



## PROGRAMA DE ASIGNATURA



### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	INTERNADO PROFESIONAL			
Código de la asignatura	FONA11			
Año/Semestre	V AÑO/ X SEMESTRE			
Coordinador Académico	Flga. Milena Álvarez Andrade			
Equipo docente	Flga. Johana Velasco Cabrera Flga. Johanna Stevens Anilio			
Área de formación	ACTIVIDAD DE TITULACIÓN			
Créditos Transferibles	30 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
Horas de dedicación	Actividad presencial	30 hrs.	Trabajo autónomo	17 hrs.
Fecha de inicio	18 de agosto 2025			
Fecha de término	12 de diciembre 2025			



### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura práctica de carácter obligatorio y actividad de titulación que brinda al estudiante una aproximación real a su quehacer profesional bajo la tutoría de un fonoaudiólogo. El trabajo que desarrollan los estudiantes está orientado, según el contexto de cada centro de práctica, hacia la gestión, prevención, promoción evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la comunicación en población a lo largo de todo el ciclo vital.

Esta asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias en su nivel avanzado: Habilita y/o rehabilita las alteraciones del lenguaje, el habla, la comunicación, la voz, la audición, la motricidad orofacial y la deglución, aplicando métodos propios de la Fonoaudiología.

- Implementa programas de perfeccionamiento de la comunicación; y, programas de prevención de alteraciones comunicativas en poblaciones específicas, con adultos (Salud Ocupacional) e infantes.
- Evalúa la comunicación humana, el lenguaje, el habla, la voz, la audición, la motricidad orofacial y la deglución, en el ser humano a lo largo de todo su ciclo vital.
- Diagnóstica alteraciones de la comunicación humana, el lenguaje, el habla, la voz, la audición, la motricidad orofacial, y la deglución, en el ser humano a lo largo de todo su ciclo vital.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- Integra conocimientos, actitudes y habilidades procedimentales propias de la Fonoaudiología a través del desempeño del rol del Fonoaudiólogo en instituciones públicas o privadas ya sea del ámbito de la salud o de la educación.
- Demuestra actitudes, procedimientos y saberes propios de la Fonoaudiología a través del desarrollo de un caso clínico en el contexto del desempeño del rol del fonoaudiólogo en instituciones públicas o privadas ya sea del ámbito de la salud o de la educación.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

**Las unidades a continuación se abordan de forma transversal y simultánea en la instancia de internado profesional, pero dependen del contexto propio del centro de práctica ya sea una institución pública o privada, del ámbito de la salud o de la educación:**

### UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICA

- Contextualización sobre el perfil de la población beneficiaria
- Contextualización sobre el equipo de trabajo que forma parte de la institución
- Contextualización sobre los protocolos de funcionamiento institucional

### UNIDAD: EVALUACIÓN FONOAUDIOLÓGICA

Procedimientos de evaluación en población neonatal, infante juvenil, adulta y adulto mayor en las áreas de:

- Cognición y comunicación
  - Lenguaje.
  - Habla.
  - Audición.
  - Voz.
  - Deglución.
- Confección de informes fonoaudiológicos en las distintas áreas del quehacer.

## UNIDAD: INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA

- Contextualización sobre los recursos disponibles para gestionar su plan de intervención.
- Participación en reuniones de equipo acorde a las posibilidades entregadas por el centroformador.
- Implementación de planes de intervención Fonoaudiológica en población neonatal, infante juvenil, adulta y/o adulto mayor.



## UNIDAD: GESTIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

- Actividades, promoción y prevención en las distintas áreas del quehacer fonoaudiológico.
- Elaboración de informe Final de pasantía

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Internado profesional es una asignatura práctica de carácter obligatorio que utiliza métodos de aprendizaje activos y constructivos en contextos reales del quehacer fonoaudiológico.

Las estrategias de aprendizaje y evaluación serán: ejecución de procedimientos fonoaudiológicos, resolución de casos clínicos, presentaciones orales, informes fonoaudiológicos, confección de material, bitácora centro de práctica e interrogaciones orales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Integra conocimientos, actitudes y habilidades procedimentales propias de la Fonoaudiología a través del desempeño del rol del Fonoaudiólogo en instituciones públicas o privadas ya sea del ámbito de la salud o de la educación. <b>70% de la nota final.</b>	Ejecución de procedimientos fonoaudiológicos prácticos supervisados.  Informes Fonoaudiológicos.  Presentaciones orales.	Ejecución práctica: Pauta de evaluación del desempeño de internado profesional en Fonoaudiología.  Quinta Semana. 40%  Octava Semana 50%  Informe Final de Pasantía 10%

<p>Demuestra actitudes, procedimientos y saberes propios de la Fonoaudiología a través del desarrollo de un caso clínico en el contexto del desempeño del rol del fonoaudiólogo en instituciones públicas o privadas ya sea del ámbito de la salud o de la educación.</p> <p><b>30% de la nota final.</b></p>	<p>Resolución de caso clínico</p>	<p>Ejecución práctica: Rúbrica de caso clínico en internado profesional.</p>
---	-----------------------------------	--



