



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Pedagogía en Educación Física					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Gestión de la Actividad Física y el Deporte					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PEFED84					
AÑO/SEMESTRE	4to año / VIII Semestre					
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	x	PROFESIONAL (P)	
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	x	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	4					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4		
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	PROYECTOS DEPORTIVOS, EDUCATIVOS Y SOCIALES PFED78					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	Específica: 2.2 Promociona estilos de vida activos en diferentes contextos socio-culturales, a través de la adquisición de hábitos físico-deportivos y relaciones interpersonales saludables
Nivel de Desarrollo de la competencia	Estandar de egreso: 2.2.3 Promociona estilos de vida activo saludables en diferentes contextos socio-culturales, para favorecer la adquisición de hábitos y relaciones interpersonales activo- saludables. Adicionalmente tributa al logro de la competencia genérica del dominio de formación integral
Resultado/s de Aprendizaje	2.2.3.6 Identifica las principales características de los diferentes modelos deportivos a nivel internacional, según los contextos socio-culturales. 2.2.3.7 Elabora planes de desarrollo deportivo para organizaciones públicas. 2.2.3.8 Elabora productos deportivos de acuerdo al

	contexto regional y nacional.
Competencia Específica y/o Genérica	Genérica: 3.1 Desarrollo Sostenible: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel intermedio: 3.1.2 Evalúa la realidad desde la perspectiva del desarrollo sostenible en su quehacer docente, con sus pares y comunidad
Resultado/s de Aprendizaje	3.1.2.2 Evalúa fenómenos de su realidad inmediata en una perspectiva del desarrollo sostenible.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Organización Deportiva y sus planificaciones

Modelos Deportivos (Nacional e internacional)

- Antecedentes Históricos
- Ordenamiento Jurídico
- Infraestructura deportiva
- Recursos económicos
- Recursos humanos
- Deporte Universitario
- Deporte Escolar
- Deporte de Alto rendimiento

Gestión estratégica de la organización deportiva

- Tipos de Organización
- La gestión y el gestor
- Planificación Estratégica

UNIDAD II: Producto, servicio y evento de actividad física y deportes.

Producto deportivo

- Concepto, función y validación
- Marketing General
- Propuesta innovadora de producto o servicio deportivo
- Evento de actividad física y deporte.

ESTÁNDARES ORIENTADORES

- Estándar 10: Ética profesional.

Actúa éticamente, resguardando los derechos de todos sus estudiantes, su bienestar y el de la comunidad escolar, en consonancia con el proyecto educativo institucional, la legislación vigente y el marco regulatorio para la educación escolar.

- Estándar 12: Compromiso con el mejoramiento continuo de la comunidad escolar.

Demuestra compromiso con la comunidad escolar, mediante la participación en iniciativas de desarrollo y mejoramiento continuo del centro educativo, asumiendo una responsabilidad compartida con estudiantes, docentes, directivos, familias y apoderados por el logro de las metas institucionales.

- Estándar E: Manifestaciones deportivas de la cultura.

Organiza y media aprendizajes relacionados con las manifestaciones deportivas, contribuyendo a la superación personal, interpersonal y social, a la formación valórica, la toma de decisiones y el logro de propósitos vinculados al bien común de niños, niñas y jóvenes.

- Estándar G: Manifestaciones motrices, recreación y tiempo libre escolar.

Diseña e implementa procesos de aprendizaje de las manifestaciones motrices - tradicionales, emergentes y alternativas- que relevan el ocio, el tiempo libre y la recreación como parte de la formación, y se realizan en los espacios escolares o en contacto con la naturaleza.

- Estándar H: Manifestaciones motrices, responsabilidad social y ecología integral.

Organiza procesos de aprendizaje de niños/as y jóvenes relacionados con las manifestaciones motrices en el marco de una cultura del diálogo, el cuidado y el encuentro con el medioambiente, con los demás y consigo mismos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA /TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
2.2.3.6 Identifica las principales características de los diferentes modelos deportivos a nivel internacional, según los contextos socio-culturales.	Clases magistrales: desarrollo de clases expositivas. Clases Aprendizaje Cooperativo: Puzzle de Arosón Dinámicas de equipos: presentaciones grupales	Prueba de contenido: preguntas abiertas, selección múltiple, etc. Talleres evaluados: trabajos individuales y colaborativos. Informe Final Modelos Deportivos Socializaciones: exposiciones grupales e individuales.

2.2.3.7 Elabora planes de desarrollo deportivo para organizaciones públicas.	Clases magistrales: desarrollo de clases expositivas. Dinámicas de equipos: presentaciones grupales	Prueba de contenido: preguntas abiertas, selección múltiple, etc. Informe Plan Estratégico
2.2.3.8 Elabora productos deportivos de acuerdo al contexto regional y nacional.	Clases magistrales: desarrollo de clases expositivas. Dinámicas de equipos: presentaciones grupales.	Informe Final Producto Deportivo Prueba teórica
3.1.2.2 Evalúa fenómenos de su realidad inmediata en una perspectiva del desarrollo sostenible.	Estudio de casos: presentación de problemática para resolución de estudiantes. Dinámicas de equipos: presentaciones grupales.	Talleres evaluados: trabajos individuales y colaborativos. Socializaciones: exposiciones grupales e individuales en feria deportiva

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Reglamentos de Carrera

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

1.La planificación estratégica en las organizaciones deportivas /Fernado Paris Rochea ed/ Paidotribo 2007. Inde.España

2.Análisis crítico del modelo deportivo nacional a la luz del derecho comparado. Diego Valdebenito Veliz, 2013. Memoria para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

3.Organización y gestión de actividades deportivas: los grandes eventos / Vicente Año Sanz. 2003.INDE. España

Bibliografía Complementaria

1.Planeación estratégica en empresas públicas / Mathtías Sachse México, D.F.: Trillas , 2001.

2.Análisis crítico del modelo deportivo nacional a la luz del derecho comparado. Diego Valdebenito Véliz. Memoria para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Chile.2013.