



PROGRAMA DE ASIGNATURA EPIDEMIOLOGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA			
Nombre de la asignatura	EPIDEMIOLOGÍA			
Código de la asignatura	FOCR76			
Año/Semestre	4º AÑO/ VII SEMESTRE			
Coordinador Académico	FLGA. MG. VIOLETA CARREÑO FIGUEROA			
Equipo docente	FLGA. MG. VIOLETA CARREÑO FIGUEROA			
Área de formación	FORMACIÓN GENERAL			
Créditos Transferibles	3 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3 HRS. P	Trabajo autónomo	1 HR. C
Fecha de inicio	18 DE MARZO 2024			
Fecha de término	05 DE JULIO 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico práctica de carácter obligatorio y formación general que integra el conocimiento generado a partir de procesos estadísticos y metodológicos en la investigación en salud. Permite que el estudiante adquiera el conocimiento y destrezas para analizar los aspectos epidemiológicos, preventivos y de vigilancia de los principales padecimientos de la población con un alto sentido crítico.

Esta asignatura podrá vincularse con el ingreso a los programas de post-grado en Salud Pública y Salud Ocupacional que ofrece la Universidad de Antofagasta.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprende los conceptos básicos en epidemiología y el panorama epidemiológico nacional en cuanto a las tendencias sociodemográficas y su utilidad en las ciencias de la salud.
2. Aplica diseños de investigación en el ámbito de la salud pública para el cálculo, análisis y representación gráfica de los datos epidemiológicos de la población.
3. Describe los objetivos, funciones y actividades desarrolladas por los sistemas de vigilancia en salud pública.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Introducción a la epidemiología

- Epidemiología: definición, origen y usos
- Bienestar y sus modelos
- Campos de aplicación de la epidemiología
- Variable epidemiológica
- Tipo de datos e indicadores en salud
- Medidas más comunes de frecuencia de la enfermedad: frecuencia absoluta y frecuencia relativa
- Indicadores de frecuencia: morbilidad y mortalidad
- Medidas epidemiológicas: incidencia y prevalencia

UNIDAD II : Aplicaciones prácticas de la epidemiología

- Clasificación de los estudios epidemiológicos
- Estudios de cohorte
- Estudios de casos y controles
- Ensayos clínicos controlados
- Estudios Transversales
- Criterios para la selección de determinados estudios epidemiológicos
- Enfoque epidemiológico de riesgo (RR, RA, RA%, RAP)
- Asociación y causalidad

UNIDAD III: Control de enfermedades en la población

- Vigilancia epidemiológica en salud
- Objetivos de la vigilancia epidemiológica
- Elementos de la vigilancia epidemiológica
- Utilidad de la vigilancia epidemiológica
- Importancia de los datos en la salud pública y sistemas de información
- Parte operativa y estratégica de la vigilancia epidemiológica
- Problemas para llevar a cabo un sistema de vigilancia epidemiológica
- Evaluación del sistema de vigilancia epidemiológica



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>RAI: Comprende los conceptos básicos en epidemiología y el panorama epidemiológico nacional en cuanto a las tendencias sociodemográficas y su utilidad en las ciencias de la salud.</p> <p>Equivale al 35% de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Revisión bibliográfica• Talleres prácticos• Trabajo colaborativo• Herramientas Tecnológicas.	<p>Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo.</p> <p>Trabajo colaborativo: Taller grupal (30%): pauta de cotejo.</p>
<p>RAII: Aplica diseños de investigación en el ámbito de la salud pública para el cálculo, análisis y representación gráfica de los datos epidemiológicos de la población.</p> <p>Equivale al 35% de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Revisión bibliográfica• Talleres prácticos• Trabajo colaborativo• Herramientas tecnológicas.	<p>Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo.</p> <p>Trabajo colaborativo: Exposición grupal (30%): Rúbrica de evaluación.</p>
<p>RA III: Describe los objetivos, funciones y actividades desarrolladas por los sistemas de vigilancia en salud pública.</p> <p>Equivale al 30% de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Revisión bibliográfica• Trabajo colaborativo• Herramientas tecnológicas.	<p>Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo.</p> <p>Trabajo colaborativo: cápsula informativa (30%): Rúbrica de evaluación.</p>



BIBLIOGRAFÍA.

