



## PROGRAMA DE MÓDULO

### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA			
Nombre del Módulo	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PARVULARIA			
Código del Módulo				
Año/Semestre	2DO AÑO / III SEMESTRE			
Jefe de Carrera	Marlene Cortés			
Equipo docente	Laura Morales			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	6 SCT			
Horas de dedicación total	Actividad presencial total	80P	Trabajo autónomo total	90C
Fecha de inicio	Miércoles 20 de marzo de 2024			
Fecha de término	Martes 16 de abril de 2024			

### DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Módulo de formación profesional, obligatoria, de carácter teórica - práctica (TP), que tributa al desarrollo de la competencia específica del Dominio Pedagógico, 1.1 Colabora en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, integrando conocimientos pedagógicos y didácticos vinculados al currículum vigente, respetando a los niños y niñas como sujetos de derecho, asumiendo los desafíos del sistema nacional de Educación inicial, favoreciendo la adquisición de aprendizajes significativos en el nivel estándar de egreso, 1.1.2 Aplica técnicas disciplinares y didácticas asociadas al currículum educacional vigente, para favorecer el desarrollo integral y la adquisición de los aprendizajes significativos respetando a los niños y niñas como sujetos de derecho.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado de aprendizaje que desarrolla es:

#### **De la disciplina:**

1.1.2.1. Aplica estrategias de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación parvularia, considerando el marco curricular vigente.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

### ***Unidad 1: Concepto de evaluación***

- Evaluación vs calificación.
- La observación como instrumento de evaluación.
- Tipos de aprendizaje: Conceptual, procedimental y actitudinal.
- Tipos de Evaluación en función del agente, momento, propósito.

### ***Unidad 2: Evaluación en la educación parvularia:***

- Evaluación Edumétrica: Reflexión y análisis a la pertinencia en educación parvularia.
- Evaluación Psicométrica: Tipos y funciones.

### ***Unidad 3: Agentes y contextos de la evaluación***

- El niño y la niña como protagonista
- La evaluación en contexto natural y cotidiano
- El juego como instrumento de evaluación.

### ***Unidad 4: Procedimiento e instrumentos de evaluación***

- Diferencia entre situación evaluativa, procedimiento e instrumento de evaluación
  - Tipos de instrumentos.
    - Objetivos de aprendizaje de BCEP.
- 
-

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.1.2.1. Aplica estrategias de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación parvularia, considerando el marco curricular vigente. .0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas</li><li>• Estudios de casos</li><li>• Talleres productivos</li><li>• Portafolios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita</li><li>• Entrevista</li><li>• Portafolio</li></ul>

## BIBLIOGRAFÍA

---

### **Bibliografía Básica:**

Pellicer, C, (2010) La evaluación del Aprendizaje en Educación Infantil, Anaya

Junji, (2022), Instrumento de evaluación para el aprendizaje, Ediciones de lajunji.

### **Bibliografía complementaria:**

Bases Curriculares Educación Parvularia, Subsecretaría de Educación Parvularia

ISBN 978-956-292-706-2

Gobierno de Chile, Ministerio de Educación

<b>Evaluaciones clases presenciales</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Contenidos y evaluación</b>
Jueves 28 de marzo	30%	Contenidos unidad I. <b>Prueba escrita</b>
Jueves 04 de abril	30%	Contenidos Unidad II <b>Entrevista</b>
Sábado 13 de abril	40%	Todas las unidades <b>Portafolio</b>