



## PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

### ANTECEDENTES GENERALES\*

CARRERA/PROGRAMA	TERAPIA OCUPACIONAL					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	REUMATOLOGÍA					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCR43					
AÑO/SEMESTRE	2° AÑO/ IV SEMESTRE					
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)	
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	6 CREDITOS					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 TP	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		6 HRS	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	TOBI23 FISIOPATOLOGÍA, TOBI24 ANATOMÍA FUNCIONAL					

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Primer nivel
Resultado/s de Aprendizaje	<p><b>R.A 1:</b> Describe patologías más relevantes del sistema musculoesquelético desde el ámbito de la reumatología.</p> <p><b>R.A 2:</b> Vincula el quehacer de la Terapia Ocupacional con patologías de origen reumatológico.</p>

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### Unidad de Aprendizaje 1: GENERALIDADES EN REUMATOLOGÍA

- Conceptos básicos y terminología en reumatología.
- Manifestaciones clínicas y sintomatología general en patología reumática.
- Fisiopatología de estructuras musculoesqueléticas en patología reumática.
- Clasificación de las patologías reumáticas
- Evaluación del componente musculoesquelético
  - o Evaluación de rango articular
  - o Evaluación de Fuerza Muscular
  - o Evaluación de Edema
  - o Evaluación de prensiones
  - o Evaluación del dolor - Evaluación de sensibilidad
  - o Evaluación de cicatriz
  - o Evaluación funcional de MMSS

### Unidad de Aprendizaje 2: INTERVENCION DE TERAPIA OCUPACIONAL EN PATOLOGÍA REUMÁTICA

- Principales enfoques y estrategias de intervención en patología reumática
  - o Psicoeducación
  - o Entrenamiento de AVD
  - o Técnicas de protección articular y conservación de energía
  - o Uso de órtesis y adaptaciones

### Unidad de Aprendizaje 3: PATOLOGÍAS REUMATICAS DEL APARATO MUSCULOESQUELÉTICO

- Generalidades de Reumatismos infanto-juvenil
- Artritis Inflamatoria
  - o Artritis Reumatoide
  - o Enfermedad de Kawasaki
  - o Artritis idiopática juvenil
- Artrosis/Osteoartritis (OA)
- Espondiloartropatías:
  - o Espondilitis anquilosante
  - o Artritis Psoriásica
  - o Artritis Reactiva
- Artropatía por depósito de cristales
  - o Gota
  - o Artritis por pirofosfato cálcico (Pseudogota)
- Enfermedades sistémicas del tejido conectivo
  - o Lupus erimatoso sistémico
  - o Esclerodermia
  - o Polidermatomiositis
  - o Síndrome de Sjögren
- Enfermedades óseas:
  - o Osteoporosis
- Síndromes dolorosos
  - o Hombro doloroso
  - o Fibromialgia

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
<b>R.A 1:</b> Describe patologías más relevantes del sistema musculoesquelético desde el ámbito de la reumatología.  <b>R.A tributa 40% a la asignatura.</b>	Clases expositivas teórico-prácticas.  Talleres grupales.	- Prueba escrita unidad I y II (60%). Pauta de evaluación.  - Evaluación práctica: (evaluación del componente musculoesquelético) (40%). Pauta de cotejo.
<b>R.A 2:</b> Vincula el quehacer de la Terapia Ocupacional con patologías de origen reumatológico.  <b>R.A tributa 60% a la asignatura.</b>	Clases expositivas teórico-prácticas.  Análisis de casos clínicos	- 1° Prueba escrita unidad III (35%).  - 2° Prueba escrita unidad III (35%).  - Presentación casos (30%), rúbrica de evaluación.

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) \*

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de exámenes	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Puntualidad	Clases teóricas: Para los/as estudiantes, se considerará atraso cualquier llegada tardía al aula por hasta 15 minutos. Pasado los cuales se considerará inasistencia quedando así consignado en Ucampus. El/la docente podrá tomar la decisión de dejar el ingreso al estudiante o, si por razones propias de la actividad a desarrollar, podrá decidir impedir el ingreso a clases después de los 15 minutos. (Circular VRA N°005-2025).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser

	visado por Jefatura de Carrera.
Clases virtuales	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que la docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.</p>
Comunicación	<p>Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.</p>
Actividades de evaluación	<p>Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.</p>
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	<p>La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.</p>
Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p>

## **BIBLIOGRAFÍA.**

---

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

[615.8515 POL 2016](#) Polonio, B. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica, Madrid, Médica Panamericana.

ISBN 9788480866453 Ebook. Duró, P (2011). Reumatología clínica. Barcelona, Elsevier.

Sociedad Chilena de Reumatología (2006). Guías clínicas de reumatología. Recuperado de: <https://sochire.cl/reumatologos/guias-clinicas-de-reumatologia/>

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cantero, R. (2020). Terapia de Mano basado en el razonamiento y la práctica clínica. Universidad Internacional de Andalucía.

De Inocencio Arocena, J. (2020). Artritis Idiopática Juvenil. Criterios de clasificación. Unidad de Reumatología pediátrica. Sociedad Española de reumatología pediátrica. Recuperado de: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/03\\_aij.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/03_aij.pdf)