



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO BIOMÉDICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Obstetricia y Puericultura			
Nombre de la asignatura	Fundamento Fisiopatológico y Farmacológico II			
Código de la asignatura	OBBI42			
Año/Semestre	2º; II semestre			
Coordinador Académico	Klgo. Cristian Labarca Valenzuela cristian.labarca@uantof.cl			
Equipo docente	QF. Manuel Figueroa Sánchez. manuel.figueroa@uantof.cl			
Área de formación	Formación Básica.			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6,0 horas Pedagógicas	Trabajo autónomo	3,0 horas Cronológicas
Fecha de inicio	25 de agosto de 2025			
Fecha de término	09 de enero de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura del área de formación básica, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico y práctica que permitirá al estudiante adquirir los mecanismos de los sistemas del cuerpo humano, que intervienen en la producción de enfermedades, y su respuesta inmunológica, a través del análisis de su expresión clínica y de los métodos usados en su diagnóstico y tratamiento farmacológico específico. Esta asignatura es la continuidad de Fundamentos Fisiopatológicos y Farmacológicos I.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura permitirá desarrollar las competencias:

- 1.1 Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.
- 1.2 Otorga atención integral a la mujer en ginecología fisiológica y patológica durante todas las etapas de su ciclo vital considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.

Los niveles de desarrollo de estas competencias corresponden al nivel inicial, siendo:

- 1.1.1 Aplica los fundamentos biológicos fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería.
- 1.2.1 Analiza los fundamentos biológicos y fisiológicos que sustentan la atención ginecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje 1. Analiza los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas inmunológico, endocrino, nervioso y reproductivo.

Resultado de aprendizaje 2. Analiza las bases farmacológicas de los métodos anticonceptivos y su acción en la regulación de la fecundidad.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. ENFERMEDADES AUTOINMUNES DE MAYOR PREVALENCIA EN EL EMBARAZO

a. FISIOPATOLOGÍA DE ENFERMEDADES AUTOINMUNE

- i. Lupus Eritematoso Sistémico
- ii. Artritis Reumatoide
- iii. Tiroiditis Autoinmune
- iv. Síndrome Antifosfolipídico.

b. FARMACOLOGÍA DE ENFERMEDADES AUTOINMUNE

UNIDAD II. PRINCIPALES PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL-SISTEMA MÚSCULO – ESQUELÉTICO Y AUTÓNOMO. Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas y farmacología, de los principales estados patológicos estados asociados a enfermedades del sistema nervioso y musculo esquelético.

a. FISIOPATOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y SISTEMA MÚSCULO - ESQUELÉTICO.

- i. Síndromes convulsivos
- ii. Traumatismo craneoencefálico
- iii. Sistema Músculo - Esquelético: Lesiones traumáticas: tejidos blandos, articulares, musculo-tendinosos, fracturas y otras lesiones.

b. FARMACOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y MUSCULO-ESQUELETICO.

- i. Antipsicótico.
- ii. Anticonvulsivantes.
- iii. Antidepresivos.
- iv. Anestésicos.
- v. Opioides.

UNIDAD III. PRINCIPALES PATOLOGÍAS DEL SISTEMA ENDOCRINO: Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas y farmacología, de los principales estados patológicos estados asociados a enfermedades del endocrino y metabólicas.

a. FISIOPATOLOGÍAS DEL SISTEMA ENDOCRINO

- i. Glándula hipofisaria: hiperpituitarismo e hipopituitarismo, alteraciones de la neurohipófisis.
- ii. Glándula tiroides: tiroiditis, hiperplasias tiroideas, hiperplasias nodulares.
- iii. Glándula paratiroides: h́per e hipoparatiroidismo.
- iv. Corteza suprarrenal: hipersecreci3n e hiposecreci3n de hormonas corticales.
- v. Fisiopatoloǵa del páncreas: Enfermedades del páncreas exocrino: malformaciones congénitas y pancreatitis. Enfermedades del páncreas endocrino: diabetes mellitus y síndrome hipo glucémico.

b. FARMACOLOǴA DE SISTEMA ENDOCRINO.

- i. Hormonas Tiroideas.
- ii. Manejos de la Hipo e H́per Glicemias.
- iii. Glucocorticoides.
- iv. Anticoncepci3n y reemplazo hormonal.
- v. Medios farmacol3gicos Para ablandar, borrar y/o dilatar el cérvix y así aumentar la probabilidad de un parto vaginal, después de inducir el trabajo de Parto

