

Asignatura: "Educación Ambiental: Transformando Conciencias, Construyendo Futuro"

Descripción

Esta asignatura busca formar líderes comprometidos con la sostenibilidad, capaces de integrar principios y valores ambientales en los procesos comunitarios para promover un cambio cultural hacia prácticas más responsables con el entorno. A través de un enfoque multidisciplinario y el uso de metodologías innovadoras, los estudiantes adquirirán competencias pedagógicas, comunicativas y tecnológicas que les permitan diseñar, implementar y evaluar estrategias efectivas de educación ambiental. Estas iniciativas estarán orientadas no solo a la transferencia de conocimientos, sino también a la sensibilización, movilización y transformación de actitudes y comportamientos, generando un impacto positivo tanto en contextos locales como globales y contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar competencias pedagógicas y metodológicas para promover la sostenibilidad mediante la educación ambiental en diversos entornos.

Objetivos Específicos

1. Diseñar programas educativos innovadores que incorporen principios de sostenibilidad.
2. Implementar estrategias comunicativas efectivas para sensibilizar y movilizar a diferentes públicos.
3. Utilizar tecnologías digitales y recursos interactivos para fortalecer la enseñanza de temas ambientales.
4. Evaluar el impacto de las iniciativas de educación ambiental en términos de aprendizaje y cambio de comportamiento.

Contenidos

Módulo 1: Fundamentos de la Educación Ambiental

- Historia y principios de la educación ambiental.
- Objetivos de desarrollo sostenible y su relación con la educación.

Módulo 2: Estrategias Innovadoras para la Educación Ambiental

- Metodologías activas: aprendizaje basado en proyectos y experiencias.
- Diseño e implementación de programas educativos sostenibles.

Módulo 3: Comunicación y Movilización Comunitaria

- Diseño de campañas de sensibilización ambiental.
- Técnicas para fomentar la participación ciudadana.

Módulo 4: Tecnologías Digitales para la Educación Ambiental

- Uso de herramientas digitales y aplicaciones en la enseñanza.
- Realidad aumentada y gamificación en la educación ambiental.

Módulo 5: Evaluación de Programas de Educación Ambiental

- Indicadores de éxito en proyectos educativos.
- Métodos para medir impacto y sostenibilidad.

Actividades

1. **Foros de discusión:** Análisis crítico de casos exitosos de educación ambiental.
2. **Taller práctico:** Diseño de un programa educativo ambiental para una comunidad específica.
3. **Creación de contenido digital:** Desarrollo de una campaña en redes sociales sobre un problema ambiental local.
4. **Simulación comunitaria:** Liderar una actividad de sensibilización en un entorno real o virtual.
5. **Proyecto final:** Presentación de un plan integral de educación ambiental con evaluación y estrategias de implementación.

Evaluaciones

1 Foros
Participación activa en Foros, 20%
Foro 1: 01/10/2025
Foro 2: 05/11/2025

2 Laboratorio de Innovación y Comunicación
Diseño y Presentación, 30%
26/11/2025

3 Proyecto Final de Impacto y Sostenibilidad
Diseño y Presentación del Plan Educativo, 50%
10 y 17 de diciembre 2025

Recursos

- **Materiales audiovisuales:** Documentales, videos educativos y podcasts.
- **Lecturas recomendadas:** Artículos científicos y reportes de organismos internacionales.
- **Herramientas digitales:** Plataformas como Canva, Adobe Aero, y redes sociales.
- **Acceso a ejemplos prácticos:** Bases de datos de casos exitosos en educación ambiental.

Resultados Esperados

1. **Competencia pedagógica:** Los estudiantes podrán diseñar programas educativos que integren la sostenibilidad como eje transversal.
2. **Impacto en la comunidad:** Implementación de actividades y campañas que generen cambios en la percepción y comportamiento ambiental.
3. **Desarrollo profesional:** Los participantes estarán capacitados para liderar iniciativas educativas en diversos contextos y con enfoques innovadores.

Bibliografía

Básica

- UNESCO-PNUMA. (1977). *Conferencia Intergubernamental de Educación Ambiental de Tbilisi: Declaración Final*. Tbilisi, Georgia.
- Carson, R. (1962). *Primavera silenciosa*. Houghton Mifflin.
- Brundtland, G. H. (1987). *Nuestro futuro común*. Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Naciones Unidas.

Complementaria

- UNESCO. (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje*. París: UNESCO.
- Novo, M. (2017). *La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible*. *Revista Iberoamericana de Educación*, 74(1), 9–30.