

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGÍA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICAS			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS 605			
AÑO/SEMESTRE	Tercer año / sexto semestre			
ACADÉMICO	Miguel Pacheco Loins			
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	5 créditos			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 Horas cronológicas	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 Horas cronológicas
FECHA DE INICIO	25 de agosto 2025			
FECHA DE TÉRMINO	24 de diciembre 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter práctico, que tiene por objetivo que el estudiante sea capaz de aplicar las diferentes estrategias de intervención psicoterapéutica en relación a todo el proceso de la intervención. Por lo tanto se espera que el estudiante cumpla con los siguientes resultados de aprendizaje: Diseña estrategias y técnicas de intervención psicoterapéutica, implementa procesos de orientación e intervención psicoterapéutica individual, familiar y/o grupal, propone criterios e indicadores para la evaluación de procesos de intervención psicoterapéutica, evalúa en colaboración con el cliente y, eventualmente con pares, el proceso terapéutico, sistematiza la información de los procesos terapéuticos en fichas e informes psicológicos. Los resultados de aprendizaje descritos anteriormente permiten el desarrollo de las siguientes competencias: Interviene, desde la perspectiva psicológica y psicosocial, en fenómenos de carácter individual, familiar, organizacional y/o social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseña estrategias y técnicas de intervención psicoterapéutica,
- Implementa procesos de orientación e intervención psicoterapéutica individual, familiar y/o grupal,
- Propone criterios e indicadores para la evaluación de procesos de intervención psicoterapéutica
- Evalúa en colaboración con el cliente y, eventualmente con pares, el proceso terapéutico
- Sistematiza la información de los procesos terapéuticos en fichas e informes psicológicos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 : EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO

- Etapas del proceso
- Diseño del proceso terapéutico
- Evaluación del proceso terapéutico
- Registro y comunicación del proceso terapéutico

UNIDAD 2 : TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- Análisis de una técnica de intervención.
- Diseño de una técnica de intervención.
- Técnicas de intervención: objetivos y desarrollo

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	
Diseña estrategias y técnicas de intervención psicoterapéutica	Clase expositiva.	Diseño de técnica de intervención.	25%
	Actividad práctica: Diseño de actividad terapéutica	Bitácora de registro de experiencia de técnicas y reflexión	25%
Implementa procesos de orientación e intervención psicoterapéutica individual, familiar y/o grupal	Clase expositiva Actividad práctica: Análisis de casos	Proyecto de intervención • Objetivos • Actividades • Fundamentación teórica	10%
Propone criterios e indicadores para la evaluación de procesos de intervención psicoterapéutica	Clase expositiva Actividad de aplicación: Diseño de estrategia terapéutica	Proyecto de intervención. • Criterios • Indicadores	10%
Evalúa en colaboración con el cliente y, eventualmente con pares, el proceso terapéutico	Clase expositiva Actividad práctica: Simulación	Entrevista de evaluación: • Ficha de registro.	10%

Sistematiza la información de los procesos terapéuticos en fichas e informes psicológicos	Clase expositiva Actividad práctica: Diseño de instrumentos; Elaboración de registros e instrumentos de comunicación.	Aplicación de instrumentos de comunicación Informe	20%
---	---	---	-----

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

Butcher, James. Psicología Clínica. Ed. McGraw Hill. 12ª Edición

Rogers, Carl. El proceso de convertirse en persona. Ed. Paidós 17ª Edición

Stevens, John, El darse cuenta (Título original: Awareness: Exploring, experimenting, experiencing). Ed. Cuatro Vientos. 12ª reimpresión.

Bibliografía complementaria

Frankl, Viktor. El hombre en busca del sentido. Ed. Herder 1991