

**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD/CENTRO:** Educación  
**DEPARTAMENTO:** Educación  
**CARRERA:** Pedagogía en Lenguaje y Com.

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**AÑO 2025**

**ANTECEDENTES GENERALES\***

<b>CARRERA</b>	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Práctica Intervención III			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	PLCED61			
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	2025/ II Semestre			
<b>COORDINADOR DE ASIGNATURA/JEFE DE CARRERA</b>	Michelly Santis / María José Gamboa		<b>CORREOS</b> michelly.santis@uantof.cl/ jefe.car.plc@uantof.cl	
<b>EQUIPO DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>	Natalia Contreras Vega Carolina Moretic de la Barra		<b>CORREOS</b> natalia.contreras@uantof.cl carolina.moretic@uantof.cl	
<b>CRÉDITOS SCT</b>	16			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	7,5 HC 10 HP	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	16 HC
<b>HORAS T Y/O P</b>	7,5 horas T/P			
<b>APRENDIZAJE PREVIO</b>	Contenidos y habilidades desarrollados en las siguientes asignaturas: Práctica de Intervención II; Hito I; Estrategias Metodológicas y Evaluativas I; Estrategias Metodológicas y Evaluativas II.			
<b>FECHA DE INICIO</b>	1 de septiembre de 2025			
<b>FECHA TÉRMINO</b>	16 de enero de 2026			

\* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

Definir una tabla que se especifique la metodología a utilizar en la asignatura

## **ESTÁNDAR DE LA FORMACIÓN DOCENTE**

---

*Se incorporan los Estándares tanto pedagógicos como disciplinares que tributen a la asignatura.*

## CALENDARIO ACTIVIDADES ACADÉMICAS\*

Nº SEMANA	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/ METODOLOGÍAS	ACTIVIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO
1 (8 de septiembre)	Inducción de prácticas	<p>Principales lineamientos para el inicio de las prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del proceso de práctica.</li> <li>• Roles de la triada formativa.</li> <li>• Metodología de IA y práctica reflexiva.</li> <li>• Responsabilidades del docente en formación.</li> <li>• Restricciones del docente en formación.</li> </ul>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de estudiantes en establecimientos y centros de práctica.</li> <li>• Inducciones de práctica.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Acompañamiento individual a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Michelly Santis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del documento Orientaciones de Práctica y Anexo de Instrumentos.</li> <li>• Preparación de uniforme de práctica.</li> </ul>
2 (22 de septiembre)	Inducción de prácticas	<p>Revisión de documentos de práctica: Orientaciones Pedagógicas y Anexo de instrumentos.</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• <b>Revisión de Orientaciones de Práctica e Instrumentos para las evaluaciones.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Acompañamiento individual a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de antecedentes del centro de práctica.</li> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>

			<p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras y Carolina Moretic.</p>	
3 (29 de septiembre)	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Antecedentes del centro de práctica y su uso para la planificación de clases y la implementación de experiencias de aprendizajes.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• <b>Revisión de instrumento y formato entregable para la primera entrega del portafolio.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de antecedentes del centro de práctica.</li> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
4 (6 de octubre)	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Planificación y desarrollo de los 3 momentos de la clase para las clases supervisadas.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• <b>Revisión de instrumento para supervisión de clases.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>

			<b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras.	
5 (13 de octubre)	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Análisis de práctica tras supervisiones de clases realizadas.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• Retroalimentación de supervisiones.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación dialógica basada en evidencia.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/ Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
6 (20 de octubre)	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Pasos para el diseño del plan de acción.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• <b>Revisión de instrumentos y formatos entregables para la segunda entrega del portafolio y las planificaciones didácticas.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Análisis individual: <b>Los estudiantes deben definir los objetivos y las estrategias del plan de acción</b>, antes de la segunda supervisión.</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>

			<p>propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</p> <p><b>Profesor responsable:</b> Carolina Moretic.</p>	
7 (27 de octubre)	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Semana de Salud Mental (Sin clases presenciales en el campus)	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo para segunda entrega del portafolio y planificaciones.</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
8 (3 de noviembre)	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Análisis de práctica tras supervisiones de clases realizadas.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• Retroalimentación de supervisiones.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación dialógica basada en evidencia.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/ Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
9 (10 de noviembre)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso	Pasos para la reflexión pedagógica según método R4/R5.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> </ul>

	reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de <b>instrumentos y formatos entregables para las reflexiones pedagógicas, siguiendo los métodos R4 y/o R5.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el desarrollo de sus reflexiones.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
10 (17 de noviembre)	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Estrategias y diseño de instrumentos para la evaluación de los objetivos del plan de acción. Análisis de los resultados del plan de acción. Formulación y presentación del plan de mejora.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• Revisión de <b>instrumento y formato entregable para la tercera entrega del portafolio.</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva</li> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>

11 (24 de noviembre)	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Análisis de práctica tras supervisiones de clases realizadas.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• Retroalimentación de supervisiones.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación dialógica basada en evidencia.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/ Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
12 (1 de diciembre)	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Análisis de los resultados del plan de acción. Formación y presentación del plan de mejora.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> <li>• Revisión de avances de la evaluación del plan de acción.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/ Carolina Moretic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico (planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.</li> </ul>
13 (8 de diciembre)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su	Análisis de los resultados del plan de acción. Formulación y presentación del plan de mejora.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de clases en el centro de práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de tareas del portafolio.</li> <li>• Preparación de material pedagógico</li> </ul>

	accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de avances de la evaluación del plan de acción.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento individual, a partir de las inquietudes expresadas por los propios estudiantes, durante el avance del portafolio.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/ Carolina Moretic.</p>	(planificaciones y recursos) para clases en el centro de práctica.
14 (15 de diciembre)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Revisión de protocolo para actividad de cierre.	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de protocolo para café reflexivo</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva.</li> <li>Discusión grupal.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras.</p>	Lectura de protocolo para actividad de cierre.
15 (22 de diciembre)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer	Café reflexivo.	<p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos intercarrera, los estudiantes comparten sus reflexiones de práctica y proponen una actividad internivel y/o interdisciplinaria.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>World-café.</li> </ul>	Lectura de protocolo para actividad de cierre.