**La nota final correspondiente a cada resultado de aprendizaje debe ser superior o igual a 4.0 para aprobar esta asignatura. Por el carácter de esta asignatura, no hay posibilidad de presentación a examen. En el caso de reprobación del caso clínico en una primera instancia, se permitirá la presentación en una segunda oportunidad (con nota máxima 4,0), sólo si se ha logrado una nota de desempeño de internado igual o superior a 6.0.**

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

- Melle, N. (2008). Guía de intervención logopédica en disartria. Madrid, España. Editorialsíntesis.
- De Barbieri, Z. (Ed.) (2000) Test para evaluar los procesos fonológicos de simplificación TEPROSIF Santiago. Universidad de Chile
- Echeverría et. al. (2005) Test de Vocabulario en imágenes TEVI-R. Concepción. Universidad de Concepción.
- Pavez, M.M. (2005) Test exploratorio de gramática española de A. Toronto. Santiago. Universidad Católica de Chile.
- Pavez, M.M. (2004) Test para la comprensión auditiva del lenguaje de E. Carrow. Santiago. Universidad de Chile.
- Pavez, M.M. Procedimiento para evaluar discurso PREDI. Santiago. Universidad Católica Donal
- D. Hammill (2004) Prueba Illinois de habilidades psicolingüísticas ITPA.
- Chapey, R. (2008). *Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders* (3ª Edición) Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Cueto, F. (19199895). *Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva* (4ª Edición). Madrid: Editorial Panamericana.
- Labos, E. (2008). *Tratado de neuropsicología clínica*. (1ª Edición) Editorial Akadia.
- Lavados, J. (2013). *Neuropsicología. Bases neuronales de los procesos mentales*. Editorial Mediterráneo.
- Serra, S. (2009) *Fonoaudiología. Atención al paciente*. (1ª Edición) Córdova: Editorial brujas.
- Webb, W., Adler, R., Love, R. (1998). *Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje*. (1ª Edición). Madrid: Ediciones Pirámide.


## CRONOGRAMA




### ACTIVIDADES PRÁCTICA

DIA(S):  Lunes a Jueves	HORARIO(S):  8 :00 a 17:00 horas.	SALA(S):  CENTROS DE PRÁCTICA
-------------------------------	---	-------------------------------------

SEMANA*	ACTIVIDADES	Temática
SEMANA 1	Inducción y conocimiento de la institución Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio.	Procedimientos administrativos Funcionamiento propio del servicio
SEMANA 2	Procedimientos evaluación y acompañamiento fonoaudiólogo tutor en tratamiento Fonoaudiológico.  Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio	Evaluación Fonoaudiológica
SEMANA 3	Procedimientos evaluación y acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico.  Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio.  <b>Plazo máximo de asignación de casos clínicos</b>	Intervención fonoaudiológica
SEMANA 4	Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.	

SEMANA 5	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.</p> <p>Recepción retroalimentación con rúbrica de desempeño.</p>	<p>Intervención fonoaudiológica</p> <p><b>1er RA Evaluación quinta semana de desempeño</b></p> <p><b>Retroalimentación desempeño</b></p> <p><b>Entrega de plan de evaluación</b></p> 
SEMANA 6	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.</p> <p>Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio</p>	Intervención fonoaudiológica
SEMANA 7	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio</p> <p>Presentación de caso clínico</p>	<p>Intervención fonoaudiológica</p> <p><b>1er RA Entrega de informe final de pasantía</b></p>
SEMANA 8	<p>Término primera pasantía internado profesional</p>	<p><b>1er RA Evaluación séptima semana de desempeño</b></p> <p><b>2do RA. Evaluación caso clínico</b></p>
SEMANA 9	<p><b>Inicio segunda rotativa internado profesional</b></p> <p>Inducción y conocimiento de la institución</p> <p>Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio.</p>	<p>Procedimientos administrativos</p> <p>Funcionamiento propio del servicio</p>
SEMANA 10	<p>Procedimientos evaluación y acompañamiento fonoaudiólogo tutor en tratamiento Fonoaudiológico.</p> <p>Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio</p>	Evaluación Fonoaudiológica

SEMANA 11	<p>Procedimientos evaluación y acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico.</p> <p>Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio.</p> <p><b>Plazo máximo de asignación de casos clínicos</b></p>	<p>Intervención fonoaudiológica</p> 
SEMANA 12	Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.	
SEMANA 13	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.</p> <p>Recepción retroalimentación con rúbrica de desempeño.</p>	<p>Intervención fonoaudiológica</p> <p><b>1er RA Evaluación cuarta semana de desempeño</b></p> <p><b>Retroalimentación desempeño</b></p> <p><b>Entrega de plan de evaluación</b></p>
SEMANA 14	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio.</p> <p>Revisión bibliográfica de temas atinentes al servicio</p>	Intervención fonoaudiológica
SEMANA 15	<p>Acompañamiento fonoaudiólogo tutor/a en tratamiento Fonoaudiológico y funciones propias del servicio</p> <p>Presentación de caso clínico</p>	<p>Intervención fonoaudiológica</p> <p><b>1er RA Entrega de informe final de pasantía</b></p>
SEMANA 16	Término segunda pasantía internado profesional	<p><b>1er RA Evaluación séptima semana de desempeño</b></p> <p><b>2do RA. Evaluación caso clínico</b></p>

- Centros con una sola rotativa considerarán un programa para 8 semanas.