



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Psicología
Nombre de la asignatura	Fundamentos de la Psicoterapia Psicodinámica
Código de la asignatura	PS 404
Año/Semestre	IV Semestre
Coordinador Académico	Ps. Irbi Joanni Cataldo Zapata
Área de formación	Formación Profesional
Créditos SCT	5 créditos
Fecha de inicio	Agosto de 2025
Características de las Horas	3 horas Teóricas – Prácticas + Trabajo autónomo = 4.5 horas cronológicas
Fecha de término	Diciembre de 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene por objetivo que el/la estudiante desarrolle habilidades básicas y nociones conceptuales fundamentales orientadas para enfrentar los principales desafíos a los que se ve confrontado el clínico de orientación psicoanalítico.

Asimismo, se trata de desarrollar una reflexión que examine los problemas sobre los que se estructuran las intervenciones de orientación psicoanalítica en diversos encuadres institucionales. Se pondrá énfasis en las cuestiones relacionadas con la entrada al tratamiento, así como los asuntos fundamentales de la orientación estructural en la clínica. Al mismo tiempo, se tratará de examinar los principales elementos transversales que caracterizan la orientación psicoanalítica, tales como la transferencia, la economía del deseo, la cuestión de la demanda, el lugar de la interpretación, entre otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los elementos centrales que definen la tarea práctica de la psicoterapia de orientación psicoanalítica.
- Reflexionar críticamente en torno a las nociones que definen el campo clínico del psicoanálisis y de sus aplicaciones particulares.
- Analizar las incidencias de las intervenciones analíticas en el curso del tratamiento.
- Reconocer la importancia del encuadre y de la posición del terapeuta en su escucha y sus intervenciones.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Estructuras Clínicas

- La Estructura como orientación a la clínica
- Estructura, Edipo y Castración
- Estructura psicótica
 1. Paranoia
 2. Esquizofrenia
 3. La cuestión de la melancolía
- Estructura Neurótica
 - Histeria
 - Neurosis Obsesiva
 - El problema de la Fobia
- Estructura Perversa
 - Sadismo / Masoquismo
 - Fetichismo
 - Voyeurismo / Exibicionismo

Unidad 2: La Transferencia e Intervención

- Intervención y Transferencia
- Formas de la Transferencia (Interpretación – Construcción – La Cita – El corte desesión)
- Intervención e Historia
 - El lugar de la historia en la cura Psicoanalítica
 - La reducción histórica
 - Fantasía fundamental e historia
- El timing de la intervención

Unidad 3: Angustia y deseos de cura

- Angustia y apertura de lo inconsciente
- La modulación de la angustia en la cura
- Angustia y acting out
- Las formas de la angustia
- Deseo y angustia
- El objeto de la cura

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Talleres grupales
- Discusiones de casos
- Focus group

- Análisis filmicos

TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

- Proyector
- Computador
- Material audiovisual
- Esquemas de presentación gráfica

EVALUACIÓN:

- *Prueba de contenidos (30%)*
- *Prueba de aplicación (30%)*
- *Prueba Integrativa (40%)*

**El estudiante que falte a alguna de las evaluaciones (trabajos, talleres o pruebas) debe presentar certificado médico en SEMDA y luego de su visación debe elevar solicitud de recuperación en la secretaria del Depto. De Educación de las 72 hrs. Post reintegro. Se fijará una fecha única, al final del semestre, para las evaluaciones atrasadas.*

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Diseña procesos de intervención que se ajustan a las características particulares de los casos, a la terapia psicoanalítica y a los fundamentos epistemológicos que le dan sustento;	Clases expositivas Talleres de aplicación	Evaluación escrita Talleres Exposición
Aplica técnicas de intervención individual y grupal en el contexto de un proceso estratégico	Clases expositivas Talleres Simulación	Evaluación escrita Talleres Exposición

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Asistencia y puntualidad a clases de acuerdo al Reglamento del Estudiante de Pregrado
- Todos/as los/as estudiantes deberán profundizar los contenidos del curso a través de lecturas complementarias.
- **Reflexión crítica**

BIBLIOGRAFÍA.

