



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA/PROGRAMA	Terapia Ocupacional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Intervención Comunitaria				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCR61				
AÑO/SEMESTRE	Tercer año / VI Semestre				
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	x	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	5	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3,5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	TOCR41 Análisis Ocupacional de la Actividad TOCR51 Salud Pública y Gestión en Salud				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica y/o Genérica	Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Segundo Nivel
Resultado/s de Aprendizaje	<p>R.A 1: Vincula conceptos asociados a la intervención en la comunidad.</p> <p>R.A 2: Evalúa desde la Terapia Ocupacional contextos comunitarios.</p> <p>R.A 3: Aplica estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional en contextos comunitarios.</p>

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

Sub Unidades de Aprendizaje

- Conceptualización teórica de la comunidad
- Enfoque Comunitarios y participativos en Salud
- Modelo de Redes Sociales
- Marco jurídico de las organizaciones comunitarias

Unidad de Aprendizaje 2:

Sub Unidades de Aprendizaje

- Terapia Ocupacional Comunitaria
- Evaluación de contextos comunitarios
- Educación Popular y Dialogo de Saberes
- Métodos y técnicas de intervención en la comunidad
- Sistematización de la práctica comunitaria.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
R.A 1: Vincula conceptos asociados a la intervención en la comunidad. R.A: equivale a un 30% de la asignatura.	Clases Expositivas Talleres prácticos	Prueba Escrita: Pauta de corrección (60%) Trabajo grupal – Mapas de Redes: rúbrica de evaluación (40%)
R.A 2: Evalúa desde la Terapia Ocupacional contextos comunitarios. R.A: equivale a un 35% de la asignatura.	Clases Expositivas Talleres prácticos Práctica Curricular Comunitaria	Prueba Escrita: Pauta de corrección (60%) Exposición Grupal: rúbrica de evaluación (40%)
R.A 3: Aplica estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional en contextos comunitarios. R.A: equivale a un 35% de la asignatura.	Clases Expositivas Talleres prácticos Práctica Curricular Comunitaria	Desempeño actividades prácticas: rúbrica de evaluación (50%) Informe Grupal: rúbrica de evaluación (50%)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A 3 que corresponde a naturaleza práctica debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión.
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un RA práctico no habrá derecho a examen.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).

Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá al correo de la generación y el/la estudiante escribirá solo desde el correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.
Presentación personal	Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y tarjeta de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios (según sea necesario) No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.
Normas de la práctica curricular/ laboratorio	Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Asimismo, debe permanecer durante todo el tiempo de desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases virtuales, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.
Conocimientos previos requeridos en la asignatura	Modelos Conceptuales de TO: Contenidos del R.A 2 y R.A 3 Toda la asignatura de Técnicas de Evaluación, Análisis Ocupacional de la Actividad y Salud Pública.

BIBLIOGRAFÍA.

Básica:

- Alburquerque, F. (2004). *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: análisis comparativo*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Balcázar, F. (2001). *Modelos de psicología comunitaria para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las Américas*. Organización Panamericana de la Salud.
- Kronenberg, F., Simó, S., & Pollard, N. (Eds.). (2007). *Terapia ocupacional sin fronteras: Aprendiendo del espíritu de los sobrevivientes*. Elsevier/Churchill Livingstone.
- Montero, M. (1998). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Paidós.
- Ramugondo, E. (2015). Conciencia ocupacional. *Journal of Occupational Science*, 22(4), 488–501. <https://doi.org/10.1080/14427591.2015.1042516>
- Socarrás, E. (2004). Participación comunitaria y relaciones de poder. *Revista de Psicología y Comunidad*, 3(2), 45–60.
- Townsend, E., & Wilcock, A. (2004). Justicia ocupacional. En C. Christiansen & E. Townsend (Eds.), *Introducción a la ocupación: El arte y la ciencia de vivir* (pp. 243–273). Pearson.

Complementaria:

- Ceceña, Ana (1999). El mundo del nosotros: entrevista con Carlos Lenkersdorf Chiapas 7 de <https://revistachiapas.org/No7/ch7entrevista.html>
- Federación Mundial de Terapia Ocupacional WFOT (2019) Declaración de Posicionamiento: Terapia Ocupacional y Práctica Centrada en la Comunidad <https://www.wfot.org/checkout/19067/21779>
- Ley n°20.500 sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública, Febrero 4, 2011 Diario Oficial [D.O.] (Chile)
- Vargas, L., Bustillos, G. (1992) Técnicas participativas para la educación popular. 3° Edición. Popular. 374 VAR 1992