



## PROGRAMA DE ASIGNATURA ANATOMÍA II Año 2025

### ANTECEDENTES GENERALES\*

|                         |                                      |   |                          |   |                 |  |
|-------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|--|
| CARRERA/PROGRAMA        | BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA SALUD |   |                          |   |                 |  |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | ANATOMÍA II                          |   |                          |   |                 |  |
| CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | BCS212                               |   |                          |   |                 |  |
| AÑO/SEMESTRE            | I AÑO/II SMESTRE                     |   |                          |   |                 |  |
| TIPO DE FORMACIÓN**     | GENERAL (G)                          | X | BÁSICA (B)               |   | PROFESIONAL (P) |  |
| DURACIÓN                | SEMESTRAL                            | X | ANUAL                    |   | OTRO (MODULAR)  |  |
| FLEXIBILIDAD            | OBLIGATORIO (O)                      | X | ELECTIVO (E)             |   |                 |  |
| CARÁCTER                | TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)                |   | TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P) | X | PRÁCTICA (P)    |  |
| MODALIDAD               | PRESENCIAL                           | X | VIRTUAL                  |   | MIXTA           |  |

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura de formación general, teórica y práctica, que pertenece al área básica, ubicada en el segundo semestre del Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud. Involucra el estudio descriptivo y topográfico de la Anatomía de la Angiología, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Aparato Renal, Aparato Reproductor Masculino y Femenino, Órganos de los Sentidos y Sistema Endocrino. El estudio de esta asignatura contribuye a la valoración del cuerpo humano como un ser biológico complejo en constante interacción con el medio.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura de formación general, teórica y práctica, que pertenece al área básica, ubicada en el segundo semestre del Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud. Involucra el estudio descriptivo y topográfico de la Anatomía de la Angiología, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Aparato Renal, Aparato Reproductor Masculino y Femenino, Órganos de los Sentidos y Sistema Endocrino. El estudio de esta asignatura contribuye a la valoración del cuerpo humano como un ser biológico complejo en constante interacción con el medio.

## OBJETIVOS

### 1. OBJETIVO GENERAL

Entregar conocimientos básicos de Anatomía con orientación clínica, de los diferentes Aparatos y Sistemas del Cuerpo Humano, para el futuro estudio de una carrera del área de la salud.

## 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la organización, detalles estructurales y funciones de los distintos elementos del sistema nervioso, Órganos de los Sentidos y Sistema Endocrino.
- Aparato Circulatorio, Respiratorio, Aparato Digestivo, Aparato Renal, Aparato Reproductor Masculino y Femenino
- Establecer las relaciones topográficas de los diferentes órganos y sistemas dentro del contexto de su ubicación corporal.
- Respetar y valorar el trabajo realizado con piezas cadavéricas en el laboratorio
- Asumir responsablemente las labores asignadas.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### I UNIDAD: SISTEMA NERVIOSO

- Organización del Sistema Nervioso: Sistema Nervioso Central y Periférico.
- Sistema Nervioso Central:
- Médula Espinal: Características morfológicas y funcionales, externas e internas, de la médula espinal como estructura segmentaria y vía de paso.
- Tronco Encefálico: Ubicación, relaciones, características de la morfología externa e interna, anatomía funcional general de la Médula Oblonga, Puente, Pedúnculos Cerebelares y Mesencéfalo.
- Cerebelo: Ubicación, características de la morfología externa e interna, y generalidades de la Anatomía funcional.
- Cerebro: Ubicación, relaciones y características generales de la morfología externa e interna, Anatomía funcional.
- Elementos de protección del SNC: Meninges, Líquido Céfalorraquídeo, cavidades.
- Generalidades de Vías del Sistema Nervioso: Ascendentes y descendentes.
- Sistema nervioso Periférico: organización.
- Sistema nervioso Periférico Somático: Pares Craneales, Pares Raquídeos, nombre, ubicación, distribución,
- Función general.
- Sistema Nervioso Autónomo: Sistema Nervioso Simpático y Parasimpático, organización, ubicación, distribución, función en general.

### II UNIDAD ORGANOS DE LOS SENTIDOS

- Identificar la constitución del Bulbo Ocular y los anexos del aparato visual.
- Conocer los componentes del Sistema de la Audición.
- Conocer las estructuras que participan en el gusto y ubicación de los receptores. (Papilas).
- Conocer los elementos que componen el Sistema del Olfato.
- Identificar las capas de la piel y los diferentes receptores nerviosos

### **III UNIDAD ENDOCRINO.**

- Identificar la ubicación, anatomía funcional, características e importancia clínica de las Glándulas Endocrinas; Hipófisis, Epífisis, Tiroides, Paratiroides, Timo y Suprarrenales.

