



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Administración Pública				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Relaciones Internacionales				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	APCS 82				
AÑO/SEMESTRE	4 ° año / VIII semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, se orienta hacia el desarrollo de capacidades para conocer enfoques, teorías y modelos organizacionales, explicar la organización como sistema y los subsistemas que la integran, y el reconocimiento de las organizaciones como entes sociales. Conocer los distintos elementos y principios que orientan las distintas teorías de la organización a través del tiempo y cómo estos pueden tener una aplicabilidad en la actualidad.

Competencia Especifica	Analiza los factores políticos- normativos e institucionales influyen en las relaciones Internacionales.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Tercer nivel de desarrollo: Analiza los factores políticos-normativos e institucionales influyen en las relaciones internacionales.
Resultado/s de Aprendizaje	RA1: Analiza críticamente la forma y manera de

	governar y los efectos en la política Internacional. RA2: Analiza la política exterior chilena en el contexto Latinoamericano y mundial. RA3: Compara las diferentes actuaciones de los organismos a nivel internacional y sus consecuencias para los Estados.
Competencia Genérica	Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Tercer nivel de desarrollo: Propone alternativas para mejorar la calidad de vida de todos, incluida la de , las futuras generaciones, desde la perspectiva del desarrollo sustentable.
Resultado/s de Aprendizaje	RA4: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Introducción a la historia de las relaciones internacionales.

Sub Unidades de Aprendizaje:

1. Relaciones internacionales y contexto global
2. Orígenes y evolución de las relaciones internacionales
3. Breve historia de las RRII
4. Enfoques de estudio
5. Política exterior
6. Conceptos claves: Globalización, Regionalización, Postnacionalización y localización

Unidad de Aprendizaje 2: Chile y la política interior y exterior

Sub Unidades de Aprendizaje:

1. Política interior: Interés Nacional (Objetivos, instrumentos y estrategias)
2. Niveles de análisis en la política exterior (Individual, Estatal, Sistémico)
3. El proceso decisional (El modelo del actor racional, el modelo burocrático, el modelo organizacional)
4. Política exterior y estrategias de inserción internacional: La toma de decisión de las estrategias, los actores y los factores que inciden.
5. Política exterior y sociedad civil
6. Estrategia Comparada: Políticas exteriores regionales y globales.

Unidad de Aprendizaje 3: Instituciones de cooperación en el sistema internacional

Sub Unidades de Aprendizaje:

1. La Organización de las Naciones Unidas
2. Integración latinoamericana
3. La Unión Europea
4. Organización para la cooperación y desarrollo económico
5. Organizaciones No Gubernamentales Internacionales.

Unidad de Aprendizaje 4: Gobernanza y desarrollo sustentable

Sub Unidades de Aprendizaje:

1. Integración de conceptos, marco institucional y compromisos internacionales
2. Objetivos de Desarrollo Sostenible
3. Sistema nacional de gestión ambiental
4. Cambio climático y normativa ambiental
5. Instrumentos para la gobernanza ambiental

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RA1: Analiza críticamente la forma y manera de gobernar y los efectos en la política internacional.	- Clases expositivas - Ejercicios prácticos	Tipo de evaluación: prueba escrita, evaluación de contenidos. Porcentaje: 20%
RA2: Analiza la política exterior chilena en el contexto Latinoamericano y mundial.	- Clases expositivas - Ejercicios prácticos	Tipo de evaluación: prueba escrita, evaluación de contenidos. Porcentaje: 30%
RA3: Compara las diferentes actuaciones de los organismos a nivel internacional y sus consecuencias para los Estados.	- Propuestas de casos vinculados a la administración públicas.	Tipo de evaluaciones: 1° taller basados en casos. 2° taller, disertación grupal Porcentaje: 40%
RA4: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión	- Salidas a terrenos (visita al Core)	Tipo de evaluación: 1 taller, participación en foros. Porcentaje. 10%

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no se aplique el artículo N° 30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Van Klaveren, A. (1992). Entendiendo las políticas exteriores latinoamericanas: modelo para armar. Estudios Internacionales, 25(98), p. 169-216. doi:10.5354/0719-3769.2011.15463
- Schiavon, J. (2021). Teoría de las relaciones internacionales en el siglo XX. Centro de Investigación y Docencias Económicas, Ciudad de México.
- Vallejo, L(Ed) (2012). Relaciones Internacionales Subnacionales y Desarrollo Sustentable. Trabajos de Investigación en Paradiplomacia, Buenos Aires.
- Valencia, A. & Morales, D. (2008). El sistema político internacional de post-Guerra Fría y el rol de las potencias regionales mediadoras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Política Fiscal, Ministerio de Hacienda

Capítulo II.

- Teoría de las relaciones internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas. Rafael Velázquez Flores. México. 2014
- Política exterior como política pública. José Fernández Alonso. 2021