Aspectos funcionales relevantes
- 1.3 Tallo Encefálico: Constitución, Ubicación, relaciones y morfología externa e interna de: médula oblonga, puente, pedúnculos cerebrales, pedúnculos cerebelares. Aspectos funcionales relevantes.
- 1.4 Formación Reticular: Ubicación y función general.
- Cerebelo: Ubicación, función general y relaciones. Morfología Externa e Interna.
- 1.5 Cerebro: Ubicación, Características. Morfología Externa. Sustancia gris: Corteza, áreas corticales. Núcleos basales. Función general
- 1.6 Diencefalo: Tálamo: Ubicación y función general. Hipotálamo: Ubicación y función general.
- 1.7 Generalidades de las vías del sistema nervioso: Vías Ascendentes. Vías descendentes.
- 1.8 Elementos de protección del sistema nervioso central: Meninges. Líquido cerebro espinal.

2.- UNIDAD II: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Subunidades

- 2.1 Sistema Nervioso Periférico Craneal: Nombre, ubicación, distribución y función general.
- 2.2 Sistema Nervioso Periférico Espinal: Distribución, recorrido y función. Nervios espinales: Cervicales, torácicos, lumbares, sacros y coccígeo. Ramos dorsales y ventrales. Plexos, Distribución, Ramas, Territorios: Plexo Cervical, Plexo Braquial. Nervios Intercostales, Plexo Lumbar, Plexo Sacro - Pudendo.
- 2.3 Sistema Nervioso Autónomo: Organización, distribución y función general. Sistema Simpático. Sistema Parasimpático
- 2.4 Órganos de los Sentidos: Generalidades Órganos de los Sentidos. Visión: Bulbo ocular y anexos. Audición: Oído externo-medio-interno y anexos. Gusto: Lengua, Colículos Gustativos o Papilas. Olfato: Mucosa Olfatoria. Tacto: Integumento común o Piel, Características Generales y Constitución.

RESULTADO APRENDIZAJE 2

1.- UNIDAD III: SISTEMA CARDIO - RESPIRATORIO

Subunidades

- 1.1 Corazón: Generalidades. Morfología externa e interna del corazón. Sistema coronario cardíaco. Proyección topográfica superficial.
- 1.2 Sistema arterial: Sistema Arterial Pulmonar. Sistema Arterial Aórtico: Arco aórtico, aorta torácica y aorta abdominal.
- 1.3 Sistema venoso: Sistema retorno venoso Cabeza-Cuello. Sistema retorno venoso miembro superior. Sistema retorno venoso miembro inferior. Sistema de retorno venoso abdomen.
- 1.4 Sistema linfático: Generalidades. Organización y distribución. Conductos colectores.
- 1.5 Aparato respiratorio: Constitución. Fosas nasales-faringe. Laringe-Tráquea-Bronquios. Segmentación Bronquial. Pulmones -Pleuras.

RESULTADO APRENDIZAJE 3

1.- UNIDAD IV: ESPLACNOLOGÍA

- 1.1 Sistema digestivo: Constitución. Organización del Aparato Digestivo. Topografía Visceral. Ubicación, relaciones y características generales de: Cavidades Oral, Faringe, Esófago, Estomago, Intestino delgado e Intestino grueso. Glándulas Anexas: Ubicación y características morfológicas de: Hígado, Páncreas, Glándulas Salivales.
- 1.2 Sistema renal: Constitución del Aparato Renal. Ubicación, relaciones y características generales de: Riñones, Pelvis renal, Uréter, Vejiga y Uretra.
- 1.3 Sistema reproductor masculino: Constitución. Características Generales de: Testículo, Conducto Deferente, Conductos Eyaculadores, Uretra, Anexos (Glándulas Seminales; Próstata, Pene, Escroto)
- 1.4 Sistema reproductor femenino: Constitución. Características Generales de: Ovario, Oviducto, Útero, Vagina y Anexos.
- 1.5 Sistema Endocrino: Organización. Características morfológicas básicas, relaciones anatómicas y ubicación de las glándulas: Hipófisis, Epífisis, Tiroides, Timo, Paratiroides, Suprarrenales, Páncreas y gónadas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<p>1.1.1.8. Relaciona las estructuras anatómicas que componen el sistema nervioso del ser humano con las respuestas a estímulos ambientales.</p> <p>45% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Ucampus, TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e individuales 	<p>Pruebas Teóricas: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad I: 20% - Unidad II: 20% <p>Controles Practicos: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subunidad I: 20% - Subunidad II: 20% <p>Prueba de Laboratorio: 16% Unidades I y II</p> <p>Trabajos: 4% Unidades I y II</p>
<p>1.1.1.9. Relaciona las estructuras que componen el sistema cardiorrespiratorio con la respuesta del funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>30% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Ucampus TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e 	<p>Prueba Teórica: 38% Unidad III</p> <p>Control Practico: 38% Unidad III</p> <p>Prueba de Laboratorio: 20% Unidad III</p> <p>Trabajos: 4% Unidad III</p>