Básica:

Álvarez y Álvarez (2009), Epidemiología general y clínica. Los datos en epidemiología y en salud pública.

Álvarez Heredia, F. & Álvarez Heredia, A. (2009). Epidemiología general y clínica.. Ecoe Ediciones. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/ereader/uantof/126445?page=231> . E-ISBN: 9789587711547

Clasificación RA651

Colimon, K. (2019). Fundamentos de epidemiología: (3 ed.). Ecoe Ediciones. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/ereader/uantof/126483?> E-ISBN: 9789588843858

Hernández Aguado, I., Lumbreras Lacarra, B., Parker, L., y Álvarez-Dardet Díaz, C. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud . Madrid: Médica Panamericana.

Llorca, J. Dierssen Sotos, T. & Gómez Acebo, I. (2021). Problemas de Epidemiología General (2a. ed.). Editorial de la Universidad de Cantabria.

<https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/ereader/uantof/182316?page=29> E-ISBN: 9788417888398

Clasificación RA652.2.M3

Moreno Altamirano, A. (1994). Epidemiología Clínica. 2ª edición. México. **Biblioteca central UA: 614.4 MOR 1994**

P. Henquin, R. (2013). Epidemiología y estadística para principiantes. Corpus Editorial. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/76940> E-ISBN: 9781449294359 **Clasificación RA65.2.M3**

Rey Calero, J., y Gil de Miguel, A. (2005). Diccionario de epidemiología, salud pública y comunitaria . Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Complementaria:

Álvarez-Dardet, C. (2008). El papel de la epidemiología en la definición de políticas. Hacia la salud pública que se necesita. Informe SESPAS 2008. Gaceta Sanitaria, Volumen 22, Supplement 1, 2008.

Recuperado de <https://n9.cl/24s6u>

Bonita, R., Beaglehole, R., y Kjellstrom, T. (2008). Epidemiología básica . Estados Unidos: OPS (Organización Panamericana de la Salud).

Dagnino, J. (2014). Riesgo relativo y odds ratio (razón de ventajas). Revista chilena de anestesiología. Recuperado de <https://n9.cl/s35yp>

Fuentes Ferrer, M., & Prado González, N. (2013). Medidas de frecuencia y de asociación en epidemiología clínica.

Moreno-Altamirano, López-Moreno y Corcho-Berdugo (2020). Principales medidas en epidemiología.

Recuperado de : <https://n9.cl/qzj7n>



López-Moreno, M. Garrido, F., Hernández Ávila M. (s.f). Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Recuperado de : <https://n9.cl/p3nxx>

Rey Calero, J. (2007). Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Pinto: Centro de Estudios Ramón Areces.

Tapia, J.. (2015). Medidas de prevalencia y relación incidencia-prevalencia. Recuperado de <https://n9.cl/1npcj>

Medios electrónicos:

Instituto de Salud Pública de Chile. <http://www.ispch.cl/>

Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/es/>

Organización panamericana de la salud www.paho.org/es



CRONOGRAMA

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
MIÉRCOLES	15:00 A 17:15	SALA 9 AC

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
SEMANA 1 18 – 22 marzo	Clase expositiva cooperativa. Presentación del programa de curso e introducción a la epidemiología.	Unidad I: Introducción a la epidemiología. <ul style="list-style-type: none">- Programa de curso- Guía de aprendizaje- Presentación de la asignatura- Evaluación diagnóstica- Epidemiología: definición, orígenes y uso.- Salud y bienestar- Factores de riesgo y estilos de vida.- Uso de la epidemiología en ciencias de la salud.
SEMANA 2 25 – 29 marzo	Clase expositiva cooperativa. Actividad grupal formativa.	Unidad I: Introducción a la epidemiología. <ul style="list-style-type: none">- Campos de aplicación de la epidemiología- Modelo del Iceberg de bienestar.- Variable epidemiológica.- Campos de aplicación de la epidemiología.- Tipos de datos e indicadores en salud.- Datos categóricos.- Datos numéricos.- Calidad de los datos.- Usos de los indicadores de salud.- Población y muestra.
SEMANA 3 01 – 05 abril	Clase expositiva cooperativa. Actividad grupal formativa.	Unidad I: Introducción a la epidemiología. <ul style="list-style-type: none">- Medidas más comunes de frecuencia de la enfermedad.- Frecuencia absoluta y frecuencia relativa.- Indicadores de morbilidad y mortalidad.- Medidas epidemiológicas: incidencia y prevalencia.- Medidas de asociación.



