

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGÍA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOTERAPIA			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS 405			
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO AÑO/ CUARTO SEMESTRE			
COORDINADOR RESPONSABLE	MIGUEL PACHECO LOINS			
ÁREA DE FORMACIÓN	PROFESIONAL			
CRÉDITOS SCT	5 créditos			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 Horas cronológicas	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 Horas cronológicas
FECHA DE INICIO	25 de agosto 2025			
FECHA DE TÉRMINO	24 de diciembre 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza práctica, la cual tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen habilidades asociadas al trabajo terapéutico, proponiendo como logro los siguientes resultados de aprendizaje: Establece objetivos finales e intermedios para los procesos de intervención, así como criterios que permitirán su evaluación; aplica técnicas de facilitación para la interacción terapeuta-cliente; y para la dinámica grupal; aplica técnicas de intervención individual y grupal en el contexto de un proceso estratégico, estableciendo objetivos y reconociendo etapas del proceso; genera registro de los procesos de intervención que permiten un seguimiento y evaluación de cada caso intervenido; identifica funciones de la profesión y de las disciplinas afines con las que complementa trabajo de equipo. Los resultados de aprendizaje anteriormente descritos permiten el desarrollo de las siguientes competencias: Diseña procesos de intervención psicológica orientados a la atención individual, familiar, organizacional y/o social; aplica estrategias y técnicas psicológicas, en intervenciones de tipo individual, familiar, organizacional y/o social; diseña planes de acción orientados a objetivos relacionados con áreas que competen a la profesión dentro de equipos de trabajo multidisciplinar; diseña proyectos, desde el ámbito de la psicología, con impacto en el contexto social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Establece objetivos finales e intermedios para los procesos de intervención, así como criterios que permitirán su evaluación;
- aplica técnicas de facilitación para la interacción terapeuta-cliente; y para la dinámica grupal;
- aplica técnicas de intervención individual y grupal en el contexto de un proceso estratégico, estableciendo objetivos y reconociendo etapas del proceso;

- genera registro de los procesos de intervención que permiten un seguimiento y evaluación de cada caso intervenido;
- identifica funciones de la profesión y de las disciplinas afines con las que complementa trabajo de equipo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 : Psicoterapia

- Conceptos principales
- Proceso psicoterapéutico

UNIDAD 2 : Diseño de intervención

- Análisis de situaciones de conflicto.
 - Desarrollo de situaciones
 - Factores que inciden en el conflicto
 - Estrategias para abordar el conflicto
- Instrumentos de registro y seguimiento del proceso de intervención.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
• Establece objetivos finales e intermedios para los procesos de intervención, así como criterios que permitirán su evaluación;	Clases expositivas Taller de aplicación	Talleres Evaluación escrita Análisis de caso
• Aplica técnicas de facilitación para la interacción terapeuta-cliente; y para la dinámica grupal;	Clases expositivas Simulaciones	Talleres Evaluación escrita Análisis de caso
• Aplica técnicas de intervención individual y grupal en el contexto de un proceso estratégico, estableciendo objetivos y reconociendo etapas del proceso;	Taller de aplicación Aplicación a casos ficticios	Talleres Evaluación escrita
• Genera registro de los procesos de intervención que permiten un seguimiento y evaluación de cada caso intervenido;	Actividad expositiva Aplicación a casos ficticios	Talleres Evaluación escrita Análisis de caso
• Identifica funciones de la profesión y de las disciplinas afines con las que complementa trabajo de equipo.	Actividad expositiva Aplicación ficticios	Talleres Evaluación escrita

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Miserda P., Raúl . 2001. Presuposiciones, práctica y sustentos experimentales: terapia centrada en la construcción de soluciones. Ed Olejnik.
- Schilling F, Mario. 2002. Manual de Mediación. Ed. Uatro Vientos
- Sparvieri, Elena. 1995. Principios y técnicas de mediación : un método de resolución de conflictos. Ed. Biblos