



PROGRAMA DE ASIGNATURA
Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL Y ECONOMÍA				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS24				
AÑO/SEMESTRE	1 ° año / II semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende introducir al estudiante en el análisis de las corrientes de pensamiento que representan tanto el desarrollo histórico como los fundamentos de la teoría económica contemporánea, y su relación con el Trabajo Social.

Durante el curso se realizará un recorrido a través de los principales autores y escuelas que marcaron la teoría económica desde el siglo XVIII hasta los desarrollos que dan origen a los métodos y teorías del siglo XXI. El curso pretende discutir y analizar de manera crítica las teorías económicas clásicas, contrastándolas sistemáticamente con las ideas y problemas contemporáneos de la economía, y su aplicación como ciencia social, al ejercicio profesional de un/a Trabajador/a Social.

Competencia Específica	Utilizar las principales teorías y enfoques de análisis económico para interpretar y explicar el comportamiento de los actores económicos, considerando en el análisis las imperfecciones que pueden surgir en distintos ámbitos como consecuencia del proceso económico.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Analizar problemas económicos reales a nivel básico, desarrollando su capacidad de abstracción y de resolución de problemas, para lo que debe manejar los conceptos económicos básicos, siendo capaz de interpretar críticamente la información económica que procede de diversas fuentes, tanto generales como especializadas, comprendiendo de esta forma el entorno económico que le rodea.
Resultado/s de Aprendizaje	RA1: “La evolución del pensamiento económico” RA2: “Factores de Producción y principios de la economía”. RA3: “Equilibrio de mercados y la economía internacional”.
Competencia Genérica	Analizar las políticas públicas, herramientas de cálculo social y beneficios gubernamentales, evaluando e indagando como afectan la dinámica social y las relaciones económicas modernas de nuestro país.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Tercer nivel de desarrollo: Propone alternativas para mejorar la calidad de vida de todos, incluida la de , las futuras generaciones, desde la perspectiva del desarrollo sustentable.
Resultado/s de Aprendizaje	RA4: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: “La evolución del pensamiento económico”.

Sub Unidades de Aprendizaje:

La economía como Ciencia Social

- La teoría económica para interpretar problemas sociales.
- Pensamiento económico escolástico
- Reforma protestante
- Pensamiento mercantilista
- La idea Fisiocrática
- Doctrina liberal clásica

- El pensamiento socialista
- Escuela marginalista o neoclásica
- Keynesianismo
- Pensamiento neoliberal
- La Iglesia Católica y la economía
- Panorama histórico del pensamiento económico.
- Capitalismo de libre mercado.
- Panorama histórico del pensamiento económico.

Unidad de Aprendizaje 2: “Factores de Producción y principios de la economía”.

Sub Unidades de Aprendizaje:

- Factores de producción.
- Problemas de la economía.
- Sectores de la economía
- La oferta y la demanda
- La elasticidad
- Principios de la economía moderna

Unidad de Aprendizaje 3: “Equilibrio de mercados y la economía internacional”.

Sub Unidades de Aprendizaje:

- Economía y políticas públicas
- Renta o producto de una economía PIB
- Transferencias condicionadas
- Subsidios (IFE)
- Deciles, Registro Social y cálculo de ingresos

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RA1: “La evolución del pensamiento económico”.	- Clases expositivas - Ejercicios prácticos	Tipo de evaluación: prueba escrita, evaluación de contenidos. Porcentaje: 20%
RA2: “Factores de Producción y principios de la economía”.	- Clases expositivas - Ejercicios prácticos	Tipo de evaluación: prueba escrita, evaluación de contenidos. Porcentaje: 30%
RA3: “Equilibrio de mercados y la economía internacional”.	- Propuestas de casos vinculados a la administración públicas.	Tipo de evaluaciones: 1° taller basados en casos. 2° taller, disertación grupal Porcentaje: 40%

RA4: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión	- Salidas a terrenos (visita a empresa privada)	Tipo de evaluación: 1 taller, participación en foros. Porcentaje. 10%
---	---	--

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no se aplique el artículo N° 30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Santiago Zorrilla Arena : “Cómo aprender economía”, 2012, Edit. Limusa-México.
- Enrique Cantolla Bernal, “Evolución del pensamiento económico”, 1994, Ediciones Emérida-Chile.
- Mankiw Gregory N. 2012, “Principios de la Economía”, Lenguaje Larning Editores, México.
- Robert Marcuse, “Economía para todos”, 2012, Ediciones Granica S.A, Argentina.
- Berzosa Carlos, Bustelo Pablo, De la Iglesia Jesús: “Estructura económica mundial”, Edit. Síntesis 2001