



## PROGRAMA DE MÓDULO

### ANTECEDENTES GENERALES

---

Carrera	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR			
Nombre del Módulo	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARVULARIA			
Código del Módulo				
Año/Semestre	1AÑO / I SEMESTRE			
Jefe de Carrera	MARLENE CORTÉS VERA			
Equipo docente	DANIELA GONZALEZ OLIVARES			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	6 SCT			
Horas de dedicación total	Actividad presencial total	80P	Trabajo autónomo total	90C
Fecha de inicio				
Fecha de término				

### DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

---

Módulo de formación básica, obligatoria, de carácter teórica - práctica (TP), que tributa al desarrollo de la competencia específica del Dominio Pedagógico, 1.1 Colabora en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, integrando conocimientos pedagógicos y didácticos vinculados al currículum vigente, respetando a los niños y niñas como sujetos de derecho, asumiendo los desafíos del sistema nacional de Educación inicial, favoreciendo la adquisición de aprendizajes significativos, en el nivel Intermedio 1.1.1 Describe los fundamentos y principios de la Educación Parvularia para el quehacer educativo, considerando la comunicación efectiva y recursos tecnológicos, para el bienestar integral y el aprendizaje de niños y niñas, según el currículum vigente y del sistema nacional de educación

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### De la disciplina

1.1.1.1 Identifica la trascendencia de la educación parvularia y la construcción de su saber pedagógico en Chile

### 1.1.1.2 UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL ROL DE LA EDUCADORA DE PÁRVULOS

- Concepto de Educación
- Aportes de pedagogos y teóricos de la educación parvularia.
- Historia de la formación del/la educador/a de párvulos.

#### UNIDAD II: PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y LA IMPORTANCIA EN EL NUEVO CONTEXTO MUNDIAL

- Ética y responsabilidades del Profesional de Educación Parvularia.
- Perspectiva actual que demanda la sociedad y las políticas educativas para la formación la educador/a párvulos.

#### UNIDAD III: EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCADOR (A) DE PÁRVULOS EN SUS DIVERSOS ESCENARIOS PEDAGÓGICOS.

- La importancia del/la profesional de la Educación Parvularia: rol educativo, funciones y la relación con los actores educativos, en diversos contextos.
- Interacciones del Jardín Infantil con la Comunidad Educativa
- Integración de Padres al Jardín Infantil.

---

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Por cada resultado de aprendizaje se deben listar las estrategias didácticas (metodologías activas, técnicas, métodos, entre otros) de manera general, presentando coherencia con los procedimientos de evaluación. En caso de presentar cambios deberá ser informado a Jefatura de Carrera. El detalle de las estrategias metodológicas y evaluativas se describen en la Guía de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.1.1.1 Identifica la trascendencia de la educación parvularia y la	Puzzle de Aronson Taller de desafíos Desarrollo de Infografía. Clase Invertida	Pauta de Evaluación. Rúbrica.

construcción de su saber pedagógico en Chile	Exposiciones	
--	--------------	--

## BIBLIOGRAFÍA

---

Incluya una propuesta de textos, revistas, artículos y apuntes, según formato solicitado por cada Unidad Académica.

### **Bibliografía Básica:**

de Educación Parvularia, S. (2018). Bases curriculares Educación Parvularia.

Delors, J. (2013). Los cuatro pilares de la educación. *Galileo*, (23).

Escudero, J. C. (2011). Desarrollo de la educación parvularia en Chile. *Revista História da Educação*, 15(34), 22-44.

Espinosa, M. V. P. (2015). Ciento cincuenta años de los inicios de la educación parvularia pública en Chile. *Revista Enfoques Educativos*, 12(1), 127-156.

Londoño, C. (2017). Un breve recorrido por la historia de la Educación Parvularia en Chile. Retrieved August 23, 2018.

Rojas Flores, J. (2010). *Historia de la infancia en el Chile republicano, 1810-2010*. Junji.

### **Bibliografía Complementaria:**