<p>SEMANA 4 08 – 12 abril</p>	<p>Evaluación teórica RA1. (70%)</p> <p>Actividad formativa.</p>	<p>Unidad I: Introducción a la epidemiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita <p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de frecuencia de la enfermedad - Incidencia y prevalencia.
<p>SEMANA 5 15 – 19 abril</p>	<p>Cambio de actividades Semana Chungunga.</p>	
<p>SEMANA 6 22 – 26 abril</p>	<p>Revisión y retroalimentación evaluación teórica.</p> <p>Actividad grupal evaluada, pondera 30% del RA1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión Prueba RA1 - Taller evaluado
<p>SEMANA 7 29 abril – 03 mayo</p>	<p>FERIADO</p>	
<p>SEMANA 8 06 – 10 mayo</p>	<p>Clase expositiva cooperativa.</p> <p>Entrega de indicaciones para exposición grupal.</p>	<p>Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los estudios epidemiológicos. - Criterios para la selección de determinado tipo de estudio epidemiológico
<p>SEMANA 9 13 –17 mayo</p>	<p>Clase expositiva cooperativa.</p> <p>Actividad práctica formativa.</p>	<p>Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios epidemiológicos: descriptivos y analíticos. - Cálculo medidas de frecuencia de la enfermedad. Asociación - Azar - Tipos de asociaciones: espuria, directa e indirecta. - Factores de confusión - Sesgo de información - Sesgo de selección. - Formulación de hipótesis - Intervalos de confianza
<p>SEMANA 10 20 – 24 mayo (feriado 21 mayo)</p>	<p>Semana de salud mental y coordinación académica</p>	



<p>SEMANA 11 27 – 31 mayo</p>	<p>Evaluación práctica grupal: Exposición estudios epidemiológicos. Pondera 30% del RA2.</p>	<p>Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología. - Exposición grupal con interrogación oral.</p>
<p>SEMANA 12 03 – 07 junio</p>	<p>Clase expositiva cooperativa. Actividad práctica formativa.</p>	<p>Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología. - Cálculo medidas de frecuencia de la enfermedad. - Análisis del estudio epidemiológico - Enfoque epidemiológico del riesgo (RR, RA, RA%, RAP).</p>
<p>SEMANA 13 10 – 14 junio</p>	<p>Evaluación teórica RA2. Pondera al 70%.</p>	<p>Prueba escrita RA2.</p>
<p>SEMANA 14 17 – 21 junio (feriado 20 junio)</p>	<p>Clase expositiva cooperativa. Actividad práctica formativa.</p>	<p>Unidad III: Control de enfermedades en la población. - Vigilancia epidemiológica en salud - Objetivos de la vigilancia epidemiológica - Elementos de la vigilancia epidemiológica - Parte operativa y estratégica de la vigilancia epidemiológica</p>
<p>SEMANA 15 24 – 28 junio</p>	<p>Clase expositiva cooperativa. Actividad práctica formativa. Indicaciones trabajo práctico.</p>	<p>Unidad III: Control de enfermedades en la población. - Problemas para llevar un sistema de vigilancia epidemiológica. - Evaluación del sistema de vigilancia. - Ejemplos de sistemas de vigilancia.</p>
<p>SEMANA 16 01 – 05 julio</p>	<p>Evaluación teórica RA3, pondera al 70%. Entrega de infografía. Pondera 30% del RA3. Evaluaciones recuperativas previa justificación.</p>	<p>Prueba escrita RA3. Infografía grupal RA3.</p>
<p>SEMANA 17 08 – 12 julio</p>	<p>Exámenes de primera oportunidad</p>	
<p>SEMANA 18 15 – 19 julio (feriado 16 julio)</p>	<p>Exámenes de segunda oportunidad</p>	



ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES ASIGNATURAS TEÓRICAS

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.