	individuales	
<p>1.1.1.10. Relaciona las estructuras que componen los sistemas renal, reproductor, digestivo y endocrino con el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>25% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Ucampus, TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e individuales 	<p>Prueba Teórica: 38% Unidad IV</p> <p>Control Practico: 38% Unidad IV</p> <p>Prueba de Laboratorio: 20% Unidad IV</p> <p>Trabajos: 4% Unidad IV</p>

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Circular VRA N° 001 2022: “Para el año académico 2023, la asistencia será obligatoria en un 75% de las actividades teóricas y 100% en actividades de talleres, laboratorio o prácticas. La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el Reglamento del Estudiante de Pregrado”

Cátedra presencial: puntualidad en la hora de ingreso a sala.

Laboratorios presenciales: asistencia 100%, puntualidad en el horario de ingreso al grupo de laboratorio que le corresponda. Toda inasistencia deberá ser justificada en la Secretaría del Departamento Biomédico dentro de los 3 días hábiles siguientes al término de la causal que provocó la inasistencia. Inasistencias injustificadas o rechazadas serán causales de reprobación de la asignatura, RGE circular VRA N° 006/2022.

Artículo 30 (2): El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia por motivos tales como fuero, duelo, enfermedad del alumno/alumna, su hijo/hija, o las que el Director de Departamento correspondiente estimare pertinentes. Dicha evaluación especial, se realizará siempre mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura, dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.

Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA. El Director del Departamento tendrá tres días hábiles para responder la solicitud. En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó.

Presentación de trabajos: en fecha y hora estipulada, de lo contrario tendrá la nota mínima.

Presentación personal en laboratorio: En cuanto a materiales para la parte práctica, cada alumno deberá disponer obligatoriamente de:

- Delantal anatómico
- Por cada sesión práctica un par de guantes de procedimiento, (látex o vinilo), mascarilla, turbante o cofia.

- Cada grupo de trabajo deberá disponer de material de aseo personal y de desinfección según lista que se entrega en la primera clase.
- Los estudiantes que no cumplan con lo anteriormente descrito, no podrán ingresar al laboratorio.

APROBACION ASIGNATURA ARTÍCULO 39: Tratándose de actividades curriculares de planes de estudio por resultados de aprendizaje y demostración de competencias. La Actividad académica (asignatura) se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante, teniendo promedio igual o superior a cuatro (4,0). Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y demostración de competencias (rediseñados), que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad. En esta actividad deberá evaluarse el o los resultados de aprendizaje no logrados. Para los estudiantes que deban rendir estas actividades de evaluación (remedial, examen u otra), la calificación de la actividad curricular (asignatura) se obtendrá a partir del promedio de las calificaciones obtenidas en cada resultado de aprendizaje. La calificación obtenida en ARTÍCULO 39 BIS (5): Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no aplique al artículo N°30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

EXAMEN El Examen de primera y segunda oportunidad es escrito. La nota del examen tendrá una ponderación de un 100% de la nota final de la asignatura. (RGE, artículo 38)

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BUSTAMANTE B., JAIRO. Neuroanatomía funcional y clínica. Editorial. Colombia Celsus. 2007.
- SNELL, RICHARD. Neuroanatomía Clínica. Edit. Panamericana, 2010.
- Gray anatomía para estudiantes / Richard L. Drake. 3a ed. Drake, Richard L. Ed. Elsevier, 2015.
- Atlas de anatomía humana : Estudio fotográfico del cuerpo humano / Johannes Wilhelm Rohen. 6a. ed. Rohen, Johannes Wilhelm. Ed. Elsevier, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- YAÑEZ, ALFREDO. Neuroanatomía. Editorial Mediterráneo. Ed. 2012.
- LINKOGRAFIA
- University of British Columbia http://www.neuroanatomy.ca/flex_labs/lab7.html?id=1
- Escuela de Medicina Universidad de Texas.
http://nba.uth.tmc.edu/neuroanatomy/L10/Lab10p03_index.html

