



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TERAPIA OCUPACIONAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TERAPIA OCUPACIONAL EN SISTEMAS EDUCATIVOS				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCR84				
AÑO/SEMESTRE	CUARTO AÑO/VIII SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	5 SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	5 P (3T;2P)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3,5 C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	TOCR64 Psiquiatría y Salud Mental Infantil , TOCR71 Terapia Ocupacional en Intervención Físico Infantil				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia	Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Cuarto nivel
Resultado/s de Aprendizaje	<p>R.A. 1: Realiza propuestas de un plan de tratamiento en sistemas educativos.</p> <p>R.A. 2: Desarrolla destrezas para la ejecución del plan de tratamiento en el área de sistemas educativos.</p> <p>R.A. 3: Ejecuta acciones de el plan de tratamiento en el área de sistemas educativos.</p>

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Contexto Educación Chilena

- Educación como derecho universal
 - Derechos humanos y educación
 - Proceso educativo
 - Generalidades T.O. y educación
 - Informe educación UNESCO: La educación encierra un tesoro (1996) y Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación (2021)
 - Paradigmas de la educación
- Lineamientos en Educación Chilena
 - Ley General de Educación N°20.370/2009
 - Servicio Local de Educación Pública
 - Educación y ODS
- Enfoques pedagógicos en Chile y su contexto ocupacional
 - Constructivismo
 - Reggio Emilia
 - High Scope
 - Montessori
 - Waldorf
- Políticas y normativas respecto a inclusión educativa
 - Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): Decreto Supremo N°180/2009; Decreto Exento N°83/2015
 - Ley N°20.845/2015 Ley de inclusión escolar.
 - Ley N°20.422/2010 Establece normas sobre la igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad.
 - Ley N°21.5457/2023 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación
 - Convivencia escolar
- Dispositivos educativos en Chile
 - Programa de Integración Escolar (PIE)
 - Escuelas especiales
 - Transición a la vida laboral activa

Unidad de Aprendizaje 2: Terapia Ocupacional en Sistemas Educativos

- Rol del terapeuta ocupacional en educación
- Relación de TO y educación en distintos escenarios:
 - Sistema penitenciario
 - Educación superior
 - Población migrante
- Evaluación en el ámbito educativo
 - Herramientas e instrumentos de evaluación en la escuela
 - Áreas de desempeño ocupacional en contexto educativo
- Ámbitos específicos de intervención
 - Visopercepción
 - Grafomotricidad y escritura
 - Método Handwriting Without Tears

- Modelo Per2

Unidad de Aprendizaje 3: Planificación y Ejecución de Intervención en Educación

- Redes del sistema educativo y programas de apoyo
- Diseño de un plan de tratamiento en el contexto escolar
 - Evaluación y definición de diagnóstico ocupacional
 - Definición de posicionamiento teórico y objetivos de intervención
- Ejecución de intervenciones
 - Estrategias individuales y/o grupales
 - Sugerencias para familia y equipos multidisciplinarios
- Análisis de casos prácticos
 - Estudio y resolución de casos reales/simulados
 - Trabajo colaborativo con familia, docentes y comunidad educativa

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
R.A 1: Realiza propuestas de un plan de tratamiento en sistemas educativos. <i>R.A 1: 25% de la nota final de la asignatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Análisis de caso • Revisión bibliográfica • Trabajo grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita. Pauta de corrección (60%) • Presentación propuesta de intervención de análisis de caso. Rúbrica analítica (40%)
R.A 2: Desarrolla destrezas para la ejecución del plan de tratamiento en el área de sistemas educativos. <i>R.A 2: 35% de la nota final de la asignatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Trabajo grupal • Debates • Talleres prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta grupal acciones de intervención. Rúbrica (40%) • Auto y coevaluación propuesta acciones de intervención. Rúbrica analítica (10%) • Presentación 1 búsqueda bibliográfica. Pauta de cotejo (25%) • Presentación 2 búsqueda bibliográfica. Pauta de cotejo (25%)
R.A 3: Ejecuta acciones de el plan de tratamiento en el área de sistemas educativos. <i>R.A 3: 40% de la nota final de la asignatura*</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Análisis de casos • Trabajo grupal • Presentación grupal • Práctica curricular 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación grupal propuesta de intervención caso clínico práctica curricular. Rúbrica analítica (20%) • Auto y coevaluación grupal. Rúbrica analítica (10%) • Desempeño individual práctica curricular. Rúbrica analítica (40%) • Informe caso clínico. Rúbrica (30%)

*R.A. reprobatorio, sin derecho a examen

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 70% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% y actividades de laboratorio un 100% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 (tres punto nueve). RA3 no tiene derecho a examen.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo a través de correo institucional de cada estudiante y/o por plataforma UCampus, entendiéndose que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Clasificación DEWEY: 615.8515 DOM tera.** Domingo Sanz, M. (2015). *Terapia Ocupacional en Pediatría*. Editorial Síntesis
- Parraguez Correa, V. (2020). *Terapia ocupacional en el ámbito de la educación. Apoyos para la inclusión y participación ocupacional*. RIL editores. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/189503>
- Decreto Exento N°83/2015: Aprueba Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de Educación Parvularia y Educación Básica. Integración Escolar de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. Disponible en <http://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/Decreto-83-2015.pdf>
- Decreto Supremo N°170/2009: Fija normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de la subvención para educación especial. Disponible en https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2018/06/DTO-170_21-ABR-2010.pdf
- Ley General de Educación N°20.370/2009. Disponible en https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2018/04/LEY-20370_12-SEP-2009.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Parham, D. and Fazio, L. (2008). *Play in Occupational Therapy for Children*. (2° ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier Mosby.
- Castillo, C., Salazar, J., Provoste, K., Vidal, L., Díaz, M., Castalleda, M., Díaz, N. y Ramírez, C. (2020). *Guía Orientaciones Técnicas para la Terapia Ocupacional en Contextos Educativos*.
- Carlgren, F. (2020). *Pedagogía Waldorf: una educación hacia la libertad*. Editorial Antroposófica. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/196981>
- Montessori, M. (2020). *Ideas generales sobre mi método: manual práctico*. Editorial CEPE. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/153522>
- Morales, M. (2011). *Constructivismo en la escuela secundaria: una experiencia de aplicación sistemática*. Editorial Maipue. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/78996>
- Malaguzzi, L. (2015). *La educación infantil en Reggio Emilia (3a. ed.)*. Ediciones Octaedro, S.L. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/61950>