	mejoras en su práctica docente.		<b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/Carolina Moretic/Michelly Santis.	
16 (29 de diciembre)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	<b>Fortalecimiento Remedial 1 y 2</b> (3 horas cron.): Contenido seleccionado según necesidades detectadas en el desarrollo de la práctica.	<p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de evaluación diagnóstica.</li> <li>• Talleres remediales para reforzar aspectos descendidos del dominio teórico del eje de práctica, en articulación con los resultados de las asignaturas de Hito o de la prueba ENFID.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase teórica.</li> <li>• Discusión grupal.</li> <li>• Taller práctico.</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/Carolina Moretic.</p>	Lectura de bibliografía asignada.
17 (5 de enero)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	<b>Fortalecimiento Remedial 3 y 4</b> (3 horas cron.): Contenido seleccionado según necesidades detectadas en el desarrollo de la práctica.	<p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres remediales para reforzar aspectos descendidos del dominio teórico del eje de práctica, en articulación con los resultados de las asignaturas de Hito o de la prueba ENFID.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase teórica.</li> <li>• Discusión grupal.</li> <li>• Taller práctico.</li> </ul>	Lectura de bibliografía asignada.

			<b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/Carolina Moretic.	
18 (12 de enero)	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	<b>Fortalecimiento Remedial 5 y 6</b> (3 horas cron.): Contenido seleccionado según necesidades detectadas en el desarrollo de la práctica.	<p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres remediales para reforzar aspectos descendidos del dominio teórico del eje de práctica, en articulación con los resultados de las asignaturas de Hito o de la prueba ENFID.</li> <li>• Aplicación de instrumento post-test.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase teórica.</li> <li>• Discusión grupal.</li> <li>• Taller práctico</li> </ul> <p><b>Profesor responsable:</b> Natalia Contreras/Carolina Moretic.</p>	Lectura de bibliografía asignada.

\* Se debe planificar las actividades remediales correspondiente a cada Resultado de Aprendizaje. Importante, la actividad remedial no es la evaluación.

## EVALUACIÓN

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO*	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN
1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problematiza una necesidad pedagógica a partir del análisis de diagnósticos institucionales, de aula o del contexto educativo, identificando oportunidades de intervención.</li> <li>Diseña y ejecuta un plan de acción coherente con la necesidad detectada, integrando estrategias didácticas y procedimientos de evaluación pertinentes al contexto.</li> <li>Reflexiona sobre las fortalezas y debilidades de su desempeño práctico, incorporando marcos analíticos y conceptuales pertinentes, y estableciendo relaciones causales que fundamenten mejoras en su práctica docente.</li> </ul>	Portafolio (primera entrega)/ escala de valoración	10 de octubre/ 33,3%
		Portafolio (segunda entrega)/ escala de valoración	10 de noviembre/ 33,3%
		Reflexiones pedagógicas/ escala de valoración	21 de noviembre 19 de diciembre
1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora planificaciones de clase y recursos didácticos coherentes con los objetivos de aprendizaje, asegurando su alineación con el plan de acción e incorporando ajustes derivados de la reflexión sobre su práctica.</li> <li>Incorpora mecanismos e instrumentos de evaluación que permitan constatar el logro de los objetivos definidos en el plan de acción y generar retroalimentación para la mejora continua.</li> </ul>	Portafolio (tercera entrega)/ escala de valoración	19 de diciembre/ 30%
		Elaboración de planificaciones y recursos didácticos/ escala de valoración	Semanalmente/ 40%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reelabora su accionar pedagógico para favorecer la articulación con otras asignaturas, a partir de la reflexión sobre las necesidades del contexto educativo, la confrontación entre pares y la integración de los aprendizajes.</li> </ul>	Café reflexivo/ escala de valoración	23 de diciembre/ 30%
1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica estrategias didácticas y de evaluación, variadas y pertinentes, ajustadas a las características, necesidades y diversidad del grupo de estudiantes, en contextos de práctica reales.</li> <li>Desarrolla procesos sistemáticos de reflexión y confrontación con su profesor/a colaborador/a y tutor/a de práctica, que le permiten analizar y resignificar su experiencia pedagógica.</li> <li>Evidencia avances en la implementación de estrategias didácticas y evaluativas, como resultado de la reformulación de su accionar pedagógico a partir de la reflexión y la retroalimentación recibida.</li> </ul>	Supervisiones del profesor tutor/ escala de valoración	Semanas del 13 de octubre, 3 y 24 de noviembre/ 60%
		Supervisiones del profesor colaborador/ escala de valoración	Semanas del 13 de octubre, 3 y 24 de noviembre/ 40%

\*Se sugiere asignar, al menos, 2 indicadores de logro por resultado de aprendizaje. Indicar los % de ponderación para actividades de carácter teórico o práctico, ejemplo: Nota final: 60% Práctico y 40% Teórico.