

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	OBSTETRICIA Y PI	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA							
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICO								
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	OBOB41								
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO AÑO/IV SEMESTRE								
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)	BÁSICA (B)			PROFESIONAL (P)		Х		
DURACIÓN	SEMESTRAL		Х	ANUAL			OTRO (MODULAR)		
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO	(0)		ELECTIVO (E)					
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)			TEÓRIC PRÁCTIC	O Y CO (T/P)	х	PRÁ	CTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		Х	VIRTUA	L		МІХ	TA	
CRÉDITOS SCT	5								
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4P	4P		HORAS DE TRAI AUTÓNOMO		BAJO	O 4.5 C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Clínica Básica				•				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Especifica y/o Genérica	Dominio Asistencial				
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio				
Resultado/s de Aprendizaje	 1.1.2.5. Analiza cuidados médico-quirúrgicos que sustentan una atención integral de salud. 1.1.2.6. Brinda atención integral a la usuaria aplicando técnicas y procedimientos médico quirúrgicos. 				

Unidades de Aprendizaje:

I. PRIMERA UNIDAD: TEÓRICA

- 1. Generalidades quirúrgicas.
- 1.1. Concepto y tipos de cirugía.
- 1.2. Rol del equipo médico quirúrgico.
- 1.3. Tiempos quirúrgicos.
- 2. Pabellones quirúrgicos
- 2.1. Concepto, organización e implementación de los pabellones quirúrgicos.
- 2.2. Características medio ambiente quirúrgico.
- 3. Actividades de los periodos quirúrgicos.
- 3.1. **Preoperatorio:** Preparación del paciente, traslado, valoración e identificación de factores de riesgo, exámenes preoperatorios, ECG, documentación, protocolos de calidad y bioseguridad.
- 3.2. Intraoperatorio: Recepción paciente, verificar antecedentes y preparación paciente, y monitorización hemodinámica permanente, Posiciones quirúrgicas, tipos de anestesia y sus riesgos. Traslado unidad de recuperación anestesia.
- 3.3. **Postoperatorio inmediato, mediato y tardío:** Valoración y recepción de la paciente en Recuperación de anestesia. Traslado de paciente. Complicaciones.
- 4. Gestión del cuidado quirúrgico de matronería en las cirugías obstétricas:
- 4.1. Asistencia y cuidados integrales a usuaria obstétricas de las siguientes intervenciones quirúrgicas: Legrado uterino, Cesárea, Embarazo Ectópico, entre otros.
- 5. Gestión del cuidado quirúrgico de matronería en las cirugías ginecológicas:
- 5.1. Asistencia y cuidados integrales a usuaria ginecológicas de las siguientes intervenciones quirúrgicas: Legrado biopsico, Histerectomía, Esterilización tubaria, Laparotomía exploratoria, Mastectomía, Histeroscopía, Laparoscopía, entre otros.
- 6. Técnicas Generales en Actos quirúrgicos:
- 6.1. Lavado manos quirúrgicos.
- 6.2. Postura de guantes estériles asistido y autónomo.
- 6.3. Postura de delantal estéril asistido y autónomo.
- 6.4. Vestuario equipo médico quirúrgico.
- 6.5. Vestuario del campo operatorio.
- 6.6. Preparación mesa de arsenaleo.
- 7. Procedimientos para cuidados médico-quirúrgicos:
- 7.1. Curación de herida operatoria.
- 7.2. Retiro de puntos y drenajes.
- 7.3. Extracción de sangre arterial: Gases en sangre.
- 7.4. Manejo de Estomas.
- 7.5. Instalación de catéter venoso periférico.
- 7.6. Manejo bomba de infusión continua.
- 7.7. Aspiración de secreciones.
- 7.8. Monitorización multiparámetros.