### **IV UNIDAD ANGIOLOGIA**

- Analizar la constitución y organización del Sistema Angiológico.
- Distinguir las características, ubicación y relaciones del corazón.
- Reconocer los detalles externos e internos del corazón.
- Distinguir diferencias de la circulación fetal
- Identificar los elementos que componen el Sistema de Automatismo cardíaco
- Distinguir las Arterias recorridos, territorios, terminales y colaterales del sistema arterial.
- Distinguir las ramas arteriales de pared abdominal y pelvis
- Distinguir los vasos venosos principales, superficiales y profundos.
- Analizar las estructuras que conforman el Sistema Linfático.

### **V UNIDAD SISTEMA RESPIRATORIO**

- Establecer la organización del Sistema Respiratorio y su importancia clínica
- Distinguir las características, ubicación, relaciones y elementos de la configuración de:  
Fosas nasales  
Faringe  
Laringe  
Tráquea  
Bronquios principales.
- Identificar las características, configuración externa, proyección y relación pulmonar.
- Identificar las características, proyección y función general de las hojas pleurales.

### **VI UNIDAD SISTEMA DIGESTIVO**

- Conocer la organización del Aparato Digestivo.
- Reconocer las características ubicación, relaciones, morfología de los órganos digestivos.
- Identificar el peritoneo y sus principales dependencias.

### **VII UNIDAD SISTEMA RENAL**

- Distinguir la organización del sistema renal.
- Describir las características, ubicación, relaciones, configuración de:
- los órganos renales y las vías urinarias: Pelvis renal, Uréter, Vejiga y Uretra.



## **VIII UNIDAD SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO.**

- Identificar los órganos que constituyen el Aparato Reproductor Masculino
- Reconocer la ubicación, características, la morfología externa e interna de los Testículos
- Identificar las características, ubicación, de las vías espermáticas:
- Epidídimo, Conducto Deferente, Conducto Eyaculador, Uretra.
- Identificar las glándulas anexas con sus características estructurales
  - Próstata, G. Seminales, G. Bulbo uretrales.
- Identificar los órganos anexas con sus características estructurales y funcionales
  - Bolsas Escrotales, Pene

## **IX UNIDAD SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO.**

- Distinguir las partes del Aparato Reproductor Femenino.
- Analizar la ubicación, relaciones, características de:
  - los órganos reproductores femeninos y sus anexas externos.
- Relacionar la función de las estructuras con algunas alteraciones anatómicas frecuentes.

## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

### **METODOLOGÍA**

---

#### **1. METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE**

Clases presenciales en salas y laboratorio de anatomía.

Presentaciones en PDF para la revisión de los estudiantes.

Clases grabadas en YouTube por el docente.

Clases invertidas.

Material de la asignatura subido a la plataforma Ucampus.

### **EVALUACIÓN**

---

Para aprobar la asignatura la nota final deberá ser igual o superior a 4.0 (cuatro). Aquel alumno que tenga un promedio entre el 3.0 y el 3.9 deberá presentarse a Examen. La nota final del semestre será la suma de todos los porcentajes de cátedra y laboratorio que dará el 100% de la nota final de la asignatura.

#### **1.- Evaluaciones de Cátedra:**

Se evaluará mediante tres pruebas de respuestas de selección múltiple y o selección de verdadero o falso de una oración.

1° Prueba Sistema nervioso, Endocrino, Órganos de los Sentidos: 15% de la nota final.

2° Prueba Angiología, Ap. Respiratorio: 15% de la nota final.

3° Prueba Ap. Digestivo, Renal, Ap. Reproductor: 15% de la nota final.



### 1.-Evaluación de Laboratorio:

Se evaluará mediante tres pruebas tipo lista de chequeo para identificar el nombre de estructuras y 3 pruebas cortas.

1° evaluación; Sistema nervioso, Endocrino y Sentidos. 14% de la nota final.

2° evaluación: Cardio respiratorio, Linfático. Digestivo. 14% de la nota final de laboratorio.

3° evaluación: Reproductor, Renal. 14% de la nota final de laboratorio.

3 pruebas cortas: sobre interacción, nutrición y reproducción, su promedio vale 13% de la nota final de laboratorio.

**El examen final de la asignatura puede ser oral o escrito.**

**Las pruebas atrasadas de cátedra, laboratorio y cortas se realizarán la semana siguiente a su realización.**

### **BIBLIOGRAFÍA.**

---

#### **BÁSICA**

Nomenclatura Anatómica Ilustrada, FENEIS. H, 2da. Edición., Salvat Editores S.A., Barcelona.

Compendio de Anatomía Descriptiva, TESTUT, L. A. LATARJET, Editorial Salvat, 1959

Anatomía Orientación Clínica, MOORE, KEITH, 2° Edición, Edit. Panamericana, 1995 Buenos Aires, Argentina.

#### **ATLAS DE DIBUJOS Y FOTOGRÁFICOS**

Atlas Fotográfico de Anatomía Humana, ROHEN-YOKOCHI, Primera y Segunda Edición. Ediciones Doyma,

ATLAS DE ANATOMIA, NETTER. FRANK, Edit. Salvat.

---