- **Asociación Mundial de Psicoanálisis** (1996), *Los poderes de la palabra*, Bs. Aires, Paidós.
- **Asociación de la Fundación del Campo Freudiano** (1994), *Las estrategias de la transferencia en psicoanálisis*, Barcelona, Eolia.
- **Dor, J.** (1988), *Estructura y perversiones*, Bs. Aires, Gedisa.
- **Dor, J.** (1998), *Psicoanálisis y estructuras clínicas*, Bs. Aires, Amorrortu.
- **Echegoyen, H.** (1999), *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*, Bs. Aires, Amorrortu.
- **Fernandez, M. et al** (1998), *La práctica de la psicoterapia*, Barcelona, Herder.
- **Fiorini, H.** (2000), *Teoría y técnica de psicoterapias*, Bs. Aires, Nueva Visión.
- **Freud, S.** (1986), *Obras Completas*, Bs. Aires, Amorrortu, 24 vols.
- **Lacan, J.** (2002), *Escritos*, Bs. Aires, Siglo XXI.
- **Lacan, J.** (1982-2009), *El Seminario*, Bs. Aires, Paidós, 32 vols.
- **Laurent, E. y otros** (2005), *La urgencia generalizada*, Bs. Aires, Grama.
- **Laurent, E. y otros** (1987), *Estabilizaciones en la psicosis*, Bs. Aires, Manantial.
- **Malan, D.** (1991), *Psicoterapia individual y la ciencia de la psicodinámica*, Bs. Aires, Paidós.
- **Miller, J.-A.** (2003), *La práctica psicoanalítica*, Bs. Aires, EOL-Paidos.
- **Miller, J.-A.** (1998), *Introducción al método psicoanalítico*, Bs. Aires, Eolia-Paidos.
- **Sandler, J., Dare, C. y Holder, A.** (1993), *El paciente y el analista*, Bs. Aires, Paidos.
- **Thomä, H. y Kächele, H.** (1989), *Teoría y práctica del psicoanálisis*, Barcelona, Herder.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- **Bleger, J.**, *Temas de psicología. Entrevistas y grupos*, Nueva Visión, Bs. Aires, 1971.
- **Freud, S.** (1912), "Sobre la dinámica de la transferencia", en *Obras Completas*, Amorrortu, Bs. Aires.
- **Freud, S.** (1914), "Recordar, repetir y reelaborar", en *Obras Completas*, Amorrortu, Bs. Aires.
- **Freud, S.** (1926), "Inhibición, síntoma y angustia", en *Obras Completas*, Amorrortu, Bs. Aires.
- **Greenson, R.**, *The technique and Practice of Psicoanálisis*, Int. Univ. Press, Nueva York, 1967.
- **Klein, M.**, *Obras Completas*, Paidos, Bs. Aires, 1980-, 6 vols.
- **Laurent, E.**, *¿Cómo se analiza hoy?*, Manantial, Bs. Aires, 1986.
- **Meltzer, D.**, *El proceso psicoanalítico*, Paidos, Bs. Aires, 1978.
- **Miller, J.-A.**, *Umbral del análisis*, Manantial, Bs. Aires, 1987.
- **Nasio, J.D.**, *La angustia en el psicoanálisis*, Amorrortu, Bs. Aires.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S): Lunes	HORARIO(S): 08:30 – 10:00 10:15 – 11:45	SALA(S): Sala I-3
---------------	---	-------------------

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
25-ago	Clase introductoria	Presentación, normas, estilo, evaluación diagnóstica
01-sept	Clase teórica + práctica	Introducción a estructuras: concepto, Edipo, castración
08-sept	Clase teórica + práctica	Estructuras clínicas: Neurosis (histeria, obsesiva, fobia)
15-sept	✗ Receso (Fiestas Patrias)	—
22-sept	Clase teórica + práctica	Psicosis (paranoia, esquizofrenia, melancolía)
29-sept	Clase teórica + práctica	Perversiones (fetichismo, sadomasoquismo, voyeurismo)
06-oct	Evaluación 1	Estructuras clínicas
13-oct	Clase teórica + práctica	Transferencia e intervención (concepto + formas)
20-oct	Clase teórica + práctica	Transferencia, historia y timing
27-oct	✗ Receso (Semana Salud Mental)	—
03-nov	Clase teórica + práctica	Angustia: apertura de lo inconsciente, modulación
10-nov	Evaluación 2	Transferencia + angustia (incluye timing)
17-nov	Clase práctica	Angustia y acting out
24-nov	Clase práctica	Deseo y angustia, objeto de la cura
01-dic	Clase integradora	Síntesis de estructuras + transferencia + angustia
08-dic	Evaluación 3 (final)	Evaluación integradora del semestre
15-dic	Clase de retroalimentación	Revisión de la prueba + dudas globales
22-dic	Clase de repaso general	Preparación para exámenes (resolución de casos, simulación de preguntas, tips de estudio)
29 dic – 5 ene	📌 1ª oportunidad examen	Periodo oficial de la universidad
5 ene – 9 ene	📌 2ª oportunidad examen	Periodo oficial de la universidad