II SEGUNDA UNIDAD: LABORATORIO PRECLÍNICO

La Unidad se desarrollará a través de análisis de casos clínicos y/o de talleres de Simulación Clínica de mediana y baja complejidad, en el cual los estudiantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos en el manejo de técnicas y procedimientos médico quirúrgicos requeridos para brindar una atención integral de usuarios(as).

El curso se dividirá en grupos de estudiantes para realizar las actividades pedagógicas correspondiente a esta unidad.

III TERCERA UNIDAD: PRÁCTICA CLÍNICA

La unidad práctica se realiza en campos clínico.

Los estudiantes realizarán su práctica en campo formador según rotación previamente establecida, según disponibilidad de campo clínico y cupos otorgados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN			
1.1.2.5. Analiza cuidados	Método expositivo activo	Unidad Teórica:			
médico-quirúrgicos que	sincrónica/asincrónica	Pruebas: 2 evaluaciones			
sustentan una atención	Aprendizaje autónomo	escritas, 50% ponderación cada			
integral de salud.	Foros participativos	una.			
	Lectura dirigida				
		Promedio de notas de RA 1			
		corresponde al 30% de la nota			
		final de la asignatura.			
1.1.2.6. Brinda atención	Aprendizaje colaborativo en	Unidad Laboratorio:			
integral a la usuaria aplicando	análisis situaciones clínicas y/o	Aplicación Quiz.			
técnicas y procedimientos	resolución de problemas en	Aplicación Pauta Cotejo.			
médico	taller grupal				
quirúrgicos.	 Casos clínicos y/o uso de 	Quiz Laboratorio 1: 20%			
	simulación clínica de baja	Quiz Laboratorio 1: 20%			
	fidelidad	Quiz Laboratorio 1: 20%			
	Práctica clínica.	Evaluación final: ECOE: 40%			
		La Unidad de Laboratorio			
		corresponde al 30% de la nota			
		final de la asignatura.			
		Unidad Práctica Clínica:			
		Aplicación de Rúbricas:			
		Genérica: 20%			
		Asistencial 80%			
		La Unidad de Práctica Clínica			
		corresponde al 40% de la nota			
		final de la asignatura.			

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- 1. La Asistencia mínima a clases teóricas es de 75%. En talleres, actividades evaluativas, laboratorios y práctica clínica es de 100%. De producirse una inasistencia, ésta deberá justificarse presentando dentro de las 72 horas de su reintegro a las actividades académica, solicitud acompañada con certificado médico, visado en SEMDA para su reprogramación.
- 2. Entrega de trabajos individuales y grupales en la fecha y horario programado.
- 3. Otras exigencias acordes al Reglamento del Estudiante de Pregrado de la UA y Reglamento de la Carrera de Obstetricia y Puericultura.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García, C., & Rodríguez, M. (2016). Enfermería quirúrgica en obstetricia: Manual práctico. Madrid: Médica Panamericana.

Martínez, L., & Pérez, J. (2018). Manual práctico de enfermería quirúrgica (2.ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Universidad Católica de Chile. (2024). Manual de obstetricia y ginecología (Ed. actualizada). Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

López, A., & Fernández, R. (2017). Manual básico de obstetricia y ginecología. Madrid: Ergon.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2010). Guía de práctica clínica para la seguridad del paciente quirúrgico. Barcelona: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Cataluña (AIAQS). Recuperado de https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_478_Seguridad_Paciente_AIAQS_compl.pdf

Universidad del Desarrollo. (2022). Programa de matronería en el entorno hospitalario. Santiago de Chile: UDD. Recuperado de https://www.udd.cl/wp-content/uploads/2022/12/gih217-programa-matroneria-en-el-entorno-hospitalario.pdf

Colegio de Matronas de Chile (COLMAT). (2024). Análisis de la matronería en Chile. Santiago de Chile: COLMAT. Recuperado de https://web.colegiodematronas.cl/wp-content/uploads/2024/05/COLMAT-A.G.-ANALISIS-MATRONERIA-EN-CHILE.-mayo-2024.pdf