

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Pedagogía en Matemática			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Diseño y evaluación de proyectos educativos			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PMED85			
AÑO/SEMESTRE	2023/ 2 semestre			
COORDINADOR RESPONSABLE	Carola Herrera Bravo			
EQUIPO DOCENTE	Carola Herrera Bravo			
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	5			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	6	TRABAJO AUTÓNOMO	2
FECHA DE INICIO	01 de septiembre			
FECHA DE TÉRMINO	02 de enero 2026			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico-práctica, de naturaleza obligatoria y definida en el currículum como profesional. Prepara para emprender proyectos de investigación sobre temas propios del ámbito educativo. A través del diagnóstico, elaboración y evaluación de proyectos de mejoramiento educativo en el aula y en la unidad educativa. Lo que se evidenciará en el desarrollo y evaluación de proyectos de mejoramiento educativo.

Responde a la competencia de: “Emprende proyectos de investigación sobre temas propios del ámbito educativo para implementar mejoras en el aula, considerando los contextos sociales, culturales, políticos y éticos para favorecer los aprendizajes”. Y al nivel 3: “Diseña, desarrolla y evalúa proyectos de investigación en el contexto de las necesidades diagnosticadas en el aula y en la unidad educativa”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje son:

- Diagnostica necesidades educativas y propone Proyectos de mejoramiento Educativo.
- Aplica criterios metodológicos en la elaboración y evaluación de proyectos educativos.
- Elabora un Proyecto de mejoramiento Educativo innovador y de calidad.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

- Análisis contextual de una institución educativa en el ámbito de la gestión curricular y pedagógica de la Educación Física
- Estrategia y técnica para realizar diagnósticos de contexto FODA (fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas)
- Propuestas de soluciones innovadoras para resolver nudos críticos detectados en FODA: Brainstorming

UNIDAD II: METODOLOGIA Y ETAPAS EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO

- Formulación y problematización de la propuesta: definir el problema
- Análisis y justificación del problema
- Fines y propósitos del proyecto :
 - Finalidad y objetivos del proyecto
- Estrategia y acciones (Cómo se va a hacer?)
 - Descripción de la estrategia
 - Actividades/ acciones
 - Diseño de material metodológico y elaboración de instrumentos
 - Cronograma
- Factibilidad (¿Es posible hacer?, ¿Con qué se va a hacer?)
 - Recursos que se disponen (humanos y materiales)
 - Recursos que se necesitan (humanos y materiales)
 - Recursos financieros
 - Viabilidad técnica
 - Viabilidad de gestión
 - Viabilidad de tiempo
 - Viabilidad legal

UNIDAD III: INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Propósito de la evaluación
- Momentos: instalación, ejecución y consolidación
- Indicadores

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Diagnostica necesidades educativas y propone Proyectos de mejoramiento Educativo.	Clase expositiva explicativa del profesor Videos tutoriales explicativos Documentos manuales pdf	Evaluación Sumativa Entrega de un FODA
Aplica criterios metodológicos en la elaboración y evaluación de proyectos educativos.	Clase expositiva explicativa del profesor Acompañamiento del profesor clase a clase Videos tutoriales explicativos Documentos manuales pdf	Evaluación formativa con evidencia de desempeño: en cada clase el alumno debe trabajar en su proyecto Educativo, y además traer avances correspondientes a su trabajo autónomo Planteamiento de un proyecto (Problematizar y definir un problema, Justificar el problema de acuerdo a criterios, Establecer finalidad y objetivos del proyecto, Definir unas estrategias de acción, Hacer una carta Gantt con actividades/ acciones y temporalidad, Enunciar qué material metodológico prepararía junto a unos respectivos instrumentos, tabla de recursos humanos y materiales (disponibles y los que se necesitarán), Elaborar tabla con solicitud de recursos financieros)

		Evaluación Sumativa: Entrega de proyecto educativo versión 1
Elabora un Proyecto de mejoramiento Educativo innovador y de calidad.	Clase expositiva explicativa del profesor Acompañamiento del profesor clase a clase	Evaluación Sumativa: Entrega de proyecto educativo finalizado

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Universidad del BioBio (2013), Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional, disponible en plataforma Moodle.
- Ministerio Secretaría General de Gobierno Chile (2012), ¿Cómo diseñar y elaborar proyectos?, disponible en plataforma Moodle.
- López, T y Cano, M. (2018), El FODA: una técnica para el análisis de problemas en el contexto de la planeación en las organizaciones, disponible en plataforma Moodle
- Universidad Nacional de Colombia (2017), Guía para la formulación de proyectos considerando la metodología del banco de proyectos de la Universidad nacional de Colombia, disponible en plataforma Moodle
- Fundación UPM (2015), Guía para la formulación de proyectos, disponible en plataforma Moodle

Bibliografía Complementaria

- Guía pasos de un proyecto educativo, disponible en plataforma Moodle
- EDUCREA (2020), Proyectos educativos sociales, disponible en <https://educrea.cl/modelo-elaboracion-proyectos-educativos-sociales>
- Martinez, E. (2020), Proyecto educativo, disponible en plataforma Moodle.

CRONOGRAMA

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
1 -2 -3	Clase expositiva del profesor donde entrega contenidos y las orientaciones de la actividad que el alumno desarrollará en clases. El alumno deberá: - Elaborar un FODA a partir de una pauta - Presentar primeros lineamientos del FODA	Unidad I

	en clases	
4-5	<p>Clase expositiva del profesor donde entrega contenidos y las orientaciones de la actividad que el alumno desarrollará en clases.</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar y definir un problema - Justificar el problema de acuerdo a criterios - Establecer finalidad y objetivos del proyecto - Compartir en plenaria 	Unidad II
6-7	<p>Clase expositiva del profesor donde entrega contenidos y las orientaciones de la actividad que el alumno desarrollará en clases.</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir unas estrategias de acción - Hacer una carta Gantt con actividades/ acciones y temporalidad - Enunciar qué material metodológico prepararía junto a unos respectivos instrumentos - Compartir en plenaria 	Unidad II
<p>8</p> <p>9 Salud mental</p> <p>10</p>	<p>Clase expositiva del profesor donde entrega contenidos y las orientaciones de la actividad que el alumno desarrollará en clases.</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una tabla de recursos humanos y materiales (disponibles y los que se necesitarán) - Elaborar tabla con solicitud de recursos financieros - Compartir en plenaria 	Unidad II

11-12	<p>Clase expositiva del profesor donde entrega contenidos y las orientaciones de la actividad que el alumno desarrollará en clases.</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir indicadores de evaluación para las fases de instalación, ejecución y consolidación - Compartir en plenaria 	Unidad III
13-14-15-16	Trabajo en Entrega proyecto versión final	Unidad III