UNIDAD IV. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SU ACCIÓN EN LA REGULACIÓN DE LA FECUNDIDAD.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA/TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
RA 1.1.1.10. Analiza los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas inmunológico, endocrino, nervioso y reproductivo. (80% de la nota final)	- Clase en modalidad expositiva combinada dirigida por el profesor - Lectura, resolución de cuestionarios y discusión grupal.	2 evaluaciones escritas de teoría las cuales comprenden un número igual o superior a 45 preguntas, para cada evaluación se exigirá un 60% de respuestas correctas para aprobar (nota 4,0). El promedio de las 2 evaluaciones será equivalente al 60% de la nota final.
	- Resolución de casos clínicos, a través de aprendizaje basado en problemas. - Lectura de guía clínicas. - Seminarios y/o talleres-búsqueda bibliográfica, y resolución de problema clínicos.	2 talleres, basados en Resolución de casos clínicos o Aprendizaje basado en problemas. El promedio de los 2 talleres será equivalente al 40% de la nota final. Para determinar la calificación se utilizará rubrica estandarizada, donde se exigirá un 60% del puntaje para aprobar (nota 4,0).
RA 1.2.1.1 Analiza las bases farmacológicas de los métodos anticonceptivos y su acción en la regulación de la fecundidad. (20% de la nota final)	- Clase en modalidad expositiva combinada dirigida por el profesor - Lectura, resolución de cuestionarios y discusión grupal.	1 evaluación escrita de teoría la cual comprenderá de un número igual o superior a 45 preguntas, para cada evaluación se exigirá un 60% de respuestas correctas para aprobar (nota 4,0). Esta equivale al 50% de la nota final.
	- Resolución de casos clínicos, a través de aprendizaje basado en problemas. - Lectura de guía clínicas.	1 taller, basados en Resolución de casos clínicos o Aprendizaje basado en problemas. Valor 20% de la nota final. - Para determinar la calificación se utilizará rubrica estandarizada,

	Seminarios y/o talleres-búsqueda bibliográfica, y resolución de problema clínicos.	donde se exigirá un 60% del puntaje para aprobar (nota 4,00).
	Revisión Bibliográfica	Elaboración de una revisión bibliográfica, donde se abordaron problemas del que hacer profesional del matró n y matrona La evaluación será equivalente al 30% de la nota final. Para determinar la calificación se utilizará rubrica estandarizada, donde se exigirá un 60% del puntaje para aprobar (nota 4,00).

El estudiante que no alcance aprobación (nota 4,0), tendrá derecho a examen diferenciado del resultado de aprendizaje, hasta en una segunda oportunidad, de no ser aprobada el estudiante reprobará la asignatura.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El estudiante deberá cumplir con la asistencia a clases con un mínimo del 75% .
2. Los estudiantes que no realicen una evaluación programada y debidamente informada por el docente, tendrán derecho a justificar su inasistencia mediante LINK que dirige al proceso de validación de licencias médicas por “Servicio Médico de alumnos” (SEMDA), una vez entregada la resolución del tema por este organismo, entregar una copia al director del departamento al que pertenece la asignatura y Jefe de carrera. El docente dispondrá de la forma de recuperación y tiempo adecuado para incluir a todos los estudiantes afectados.
3. La participación será considerada mediante el logro de cada una de las actividades formativas y evaluativas que el docente determine, en aquellas que sean informadas y debidamente marcadas como obligatorias por el docente, el estudiante deberá desarrollarlas y entregarlas en los tiempos y forma estipulada, la no entrega será calificada con la nota mínima. (1.0). Es de responsabilidad del estudiante mantenerse en interacción con las asignaturas que le corresponden al segundo semestre, gestionar sus tiempos e informar dificultades que experimente en el acceso y desarrollo de las actividades programadas.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BASICA.

1. Dan Longo; Harrison., Principios de medicina interna., 18a. ed., 2013; México D.F., McGraw Hill.
 - a. Biblioteca Central, **Recurso Electrónico.**, 18a. Ed., 2013.,
 - b. Biblioteca Central, **616 H245H16.E 2005** (1 COPIA)., 17a. Ed., 2005.
2. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson Fausto, Jon.C. Aster., Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional., 8a. ed., 2010., Elsevier., España,
 - a. Biblioteca Central. **616.07 ROB 2010.**, (2 COPIAS).,
 - b. Biblioteca Ciencias Clínicas., **616.07 ROB 2010.**, (2 COPIAS).
3. Castell, Silvia. Farmacología para enfermería. Edición 2; año 2007. Edit. Elsevier
 - a. Biblioteca Central. 615.1 CAS 2007 (10 copias)
4. Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Edición 11; año 2007. Edit. Mc graw-Hill interamericana.
 - a. Biblioteca Central. 615.1GOO (6 copias)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

1. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA DIABETES MELLITUS TIPO 2., GUIA CLINICA 2010 MINSAL.,
2. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA HIPERTENSIÓN ARTERIAL PRIMARIA O ESENCIAL EN PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS, GUIA CLINICA 2010
3. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA DIABETES Y EMBARAZO, SANTIAGO: MINSAL, 2010.
4. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA HIPOTIROIDISMO EN PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS., SANTIAGO: MINSAL, 2010
5. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA ANALGECIA DEL PARTO., SANTIAGO: MINSAL, 2007.
6. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA CANCER DE MAMA. SANTIAGO., MINSAL, 2011.